

Miejsce
na naklejkę
z kodem szkoły

dysleksja

MFD-R1_1F-072

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO

DLA ABSOLWENTÓW KLAS DWUJĘZYCZNYCH

CZEŚĆ I

Czas pracy 90 minut
(w tym 30 minut nagranie tekstu)

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 30 minut i jest nagrana na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj ■ pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz właściwe.
7. Postępuj podobnie, zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.

Życzymy powodzenia!

Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

CZEŚĆ I

MAJ
ROK 2007



Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
40 punktów

--	--	--	--

KOD
ZDAJĄCEGO

COMPREHENSION ORALE

Exercice 1. (10 points)

Lisez attentivement la consigne et l'exercice qui la suit. Observez les propositions ci-après. Écoutez deux fois l'enregistrement et choisissez pour chaque phrase 1.1. – 1.10. la suite qui convient. Cochez la lettre correspondant à la phrase choisie A, B, C ou D.

1.1. Dans son introduction à l'émission, le journaliste

- A. explique les raisons pour lesquelles on fait l'émission.
- B. présente l'histoire d'une des sociétés électroniques.
- C. loue les avantages du courrier électronique.
- D. annonce le thème de l'émission.

1.2. Antoine Léfébure, avec qui le journaliste parle est

- A. P.D.G et concepteur.
- B. employé et technicien.
- C. yuppie et programmeur.
- D. cadre et analyste.

1.3. Antoine Léfébure explique la fonction de l'arobase en employant une

- A. métaphore.
- B. personnification.
- C. hyperbole.
- D. définition.

1.4. D'après A. Léfébure, le signe @ est obligatoire dans l'adresse électronique pour

- A. la généraliser.
- B. la rendre anonyme.
- C. la personnaliser.
- D. la différencier.

1.5. Ce signe a des origines

- A. anglaises.
- B. françaises.
- C. latines.
- D. américaines.

1.6. L’histoire du signe @ remonte au

- A. XIX^e siècle.
- B. XII^e siècle.
- C. XX^e siècle.
- D. XI^e siècle.

1.7. Aux Etats-Unis, ce signe servait à

- A. donner le prix à l’unité.
- B. expliquer un problème difficile.
- C. taper minutieusement les majuscules.
- D. changer de lettres dans une machine à écrire.

1.8. L’arobase a commencé à être utilisée par un ingénieur américain en

- A. 1962.
- B. 1992.
- C. 1982.
- D. 1972.

1.9. D’après Antoine Léfébure, le signe @ est appelé dans beaucoup de pays d’Europe comme si c’était

- A. une fleur.
- B. un animal.
- C. une lettre grecque.
- D. un concept.

1.10. Antoine Léfébure explique que le choix du nom du signe @ est conditionné par

- A. l’affection qu’on porte à l’adresse électronique.
- B. le refus de tout ce qui est informatisé.
- C. la conception de l’image du signe.
- D. l’intérêt pour les nouvelles technologies.

***REPORTEZ LES REPONSES SUR LA FEUILLE
« GRILLE DE REPONSES ET D’EVALUATION »***

Exercice 2. (10 points)

Lisez attentivement la consigne et l'exercice qui la suit.

Observez les propositions ci-après 2.1.-2.10. Écoutez deux fois l'enregistrement et répondez « VRAI » ou « FAUX » aux affirmations suivantes. Cochez la case correspondant à la réponse choisie.

		V	F
2.1.	L'entretien commence par les vœux de Nouvel An adressés aux auditeurs de l'émission.		
2.2.	Jusqu'au 16 ^e siècle, c'est les autorités locales qui fixaient le 1 ^{er} jour de l'année.		
2.3.	C'est aux Romains que nous devons la longueur actuelle de l'année.		
2.4.	Les Romains ont décidé du calendrier en étudiant le cycle de rotation de la Terre autour du Soleil.		
2.5.	La réforme du pape Grégoire VIII a eu lieu en 1592.		
2.6.	Le pape Grégoire VIII a changé le calendrier pour l'adapter au rythme des saisons.		
2.7.	L'année, de son introduction, le calendrier a été avancé de dix jours.		
2.8.	Le Japon n'a accepté le calendrier grégorien qu'au 19 ^e siècle.		
2.9.	L'ancien calendrier chinois suit le cycle des fêtes religieuses.		
2.10.	Les Juifs se servent du calendrier lunaire.		

**REPORTEZ LES REPONSES SUR LA FEUILLE
« GRILLE DE REPONSES ET D'EVALUATION »**

BROUILLON