



OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA W WARSZAWIE

00- 844 WARSZAWA ul. Grzybowska 77

tel. (022) 457-03-35

<http://www.oke.waw.pl> e-mail info@oke.waw.pl

WSTĘPNA INFORMACJA
O WYNIKACH SPRAWDZIANU 2010
W WOJEWÓDZTWIE MAZOWIECKIM

OKE Warszawa, maj 2010

I. Uczestnicy sprawdzianu

Do sprawdzianu w sesji wiosennej 2010 roku zgłoszonych zostało **51 678** uczniów klas szóstych uczęszczających do **1 641** szkół województwa mazowieckiego.

Sprawdzian odbył się 8 kwietnia 2010 roku i pisało go **51 372** szóstoklasistów.

Sprawdzian 8 kwietnia 2010	Liczba uczniów, którzy				
	byli zgłoszeni	przystąpili do sprawdzianu		zostali zwolnieni	byli nieobecni
		ogółem	w tym laureaci		
	51 678	51 372	83	135	171

Tabela 1. Dane liczbowe dotyczące uczniów zgłoszonych i przystępujących do sprawdzianu

Uczniowie, którzy byli nieobecni na sprawdzianie 8 kwietnia, bądź go przerwali, mają prawo przystąpić do sprawdzianu w terminie dodatkowym – 8 czerwca.

Szóstoklasiści zwolnieni z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu z przyczyn zdrowotnych lub losowych otrzymują świadectwo ukończenia szkoły podstawowej i mogą kontynuować naukę w gimnazjum.

W liczbie uczniów, którzy przystąpili do sprawdzianu uwzględniono **83** laureatów konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim. Uczniowie ci są zwolnieni z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu i otrzymują z OKE zaświadczenie potwierdzające uzyskanie maksymalnego wyniku.

Nazwa konkursu	Liczba laureatów
Konkurs Matematyczny	25
Konkurs Polonistyczny	14
Konkurs Przyrodniczy	23
Konkurs <i>Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego</i>	21
razem	83

Tabela 2. Liczby laureatów w zależności od rodzaju konkursu

Wśród szóstoklasistów przystępujących do sprawdzianu i rozwiązujących zestawy S-1, S-4, S-5 i S-6 było **6 533** uczniów z dysleksją rozwojową, co stanowi **12.7%** zdających. Uczniowie ci mogli skorzystać między innymi z wydłużonego czasu egzaminowania a ich prace sprawdzane były według dostosowanych kryteriów. Uczniowie klas szóstych mający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i piszący arkusze S-7 i S-8 rozwiązywali inne zadania, dostosowane do swoich dysfunkcji.

Symbol arkusza	Opis	Liczba uczniów
S-1	standardowy	50 635
S 4	dla uczniów słabo widzących (czcionka 16 punktów)	43
S 5	dla uczniów słabo widzących (czcionka 24 punktów)	10
S-6	dla uczniów niewidomych (druk w piśmie Braille'a)	12
S-7	dla uczniów słabo słyszących i niesłyszących	68
S-8	dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim	604
razem		51 372

Tabela 3. Liczba uczniów z uwzględnieniem rodzaju arkusza egzaminacyjnego

II Zestaw egzaminacyjny – sprawdzane umiejętności

Tematem łączącym treść zadań i tekstów zamieszczonych w standardowym zestawie egzaminacyjnym był „sport”. Arkusz składał się z 25 zadań. Wśród nich było dwadzieścia zadań zamkniętych wielokrotnego wyboru, w których uczeń wskazywał jedną prawidłową odpowiedź spośród czterech podanych, i 5 zadań otwartych wymagających krótszej lub dłuższej odpowiedzi. Cztery zadania otwarte sprawdzały umiejętności matematyczne a jedno umiejętność polonistyczne. Arkusz skonstruowano według następującego planu.

Obszar umiejętności	Liczba punktów	Procentowy udział badanych umiejętności	Numery zadań/czynności
Czytanie (1)	10	25	1, 2, 3, 4, 6, 7, 10, 11, 12, 13
Pisanie (2)	10	25	25
Rozumowanie (3)	8	20	9, 14, 16, 17, 24
Korzystanie z informacji (4)	4	10	5, 18, 19, 20
Wykorzystywanie wiedzy w praktyce (5)	8	20	8, 15, 21, 22, 23
Razem	40	100	

Tabela 4. Plan arkusza standardowego

III. Ogólne wyniki sprawdzianu

Wartości podstawowych wskaźników statystycznych wyników uzyskanych przez uczniów rozwiązujących odpowiednie zestawy egzaminacyjne ilustruje tabela.

Rodzaj arkusza	S-1-102	S-4-102	S-5-102	S-6-102	S-7-102	S-8-102
Liczba uczniów	50 635	43	10	12	68	604
Wynik minimalny	0,00	8,00	4,00	9,00	5,00	2,00
Wynik maksymalny	40,00	35,00	37,00	34,00	39,00	40,00
Wynik średni ¹	25,58	21,65	21,10	22,17	24,00	25,28
Mediana ²	27,00	22,00	23,00	20,50	25,00	26,
Dominanta ³	32,00	20,00	30,00	20,00	30,00	26,00
Odchylenie standardowe ⁴	8,08	7,65	11,75	7,78	8,10	8,01

Tabela 5. Podstawowe wskaźniki statystyczne dla wyników sprawdzianu

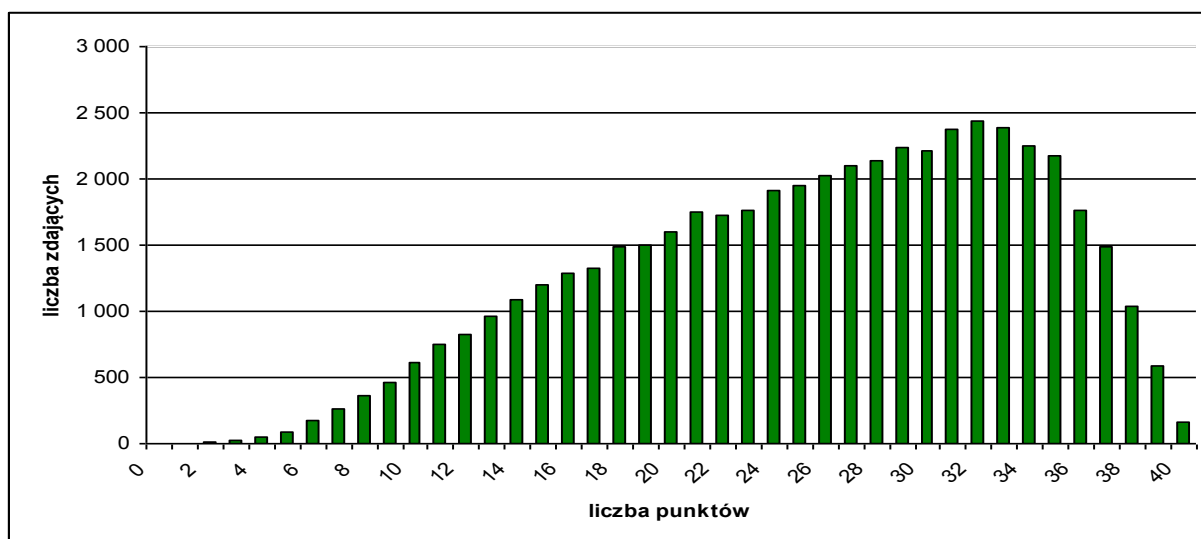
¹ Wynik średni – wynik w punktach statystycznego zdającego.

² Mediana – wynik środkowy dzielący grupę zdających na dwie równe części.

³ Dominanta – wynik najczęściej występujący, modalna

⁴ Odchylenie standardowe – miara rozrzutu wyników.

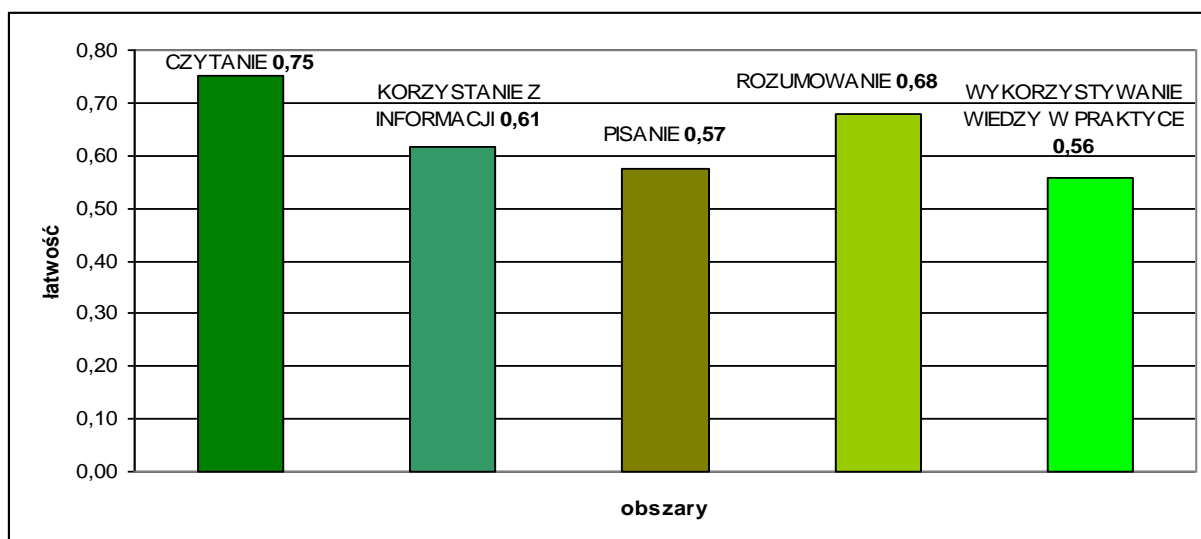
Rozkład wyników uczniowskich w województwie mazowieckim wskazuje na przewagę wyników wysokich.



Rysunek 1. Rozkład wyników uczniowskich

Łatwość zestawu zadań, czyli iloraz sumy punktów uzyskanych przez zdających do sumy punktów możliwych do uzyskania, dla arkusza S-1 wynosi **0,64**. Oznacza to, że poziom wykonania zadań wynosi około **64%**. Zgodnie z interpretacją wskaźnika łatwości⁵, tegoroczny test można określić jako umiarkowanie trudny.

Wskaźniki łatwości dla poszczególnych obszarów umiejętności pokazują, jaki jest stopień opanowania umiejętności opisanych w standardach wymagań egzaminacyjnych.



Rysunek 2. Wskaźniki łatwości w obszarach standardów wymagań egzaminacyjnych

⁵ Tabela interpretacji wskaźnika łatwości

Wartość wskaźnika łatwości	Interpretacja zestawu zadań
0,00 – 0,19	bardzo trudny
0,20 – 0,49	trudny
0,50 – 0,69	umiarkowanie trudny
0,70 – 0,89	łatwy
0,90 – 1,00	bardzo łatwy

Korzystając z przygotowanej przez CKE **skali staninowej** wyników uczniowskich w całym kraju, możemy odnieść wynik indywidualny ucznia piszącego sprawdzian w naszym województwie do wyników w kraju.

Numer i nazwa wyniku w skali staninowej	1 najniższy	2 bardzo niski	3 niski	4 niżej średni	5 średni	6 wyżej średni	7 wysoki	8 bardzo wysoki	9 najwyższy
Przedział punktowy w skali staninowej	0-9	10-13	14-17	18-22	23-27	28-31	32-34	35-37	38-40
Odsetek uczniów w kraju	3,1%	7,6%	11,3%	17,3%	20,2%	17,3%	12,1%	8,4%	2,7%
Odsetek uczniów w woj. mazowieckim	2,8%	6,3%	9,7%	15,9%	19,3%	17,7%	14,0%	10,7%	3,5%
Liczba uczniów w woj. mazowieckim	1436	3166	4888	8054	9752	8962	7077	5431	1786

Tabela 6. Skala staninowa dla wyników uczniowskich kraju

Centralna Komisja Egzaminacyjna przygotowała również skalę staninową średnich wyników szkół w kraju pozwalającą określić, w jakim przedziale mieści się średni wynik każdej szkoły.

Numer i nazwa wyniku w skali staninowej	1 najniższy	2 bardzo niski	3 niski	4 niżej średni	5 średni	6 wyżej średni	7 wysoki	8 bardzo wysoki	9 najwyższy
Przedział punktowy w skali staninowej	7,6-18,5	18,6-20,3	20,4-21,8	21,9-23,2	23,3-24,8	24,9-26,2	26,3-27,8	27,9-29,9	30,0-37,7
Odsetek szkół w kraju	3,9	7,1	12,3	16,7	19,8	16,7	12,3	7,1	4,2

Tabela 7. Skala staninowa średnich wyników szkół

Jak uczniowie województwa mazowieckiego opanowali umiejętności sprawdzane przez poszczególne zadania, ilustruje tabela zawierająca wskaźniki łatwości dla poszczególnych czynności sprawdzanych testem standardowym S-1.

Nr zadania	Liczba punktów	Obszar standardów	Sprawdzana czynność <i>Uczeń:</i>	Łatwość
1	1	czytanie	określa czas wydarzeń	0,83
2	1	czytanie	wskazuje cechę wyróżniającą bohatera	0,83
3	1	czytanie	rozpoznaje narrację pierwszoosobową	0,74
4	1	czytanie	określa uczucia bohatera na podstawie jego wypowiedzi (zwrotu przenośnego)	0,86
5	1	korzystanie z informacji	korzysta z informacji zawartych w przypisie do tekstu	0,79
6	1	czytanie	wnioskuje na podstawie informacji	0,74
7	1	czytanie	wybiera tytuł odpowiedni dla całego tekstu	0,71
8	1	wykorzystywanie wiedzy w praktyce	zamienia długość wyrażoną w kilometrach na metry	0,67
9	1	rozumowanie	wyznacza liczbę spełniającą warunki zadania	0,72
10	1	czytanie	wnioskuje na podstawie informacji	0,96
11	1	czytanie	rozpoznaje funkcję porównania	0,20
12	1	czytanie	rozpoznaje rytm jako charakterystyczną cechę fragmentu tekstu	0,66
13	1	czytanie	rozpoznaje uczucia osoby mówiącej w wierszu	0,98
14	1	rozumowanie	rozpoznaje trójkąt prostokątny równoramienny	0,72
15	1	wykorzystywanie wiedzy w praktyce	oblicza pole prostokąta	0,69
16	1	rozumowanie	wskazuje, jaką część całości stanowi wyróżniony fragment obiektu	0,84
17	1	rozumowanie	wskazuje informacje potrzebne do rozwiązania zadania	0,82
18	1	korzystanie z informacji	wskazuje, o ile tygodni później w jednym regionie niż w drugim rozpoczęło się dane wydarzenie	0,53
19	1	korzystanie z informacji	wskazuje liczbę regionów, w których dane wydarzenie miało miejsce w tym samym przedziale czasowym	0,39
20	1	korzystanie z informacji	wyznacza odpowiedni przedział czasowy na podstawie podanych informacji	0,75
21	2	wykorzystywanie wiedzy w praktyce	oblicza długość przedmiotu, stosując podany algorytm, wyraża w centymetrach poprawnie obliczoną długość	0,47
22	1	wykorzystywanie wiedzy w praktyce	stosuje porównanie ilorazowe	0,90
	1	wykorzystywanie wiedzy w praktyce	stosuje porównanie różnicowe	0,65
23	2	wykorzystywanie wiedzy w praktyce	oblicza długość rzeczywistą, stosując podaną skalę wyraża w kilometrach poprawnie obliczoną długość trasy	0,30
24	2	rozumowanie	oblicza cenę towaru kupionego na raty	0,65
	2	rozumowanie	oblicza cenę towaru kupionego za gotówkę	0,52
25	3	pisanie	pisze tekst o czymś sukcesie i drodze do tego sukcesu	0,75
	1	pisanie	stosuje styl funkcjonalny; bogate słownictwo służące np. wyrażeniu ocen lub emocji	0,52
	2	pisanie	napisał tekst poprawny pod względem językowym	0,43
	2	pisanie	napisał tekst poprawny pod względem ortograficznym	0,55
	2	pisanie	napisał tekst poprawny pod względem interpunkcyjnym	0,50

Tabela 8. Czynności sprawdzane w teście standardowym S-1

Wartości podstawowych wskaźników statystycznych wyników uczniów rozwiązujących arkusz standardowy ilustrują tabele 7. i 8.

POWIAT	liczba uczniów	wynik średni	łatwość dla arkusza	Łatwość w obszarach standardów wymagań				
				czytanie	pisanie	rozumowanie	wykorzystywanie wiedzy w praktyce	korzystanie z informacji
białobrzeski	420	22,93	0,57	0,71	0,48	0,62	0,48	0,55
ciechanowski	1 068	22,18	0,55	0,71	0,47	0,59	0,44	0,54
garwoliński	1 372	24,60	0,61	0,73	0,53	0,67	0,53	0,61
gostyniński	505	23,37	0,58	0,71	0,56	0,60	0,46	0,56
grodziski	895	26,44	0,66	0,78	0,54	0,72	0,61	0,66
grójecki	1 122	25,61	0,64	0,74	0,60	0,67	0,55	0,59
kozienicki	752	23,62	0,59	0,72	0,55	0,60	0,50	0,56
legionowski	993	27,29	0,68	0,78	0,62	0,73	0,60	0,65
lipski	379	22,85	0,57	0,71	0,46	0,62	0,51	0,54
łosicki	347	22,60	0,57	0,69	0,48	0,60	0,48	0,54
m. Ostrołęka	586	24,83	0,62	0,75	0,51	0,67	0,55	0,62
m. Płock	1 250	26,20	0,66	0,75	0,57	0,71	0,60	0,63
m. Radom	2 191	25,70	0,64	0,75	0,59	0,67	0,56	0,61
m. Siedlce	820	26,28	0,66	0,77	0,58	0,70	0,58	0,64
makowski	577	22,18	0,55	0,70	0,44	0,60	0,45	0,59
miński	1 655	26,01	0,65	0,75	0,60	0,68	0,58	0,62
mławski	875	23,24	0,58	0,69	0,53	0,61	0,50	0,55
nowodworski	786	25,15	0,63	0,75	0,59	0,66	0,51	0,61
ostrołęcki	1 161	22,08	0,55	0,69	0,47	0,58	0,46	0,54
ostrowski	966	23,90	0,60	0,69	0,58	0,61	0,51	0,55
otwocki	1 178	26,52	0,66	0,77	0,58	0,72	0,58	0,65
piaseczyński	1 585	26,83	0,67	0,77	0,63	0,71	0,59	0,63
płocki	1 299	23,03	0,58	0,71	0,50	0,62	0,48	0,55
płoński	1 018	23,08	0,58	0,71	0,53	0,60	0,48	0,53
pruszkowski	1 464	28,06	0,70	0,79	0,67	0,74	0,62	0,66
przasnyski	668	23,43	0,59	0,71	0,52	0,62	0,48	0,58
przysuski	521	22,44	0,56	0,72	0,46	0,59	0,46	0,56
pułtowski	637	21,97	0,55	0,69	0,47	0,58	0,45	0,53
radomski	1 764	23,50	0,59	0,71	0,53	0,61	0,50	0,55
siedlecki	1 036	22,65	0,57	0,69	0,48	0,61	0,48	0,55
sierpecki	684	23,74	0,59	0,70	0,55	0,60	0,52	0,55
sochaczewski	959	23,20	0,58	0,72	0,50	0,62	0,46	0,59
sokołowski	639	23,32	0,58	0,69	0,52	0,61	0,51	0,56
sztybowiecki	467	24,45	0,61	0,73	0,55	0,64	0,50	0,62
warszawski	11 886	29,06	0,73	0,81	0,66	0,78	0,66	0,70
warszawski zachodni	976	26,77	0,67	0,78	0,61	0,71	0,59	0,63
węgrowski	861	23,07	0,58	0,71	0,50	0,62	0,48	0,55
wołomiński	2 462	24,77	0,62	0,75	0,55	0,66	0,52	0,59
wyszowski	916	23,31	0,58	0,72	0,51	0,63	0,48	0,56
zwoleniński	476	22,65	0,57	0,72	0,48	0,58	0,47	0,56
żuromiński	523	23,15	0,58	0,70	0,50	0,63	0,49	0,56
żyrardowski	779	24,81	0,62	0,75	0,58	0,66	0,49	0,59

Tabela 9. Wyniki uczniów w powiatach woj. mazowieckiego

Dzielnice Warszawy	liczba uczniów	wynik średni	łatwość dla arkusza	Łatwość w obszarach standardów wymagań				
				czytanie	pisanie	rozumowanie	wykorzystywanie wiedzy w praktyce	korzystanie z informacji
Bemowo	704	30,03	0,75	0,81	0,71	0,80	0,70	0,72
Białołęka	773	29,97	0,75	0,81	0,69	0,80	0,72	0,70
Bielany	1 030	28,86	0,72	0,81	0,65	0,77	0,65	0,72
Mokotów	1 252	28,73	0,72	0,81	0,63	0,78	0,66	0,69
Ochota	491	29,80	0,75	0,81	0,68	0,80	0,71	0,72
Praga Południe	1 119	28,99	0,72	0,81	0,66	0,78	0,66	0,70
Praga Północ	465	25,02	0,63	0,74	0,58	0,66	0,53	0,60
Rembertów	204	28,36	0,71	0,79	0,62	0,76	0,66	0,69
Śródmieście	762	28,72	0,72	0,81	0,64	0,77	0,64	0,71
Targówek	950	28,07	0,70	0,80	0,64	0,75	0,62	0,68
Ursus	394	28,36	0,71	0,80	0,64	0,76	0,63	0,73
Ursynów	1 090	31,76	0,79	0,84	0,73	0,86	0,76	0,77
Wawer	688	29,59	0,74	0,82	0,69	0,79	0,67	0,71
Wesoła	234	30,19	0,75	0,82	0,76	0,79	0,65	0,71
Wilanów	164	28,02	0,70	0,79	0,63	0,76	0,63	0,66
Włochy	303	28,85	0,72	0,82	0,63	0,78	0,66	0,71
Wola	789	27,42	0,69	0,79	0,63	0,72	0,61	0,65
Żoliborz	280	30,49	0,76	0,83	0,72	0,81	0,71	0,73

Tabela 10. Wyniki uczniów w dzielnicach Warszawy