

Miejsce  
na naklejkę  
z kodem szkoły

dysleksja



MJR-R1A1P-062

# EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO

Arkusz II

POZIOM ROZSZERZONY

Czas pracy 70 minut

ARKUSZ II

MAJ  
ROK 2006

## Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 8 stron (zadania 9 – 13). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 25 minut i jest nagrana na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora.
5. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj  pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
6. Postępuj podobnie, zaznaczając odpowiedzi na karcie. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.

*Życzymy powodzenia!*

Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie  
27 punktów

Wypełnia zdający przed  
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

KOD  
ZDAJĄCEGO

**ROZUMIENIE ZE SŁUCHU****Zadanie 9. (7 pkt)**

Zapoznaj się z podanymi poniżej zdaniami (A – I). Usłyszysz dwukrotnie odpowiedzi 7 Rosjan na pytanie: „*Как вы относитесь к венчанию?*” Na ich podstawie dopasuj do każdej odpowiedzi zdanie, wyrażające główną myśl tej wypowiedzi i wpisz do tabeli literę, którą zostało ono oznaczone. Uwaga: dwa zdania nie pasują do żadnej odpowiedzi.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- A. В сегодняшних условиях венчание – это насмешка над религией.
- B. Венчание – это огромная ответственность перед Богом, его великое благословение.
- C. Венчание никого не спасёт от измены.
- D. Венчаться или нет – зависит от Вашего отношения к религии.
- E. Венчаться надо только тогда, когда чувства проверены временем.
- F. Такой красивый обряд должен пережить каждый молодой человек.
- G. Вместо регистрации и венчания – гражданский брак.
- H. Венчание – единственная возможность уберечь свой брак от разрушения.
- I. Венчаться стоит только после рождения детей, никак не раньше.

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.	9.6.	9.7.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!****Zadanie 10. (8 pkt)**

Zapoznaj się z zadaniem do tekstu, który usłyszysz dwukrotnie. Z podanych odpowiedzi wybierz zgodną z treścią tekstu. Zaznacz jedną z czterech możliwości, zakreślając literę A, B, C lub D. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

10.1. Антонина Васильевна Нежданова – это

- A. известный композитор.
- B. учительница пения.
- C. дирижёр оркестра.
- D. солистка оперы.

**10.2. Преподавательница отнеслась к девушке**

- A. критически.
- B. восторженно.
- C. с восхищением.
- D. с энтузиазмом.

**10.3. Антонина, узнав мнения преподавателей, решила**

- A. посоветоваться с родителями.
- B. записаться в музыкальный клуб.
- C. взять дополнительные уроки музыки.
- D. попробовать дальше свои силы и не сдаваться.

**10.4. Решение о зачислении Неждановой в столичный вуз зависело от**

- A. профессора Мазетти.
- B. композитора Скрябина.
- C. сената консерватории.
- D. директора Прянишникова.

**10.5. Узнав результаты испытания, Антонина**

- A. почувствовала гордость.
- B. остолбенела от счастья.
- C. вскрикнула от радости.
- D. выбежала из зала.

**10.6. Профессор Неждановой особое значение придавал**

- A. соперничеству между учащимися.
- B. участием студентов в концертах.
- C. постепенному развитию голоса.
- D. выступлениям на конкурсах.

**10.7. Успехи Антонины Неждановой вызвали**

- A. отклики в столичной музыкальной прессе.
- B. интерес у студентов и преподавателей.
- C. заинтересованность широкой публики.
- D. радость у знакомых и родственников.

**10.8. В прослушанном тексте Нежданова**

- A. выражает благодарность родственникам.
- B. вспоминает начало своей музыкальной карьеры.
- C. приглашает молодёжь поступить в консерваторию.
- D. критикует методы подбора кандидатов в консерваторию.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO I ROZPOZNAWANIE  
STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH****Zadanie 11. (6 pkt)**

**Прeczyтай текст. Z podanych odpowiedzi wybierz zgodną z treścią tekstu. Zaznacz jedną z czterech możliwości, zakreślając literę A, B, C lub D.**

**Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

**ЛЕДЯНОЙ ОТЕЛЬ**

Посёлок с удивительным названием «Встреча» спрятался во глубине российского севера, в 200 километрах от полярного круга. Ему примерно 500 лет. Долгими, тёмными, холодными и снежными зимами сюда удавалось заманить лишь очень немногих туристов, которые рассчитывали встретиться здесь с белыми полярными медведями и моржами.

Но в 1989 году местечко посетили японские художники, которые специализировались на скульптурах из снега и льда. Их визит завершился выставкой «ледяного искусства», которая привлекла внимание к посёлку.

В 1990 году прямо на льду замёрзшей реки из затвердевшего снега было построено здание в форме цилиндра. Внутри на площади 60 квадратных метров открылась художественная галерея, изумившая сотни посетителей из разных стран мира, в том числе из Голландии, Финляндии, Норвегии, Дании, Швеции.

И вот однажды несколько гостей изъявили желание заночевать в этом выставочном зале, хотя он для этого был вовсе не предназначен. Улеглись они в спальнях мешках на шкуры оленей, а на следующее утро были в восторге: до того им там было тепло и хорошо. Так родилась идея ледяной гостиницы.

Сегодня в ней 85 помещений. Это колонный и выставочный залы, ресторан и бар, кинотеатр, театр, магазин и даже своя церковь – для свадеб и крестин. Ну, и, конечно же, гостиничные номера, способные вместить от одного до четырёх человек.

Климат в отеле меняется в зависимости от температуры снаружи – в пределах от 4 до 9 градусов Цельсия. Само собой – минус. А на улице запросто может быть минус 40. Стоит это удовольствие от 400 долларов за двухместный номер до 800 долларов за люкс.

Дороговато, конечно, но все гости обеспечиваются тёплой верхней одеждой – шапкой, перчатками, ботинками, а также снегоходом.

Одна из изюминок заключается в том, что каждый год туристы приезжают фактически в новую гостиницу – каждый год её отстраивают заново. Дело в том, что в апреле отель начинает таять. Сначала вода капает с потолка, а потом уже все постройки начинают таять. Летом в реку уходят последний снег и лёд.

Впрочем, тает не всё. В течение марта и апреля служащие отеля собирают приблизительно 3 тысячи тонн льда и складывают его в Центре искусств – гигантском морозильнике площадью 1,5 тысячи квадратных метров. Если не сделать запасов, восстановить в ноябре отель будет очень трудно.

В конце октября около 30 местных художников, скульпторов и строителей начинают работу. Снеговые пушки, погрузчики и другая техника помогают

расформировывать снег по стальным секциям, которые потом усиливаются ледяными столбами и блоками. Затем – внутренняя отделка, которая завершается перед самым началом сезона.

Официальное открытие ледяной гостиницы приходится на середину декабря. Обычно это происходит 11 числа. А забронировать себе места можно в любое время года. Если, конечно, повезёт. Ведь от желающих нет отбоя.

*АиФ Я хочу всё узнать!, 6.12.2005*

**11.1. Ледяная гостиница расположена на**

- A. норвежской реке.
- B. японских островах.
- C. крайнем севере России.
- D. территории Финляндии.

**11.2. Вначале в здании отеля находилась выставка**

- A. меховых товаров.
- B. ледяных скульптур.
- C. флоры и фауны заполярья.
- D. изделий народного творчества.

**11.3. Посетители гостиницы имеют возможность**

- A. покататься на оленях.
- B. поплавать в ледяной проруби.
- C. поохотиться на белых медведей.
- D. вступить в отеле в законный брак.

**11.4. Температура воздуха в здании отеля**

- A. зависит от погоды.
- B. такая же, как и снаружи.
- C. всегда выше нулевой отметки.
- D. от нуля до четырёх градусов мороза.

**11.5. Ледяная гостиница принимает гостей**

- A. круглый год.
- B. с марта по октябрь.
- C. исключительно в зимний период.
- D. только во время работы выставок.

**11.6. Автор текста знакомит читателей с**

- A. функционированием ледяного отеля.
- B. полувековой историей посёлка «Встреча».
- C. работой строителей в условиях крайнего севера.
- D. регламентом пребывания в отеле зарубежных гостей.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 12. (3 pkt)**

Прeczyтай poniższy текст. Następnie wybierz 3 zdania, których treść jest zgodna z текстом i zaznacz je, wpisując znak „X” w tabeli pod wybranym zdaniem. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt. Jeżeli zaznaczysz więcej niż 3 zdania, otrzymasz 0 punktów за całe zadanie.

**ДО КИЕВА – НОВЫЙ «ЭКСПРЕСС»**

Отныне из Москвы до Киева по железной дороге можно доехать и частным образом, и быстрее, как минимум, на четыре часа.

Новый скоростной фирменный люкс-поезд «Столичный Экспресс» Москва – Киев состоит из 18 вагонов, из них 7 вагонов – спальные, высшего класса, 8 купейных вагонов, 1 VIP-вагон, 1 вагон-ресторан на 40 мест. Купе отделаны красным деревом, спальные места – широкие, к услугам пассажиров – полный набор современной техники, а дверь открывается магнитной ключ-картой. В купе VIP-вагона 2 спальных места. Внутри: ТВ, DVD, высокоскоростной Интернет, душ, умывальник, пол с подогревом, комплект для ванной (полотенца, халат, шампунь), туалет, кондиционер.

В штабном вагоне есть отдельное купе для инвалидов, поэтому здесь расширен коридор, оборудованы душевая и туалетная комнаты с поручнями, в купе – часы со звуковым сигналом и таблички с надписями шрифтом Брайля для слабовидящих пассажиров. По радио в поезде передают песни на русском и украинском языках. В вагоне-ресторане официантки наряжены в русскую национальную одежду, а меню написано на трёх языках – русском, украинском и английском.

За проезд в «Экспрессе» придётся заплатить (в стоимость билета включён завтрак):

– купейный вагон – 1010 рублей или 1300 рублей (если платите ещё и за ужин, который принесут прямо в купе);

– спальный вагон – 1980 рублей.

Поезд «Столичный Экспресс» отправляется ежедневно.

Из Москвы – в 23.23 (по московскому времени) с прибытием в Киев в 8.00 (по киевскому – минус 1 час по сравнению с московским). Время в пути – 9 часов 37 минут;

Из Киева – в 20.09 (по киевскому времени) с прибытием в Москву в 6.39 (по московскому времени). Время в пути – 9 часов 30 минут.

Этому чудо-поезду от роду две недели. Правда, желающих прокатиться по высшему разряду, по словам вокзальных кассиров, немного. Пока пугают цены.

*Комсомольская правда, 2.08.2005*

- A. Скоростной поезд «Столичный Экспресс» принадлежит государственному дорожно-транспортному предприятию.
- B. Состав является поездом повышенной комфортности, в нём есть только спальные купейные места.
- C. В каждом вагоне «Столичного Экспресса» к услугам пассажиров душ, ванная, кондиционер, телевизор, DVD, высокоскоростной Интернет.
- D. Один из вагонов оборудован с учётом потребностей пассажиров-инвалидов.
- E. Клиентов вагона-ресторана обслуживает персонал в традиционных народных костюмах.
- F. Цена билета предусматривает трёхразовое питание в вагоне-ресторане.
- G. В связи с большим спросом на билеты экспресса, кассы предварительной продажи принимают заказы за две недели до поездки.

Zadanie 12.	A.	B.	C.	D.	E.	F.	G.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 13. (3 pkt)**

Прeczyтай текст. Następnie uzupełnij go wyrazami z podanego niżej zestawu (A - H), tak aby tworzył logiczną i spójną całość. Wpisz litery oznaczające wyrazy w luki (13.1. – 13.6.). Zestaw zawiera dwa zbędne wyrazy.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

## СТУДЕНТЫ ЗАПОЛЗЛИ В КНИГУ ГИННЕСА

Двое студентов совершили настоящий подвиг во имя **13.1.** \_\_\_\_\_ детишек, болеющих СПИДом. Приложив нечеловеческие усилия, молодые люди проползли на четвереньках 50 с лишним километров, чтобы получить почти двадцать тысяч долларов от Книги рекордов Гиннеса и пустить их на благотворительность.

Молодые люди были настолько озабочены судьбами несчастных детей, **13.2.** \_\_\_\_\_ ВИЧ, что пошли на отчаянные меры, чтобы достать деньги на лечение малышей. Несмотря на отвратительные погодные условия: град, пронизывающий ветер, затяжные дожди с грозами и постоянное ощущение холода, отважные студенты

**13.3.** \_\_\_\_\_ цели. Представители Книги Гиннеса торжественно поздравили рекордсменов и вручили им денежный приз.

На следующий день после завершения героического подвига парни были в срочном **13.4.** \_\_\_\_\_ госпитализированы с диагнозом «сильное обезвоживание организма».

Стоит отметить, что в глазах своих соотечественников эти студенты стали настоящими героями. Один из **13.5.** \_\_\_\_\_ их подвига заявил, что он никогда в жизни не встречал людей, которые способны пройти через столько страданий, чтобы **13.6.** \_\_\_\_\_ результата.

РБК <http://www.turist.ru/index.shtml>

**Слова для вставки:**

<b>A.</b>	заражённых
<b>B.</b>	участник
<b>C.</b>	порядке
<b>D.</b>	очевидцев
<b>E.</b>	спасения
<b>F.</b>	славы
<b>G.</b>	достигли
<b>H.</b>	добиться

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**