

# Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie

*Jeździec*  
*516408*

 **CENTRALNA  
KOMISJA  
EGZAMINACYJNA**

Warszawa 2017

Informator opracowała Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie  
we współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Poznaniu.

## Spis treści

<b>Wstęp .....</b>	<b>4</b>
<b>Informacje o zawodzie .....</b>	<b>6</b>
1. Zadania zawodowe.....	6
2. Wyodrębnienie kwalifikacji w zawodzie .....	6
3. Możliwości kształcenia w zawodzie .....	6
<b>Wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań .....</b>	<b>7</b>
Kwalifikacja RL.06. Jeździectwo i trening koni .....	7
1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu .....	7
2. Przykłady zadania do części praktycznej egzaminu oraz kryteria oceniania.....	12
<b>Podstawa programowa kształcenia w zawodzie .....</b>	<b>14</b>

## WSTĘP

Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie jest podzielony na dwie części:

- pierwsza zawiera informacje ogólne o zawodzie oraz możliwości dalszego kształcenia w zawodzie, uzupełniania wykształcenia w różnych formach,
- druga zawiera wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań oraz podstawę programową dla zawodu.

Do każdej kwalifikacji, do każdego zestawu efektów kształcenia, zostały wybrane umiejętności reprezentatywne dla zawodu. Do tych umiejętności przypisano najważniejsze wymagania ogólne jako rozwinięcia oraz zamieszczono przykładowe zadanie z podaną odpowiedzią prawidłową.

Zamieszczony jest również przykład zadania do części praktycznej egzaminu dla wybranych umiejętności z kwalifikacji w zawodzie.

Zadania w informatorze nie wyczerpują wszystkich przykładowych zadań, które mogą wystąpić w arkuszach egzaminacyjnych. Informator nie może być główną wskazówką do planowania procesu kształcenia w zawodzie, a kształcenie powinno odbywać się zgodnie z programami nauczania opracowanymi według obowiązującej podstawy programowej kształcenia w zawodzie.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest przeprowadzany:

- a. z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub w zawodach zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego,
- b. na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach.

Przez kwalifikację w zawodzie należy rozumieć wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza świadectwo wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną, po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie jednej kwalifikacji.

Część pisemna egzaminu trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych, zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest prawidłowa. Można uzyskać max. 40 punktów. Część pisemna egzaminu jest przeprowadzana z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu lub arkuszy i kart odpowiedzi.

Część praktyczna egzaminu jest przeprowadzana w formie zadania praktycznego i polega na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym. Część praktyczna egzaminu jest przeprowadzana według modelu (formy):

- a. w (wykonanie) – gdy rezultatem końcowym jest wyrób lub usługa,
- b. wk (wykonanie przy komputerze) – gdy rezultatem końcowym jest wyrób lub usługa, uzyskana z wykorzystaniem komputera,
- c. d (dokumentacja) – gdy jedynym rezultatem końcowym jest dokumentacja,
- d. dk (dokumentacja przy komputerze) – gdy jedynym rezultatem końcowym jest dokumentacja uzyskana z wykorzystaniem komputera.

Oczekiwane rezultaty zadania podlegają ocenie przez egzaminatora w trakcie trwania egzaminu lub po jego zakończeniu, zgodnie z podanymi kryteriami.

Przed przystąpieniem do dalszej lektury *Informatora* warto zapoznać się z ogólnymi zasadami obowiązującymi na egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie od roku szkolnego 2017/2018. Są one określone w ustawie o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (j.t. Dz. U. z 2016 r., poz.1943 ze zm.) oraz w *rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie* oraz w formie skróconej w części ogólnej *Informatora o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie od roku szkolnego 2017/2018*, dostępnego na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej ([www.cke.edu.pl](http://www.cke.edu.pl)) oraz na stronach internetowych okręgowych komisji egzaminacyjnych.

# INFORMACJE O ZAWODZIE

## 1. Zadania zawodowe

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie **jeździec** powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) wykonywanie czynności związanych z chowem i użytkowaniem koni;
- 2) przygotowywanie koni do użytkowania sportowego, wyścigowego, rekreacyjnego i terapeutycznego;
- 3) wykonywanie czynności związanych z treningiem koni sportowych, wyścigowych, rekreacyjnych i terapeutycznych;
- 4) obsługa urządzeń związanych z użytkowaniem i treningiem koni;
- 5) prowadzenie i obsługa ciągnika rolniczego z przyczepą (przyczepami).

## 2. Wyodrębnienie kwalifikacji w zawodzie

W zawodzie **jeździec** wyodrębniono jedną kwalifikację.

Numer kwalifikacji (kolejność) w zawodzie	Symbol kwalifikacji z podstawy programowej	Nazwa kwalifikacji
K1	RL.06	<i>Jeździectwo i trening koni</i>

## 3. Możliwości kształcenia w zawodzie

Od roku szkolnego 2017/2018 kształcenie w zawodzie **jeździec** jest realizowane w klasach I 3-letniej szkoły branżowej I stopnia.

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie **jeździec** po potwierdzeniu kwalifikacji *RL.06. Jeździectwo i trening koni* może uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie technik hodowca koni po potwierdzeniu kwalifikacji *RL.19. Organizacja chowu i hodowli koni* oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

Od dnia 1 stycznia 2020 r. przewidziano możliwość kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w zakresie kwalifikacji *RL.06. Jeździectwo i trening koni*.

# WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ

## Kwalifikacja K1

*RL.06. Jeździectwo i trening koni*

### 1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu dla wybranych umiejętności z kwalifikacji *RL.06. Jeździectwo i trening koni*

#### 1.1. Chów i użytkowanie koni

*Umiejętność 3) wykonuje czynności związane z codzienną pielęgnacją i utrzymaniem koni, na przykład:*

- rozpoznaje sprzęt do pielęgnacji koni;
- dobiera sprzęt do pielęgnacji koni.

#### **Przykładowe zadanie 1.**

Do czyszczenia kopyt używana jest

- A. szczotka.
- B. kopystka.
- C. zgrzebło gumowe.
- D. zgrzebło metalowe.

Odpowiedź prawidłowa: **B.**

*Umiejętność 5) przestrzega zasad higieny i profilaktyki weterynaryjnej, na przykład:*

- określa zasady profilaktyki weterynaryjnej;
- określa częstotliwość odrobaczania;
- określa częstotliwość szczepień u koni;
- wskazuje zasady wykonywania zabiegów sanitarnych w stajni.

#### **Przykładowe zadanie 2.**

Odrobaczanie koni należy przeprowadzać

- A. raz w roku.
- B. raz na kwartał.
- C. minimum 2-3 razy w roku.
- D. po ukończeniu przez konia 2 roku życia

Odpowiedź prawidłowa: **C.**

*Umiejętność 6) rozpoznaje typowe objawy chorób i urazów u koni, na przykład:*

- określa prawidłową temperaturę u koni;
- określa prawidłową liczbę oddechów u koni;
- rozpoznaje objawy kolki;
- rozpoznaje objawy kulawizny;

**Przykładowe zadanie 3.**

Prawidłowa liczba oddechów u konia w stanie spoczynku wynosi

- A. 8-16/min
- B. 20-26/min
- C. 30-36/min
- D. 40-41/min

Odpowiedź prawidłowa: **A.**

**Przykładowe zadanie 4.**

Pomiaru temperatury u koni dokonujemy przez

- A. macicę.
- B. prostnicę.
- C. układ oddechowy.
- D. umieszczeniu termometru pod grzywą.

Odpowiedź prawidłowa: **B.**

**1.2. Nauka jeździectwa**

*Umiejętność 1) ocenia kondycję koni, na przykład:*

- wykorzystuje system punktowy do oceny kondycji;
- rozróżnia rodzaje kondycji.

**Przykładowe zadanie 5.**

Odpowiednia dla koni w okresie stanówki jest kondycja

- A. wystawowa.
- B. hodowlana.
- C. opasowa.
- D. robocza.

Odpowiedź prawidłowa: **B.**

*Umiejętność 2) dobiera sprzęt i akcesoria jeździeckie, na przykład:*

- dobiera sprzęt jeździecki do powożenia;
- dobiera sprzęt jeździecki do lonżowania koni;
- dobiera sprzęt jeździecki do ujeżdżenia;
- dobiera akcesoria jeździeckie.



### Przykładowe zadanie 6.

Na zdjęciu przedstawione są pachotki używane w powożeniu nazywane

- A. pachotek z piłką.
- B. pachoteczki.
- C. kręgle.
- D. kegle.

Odpowiedź prawidłowa: **D.**

*Umiejętność 6) stosuje różne rodzaje dosiady, na przykład:*

- rozpoznaje dosiad ujeżdzeniowy;
- stosuje półsiad;
- stosuje dosiad pełny.

### Przykładowe zadanie 7.

Na zdjęciu zaprezentowany jest dosiad

- A. stiplowy.
- B. skokowy.
- C. ujeżdzeniowy.
- D. powożeniowy.

Odpowiedź prawidłowa: **C.**



*Umiejętność 16) dobiera ubiór jeździecki do różnych form użytkowania koni, na przykład:*

- dobiera ubiór do ujeżdżenia;
- dobiera ubiór do jazdy rekreacyjnej;
- dobiera ubiór do powożenia;
- dobiera ubiór do wyścigów.

### Przykładowe zadanie 8.

Element ubioru jeźdźcy pokazany na zdjęciu to

- A. ochraniacze na łydki.
- B. bryczesy.
- C. sztylpy.
- D. czapsy.

Odpowiedź prawidłowa: **D.**

### 1.3. Trening koni

*Umiejętność 2) dobiera miejsca treningu z uwzględnieniem jego rodzaju oraz warunków środowiskowych, na przykład:*

- dobiera miejsce treningu dla młodych koni;
- dobiera miejsce do treningu kondycyjnego.

#### **Przykładowe zadanie 9.**

Do pierwszego treningu dla młodego konia należy wybrać

- A. lonżownik.
- B. karuzelę.
- C. padok.
- D. teren.

Odpowiedź prawidłowa: **A.**

*Umiejętność 6) stosuje metody lonżowania koni, na przykład:*

- dobiera sprzęt do lonżowania;
- dobiera technikę lonżowania konia do stopnia wytrenowania konia.

#### **Przykładowe zadanie 10.**

Na zdjęciu widać przygotowanie konia do lonżowania systemem

- A. podwójnego wiązania.
- B. Thiedemanna.
- C. Equi Theme.
- D. Pessoa.

Odpowiedź prawidłowa: **D.**

*Umiejętność 9) stosuje zasady pielęgnacji powysiłkowej oraz odnowy biologicznej koni, na przykład:*

- dobiera właściwe zasady pielęgnacji powysiłkowej;
- stosuje solarium dla koni;
- dobiera odpowiednie żele chłodzące lub rozgrzewające na nogi;
- stosuje masaż u koni;
- stosuje magnetoterapię u koni;
- stosuje kinesiotaping u koni.

**Przykładowe zadanie 11.**

Aby po treningu uzyskać silny długotrwały efekt schładzający, stymulujący szybką regenerację, łagodzący napięte więzadła, ścięgna i mięśnie należy zastosować

- A. żel rozgrzewający.
- B. chłodną wodę.
- C. żel chłodzący.
- D. maść końską.

Odpowiedź prawidłowa: **C.**

## **2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu dla wybranych umiejętności z kwalifikacji *RL.06. Jeździectwo i trening koni***

W stajni sportowej prowadzony jest trening koni przygotowujący do startów w zawodach jeździeckich. Stajnia posiada konie zajeżdżone, startujące w zawodach. Na potrzeby treningu do dyspozycji jest wyposażona siodlarnia, lonżownik, ujeżdżalnia. W dniu dzisiejszym zaplanowana jest praca z koniem z ziemi – lonżowanie systemem Pessoa. Zwierzęta są utrzymywane w stajni spełniającej wymogi dobrostanu koni.

W celu sprawnego przeprowadzenia treningu i czynności wykonywanych po treningu:

1. wyprowadź konia z boksu;
2. wyczyść konia;
3. przygotuj konia do lonżowania systemem Pessoa;
4. załóż system Pessoa;
5. przelonżuj konia systemem Pessoa;
6. zdejmij system Pessoa oraz założony sprzęt jeździecki;
7. wprowadź konia do boksu.

**Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 120 minut.**

**Ocenie podlegać będą 2 rezultaty:**

- wyczyszczony koń;
- przygotowany koń do lonżowania oraz przebieg
- lonżowanie konia.

**Kryteria oceniania wykonania zadania praktycznego będą uwzględniać:**

- prawidłowe wyczyszczenie konia;
- zachowanie się podczas czyszczenia konia;
- założenie ogłowia;
- założenie systemu Pessoa;
- sprawność w posługiwaniu się sprzętem do lonżowania;
- poprawność wykonywania lonżowania;
- prawidłowe postępowanie z koniem po treningu.

**Umiejętności sprawdzane zadaniem praktycznym:**

2. Nauka jeździectwa

- 2) dobiera sprzęt i akcesoria jeździeckie;
- 3) dopasowuje sprzęt jeździecki do budowy ciała konia;
- 4) przygotowuje konie do treningu;
- 7) wykonuje ćwiczenia związane z treningiem skokowym koni;
- 12) przestrzega zasad bezpieczeństwa jeźdźców i koni;
- 17) dba o dobrostan koni w trakcie ich użytkowania

### 3. Trening koni

- 2) dobiera miejsce treningu z uwzględnieniem jego rodzajów;
- 3) uwzględnia skalę szkoleniową podczas treningów koni;
- 5) przestrzega zasad treningu koni z uwzględnieniem ich cech psychofizycznych, wieku oraz planowanych obciążeń treningowych;
- 6) oswaja konie ze sprzętem treningowym

#### **Inne zadania praktyczne z zakresu kwalifikacji *RL.06 Jeździectwo i trening koni* mogą dotyczyć:**

- czynności związanych z załadunkiem, transportem i rozładunkiem koni,
- wykonywania ćwiczenia związanych z treningiem ujeżdżeniowym i skokowym,
- powożenia końmi oraz zaprezentowania różnych dosiadów.

# PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE JEŹDZIEC 516408

## 1. CELE KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie jeździec powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) wykonywanie czynności związanych z chowem i użytkowaniem koni;
- 2) przygotowywanie koni do użytkowania sportowego, wyścigowego, rekreacyjnego i terapeutycznego;
- 3) wykonywanie czynności związanych z treningiem koni sportowych, wyścigowych, rekreacyjnych i terapeutycznych;
- 4) obsługa urzędów związanych z użytkowaniem i treningiem koni;
- 5) prowadzenie i obsługa ciągnika rolniczego z przyczepą (przyczepami).

## 2. EFEKTY KSZTAŁCENIA

Do wykonywania wyżej wymienionych zadań zawodowych jest niezbędne osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, na które składają się:

### 1) Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów;

#### **(BHP). Bezpieczeństwo i higiena pracy**

Uczeń:

- 1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią;
- 2) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce;
- 3) określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;
- 4) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych;
- 5) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy;
- 6) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka;
- 7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- 8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;
- 9) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- 10) udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia.

#### **(PDG). Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej**

Uczeń:

- 1) stosuje pojęcia z obszaru funkcjonowania gospodarki rynkowej;
- 2) stosuje przepisy prawa pracy, przepisy prawa dotyczące ochrony danych osobowych oraz przepisy prawa podatkowego i prawa autorskiego;
- 3) stosuje przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej;
- 4) rozróżnia przedsiębiorstwa i instytucje występujące w branży i powiązania między nimi;
- 5) analizuje działania prowadzone przez przedsiębiorstwa funkcjonujące w branży;
- 6) inicjuje wspólne przedsięwzięcia z różnymi przedsiębiorstwami z branży;
- 7) przygotowuje dokumentację niezbędną do uruchomienia i prowadzenia działalności gospodarczej;
- 8) prowadzi korespondencję związaną z prowadzeniem działalności gospodarczej;
- 9) obsługuje urządzenia biurowe oraz stosuje programy komputerowe wspomagające prowadzenie działalności gospodarczej;
- 10) planuje i podejmuje działania marketingowe prowadzonej działalności gospodarczej;
- 11) planuje działania związane z wprowadzaniem innowacyjnych rozwiązań;
- 12) stosuje zasady normalizacji;
- 13) optymalizuje koszty i przychody prowadzonej działalności gospodarczej.

### **(JOZ). Język obcy ukierunkowany zawodowo**

Uczeń:

- 1) posługuje się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającymi realizację zadań zawodowych;
- 2) interpretuje wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych artykułowane powoli i wyraźnie, w standardowej odmianie języka;
- 3) analizuje i interpretuje krótkie teksty pisemne dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych;
- 4) formułuje krótkie i zrozumiałe wypowiedzi oraz teksty pisemne umożliwiające komunikowanie się w środowisku pracy;
- 5) korzysta z obcojęzycznych źródeł informacji.

### **(KPS). Kompetencje personalne i społeczne**

Uczeń:

- 1) przestrzega zasad kultury i etyki;
- 2) jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań;
- 3) potrafi planować działania i zarządzać czasem;
- 4) przewiduje skutki podejmowanych działań;
- 5) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania;
- 6) jest otwarty na zmiany;
- 7) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem;
- 8) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe;
- 9) przestrzega tajemnicy zawodowej;
- 10) negocjuje warunki porozumień;
- 11) jest komunikatywny;
- 12) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów;
- 13) współpracuje w zespole.

## **2) Efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru rolniczo-leśnego**

**z ochroną środowiska, stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów PKZ(RL.c) i PKZ(RL.p);**

**PKZ(RL.c) Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodach: ogrodnik, technik ogrodnik, pszczelarz, technik pszczelarz, rolnik, technik rolnik, technik architektury krajobrazu, technik hodowca koni, operator maszyn leśnych, technik leśnik, rybak śródlądowy, technik rybactwa śródlądowego, technik weterynarii, technik agrobiznesu, jeździec, mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki**

Uczeń:

- 1) wykonuje czynności kontrolno-obługowe ciągników rolniczych;
- 2) stosuje przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego;
- 3) przestrzega zasad kierowania ciągnikiem rolniczym;
- 4) wykonuje czynności związane z prowadzeniem i obsługą ciągnika rolniczego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii T;
- 5) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań.

**PKZ(RL.p) Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodach: jeździec, technik hodowca koni**

Uczeń:

- 1) określa typy użytkowe koni;
- 2) posługuje się wiedzą z zakresu anatomii, fizjologii, biomechaniki i psychologii koni;
- 3) charakteryzuje cechy osobnicze różnych ras i typów użytkowych koni;
- 4) charakteryzuje metody treningu koni sportowych, wyścigowych, rekreacyjnych i terapeutycznych;
- 5) określa wymagania zoohigieniczne pomieszczeń dla koni;
- 6) rozpoznaje rodzaje pasz dla koni i określa warunki ich przechowywania;
- 7) określa wyposażenie bazy treningowej koni;
- 8) określa cechy sprawności psychofizycznej jeźdźcy;
- 9) korzysta z przepisów prawa oraz regulaminów dotyczących jeździectwa i wyścigów konnych;
- 10) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań.

**3) Efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie jeździec:**

**RL.06. Jeździectwo i trening koni**

**1. Chów i użytkowanie koni**

Uczeń:

- 1) ocenia przydatność koni do różnych sposobów ich użytkowania;
- 2) dobiera sposoby postępowania z końmi z uwzględnieniem ich cech psychofizycznych;
- 3) wykonuje czynności związane z codzienną pielęgnacją i utrzymaniem koni;
- 4) wykonuje czynności pomocnicze związane z okresową pielęgnacją kopyt;
- 5) przestrzega zasad higieny i profilaktyki weterynaryjnej koni;
- 6) rozpoznaje typowe objawy chorób i urazów koni;
- 7) udziela pierwszej pomocy w przypadku zranień i wypadków koni oraz zapewnia opiekę zgodnie z zaleceniami lekarza weterynarii;
- 8) przygotowuje pasze dla koni;
- 9) przestrzega zasad żywienia i karmienia oraz pojenia koni;



- 10) obsługuje urządzenia stosowane w chowie i użytkowaniu koni;
- 11) przygotowuje konie do różnych typów ich użytkowania;
- 12) wykonuje czynności związane z załadunkiem, transportem i rozładunkiem koni;
- 13) stosuje przepisy dotyczące dobrostanu koni sportowych, wyścigowych, rekreacyjnych i terapeutycznych;
- 14) stosuje się do harmonogramów dotyczących użytkowania koni;
- 15) korzysta z dokumentacji związanej z identyfikacją i użytkowaniem koni.

## **2. Nauka jeździectwa**

Uczeń:

- 1) ocenia kondycję koni;
- 2) dobiera sprzęt i akcesoria jeździeckie;
- 3) dopasowuje sprzęt jeździecki do budowy ciała konia i jeźdźców;
- 4) przygotowuje konie do treningu;
- 5) stosuje pomoce jeździeckie w powodowaniu koniem;
- 6) stosuje różne rodzaje dosiada;
- 7) wykonuje ćwiczenia związane z treningiem ujeżdżeniowym i skokowym koni;
- 8) wykonuje ćwiczenia związane z treningiem wyścigowym koni;
- 9) powozi zaprzęgiem konnym;
- 10) prezentuje konie na pokazach i aukcjach;
- 11) przestrzega przepisów prawa i regulaminów dotyczących jeździectwa oraz wyścigów konnych;
- 12) przestrzega zasad bezpieczeństwa jeźdźców i koni;
- 13) przestrzega przepisów ruchu drogowego dotyczących poruszania się wierzchem i zaprzęgiem konnym;
- 14) doskonali fizyczną i psychiczną sprawność jeździecką;
- 15) określa wymagania dotyczące diety i wagi jeźdźcy wyścigowego;
- 16) dobiera ubiór jeździecki do różnych form użytkowania koni;
- 17) dba o dobrostan koni w trakcie ich użytkowania.

## **3. Trening koni**

Uczeń:

- 1) przestrzega zaleceń trenerów lub instruktorów jeździectwa;
- 2) dobiera miejsca treningu z uwzględnieniem jego rodzaju oraz warunków środowiskowych;
- 3) uwzględnia skalę szkoleniową podczas treningów koni;
- 4) przygotowuje konie do pierwszego dosiadania i zaprzęgania;
- 5) przestrzega zasad treningu koni z uwzględnieniem ich cech psychofizycznych, wieku oraz planowanych obciążeń treningowych;
- 6) stosuje metody lonżowania koni;
- 7) wykonuje czynności związane z trenowaniem koni sportowych, wyścigowych, rekreacyjnych i terapeutycznych;
- 8) ocenia stan wytrenowania konia na podstawie obserwacji podczas treningu;
- 9) stosuje zasady pielęgnacji powysiłkowej oraz odnowy biologicznej koni;
- 10) obsługuje maszyny i urządzenia stosowane do treningu koni;
- 11) oswaja konie ze sprzętem i urządzeniami stosowanymi w sportowym, wyścigowym, rekreacyjnym i terapeutycznym użytkowaniu koni.

## **3. WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE**

Szkoła podejmująca kształcenie w zawodzie jeździec powinna posiadać pracownię użytkowania koni,

wyposażoną w: stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, drukarką, skanerem oraz projektorem multimedialnym, szkielet konia, model stajni, parcoure z ruchomymi przeszkodami; albumy ras koni, normy żywienia koni, próbki pasz i komponentów paszowych, przyrządy do pomiarów zoometrycznych, sprzęt i akcesoria jeździeckie, rodzaje podków, dokumentację dotyczącą identyfikacji i użytkowania koni, termometry weterynaryjne, apteczkę weterynaryjną, instrukcje bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisy prawa i regulaminy dotyczące jeździectwa sportowego, wyścigów konnych, rekreacji konnej; filmy dydaktyczne i prezentacje multimedialne przedstawiające urządzenia do treningu koni, konkursy jeździeckie, pokazy koni i wyścigi konne, zawody w różnych dyscyplinach jeździeckich, obiekty stajenne i ich wyposażenie, pastwiska kwaterowe dla koni; fantom do ćwiczeń udzielania pierwszej pomocy oraz apteczkę; sprzęt przeciwpożarowy, środki ochrony indywidualnej.

Ponadto szkoła powinna posiadać ośrodek treningu koni, wyposażony w: stajnię, siodlarnię, szorownię, wozownię, krytą ujeżdżalnię, plac treningowy, parcour, czworobok, bieżnię wyścigową, okólnik do lonżowania koni, wybiegi dla koni, urządzenia do treningu koni, magazyny pasz treściwych i objętościowych. Szkoła, która nie posiada ośrodka treningu koni, organizuje kształcenie praktyczne w podmiocie zapewniającym rzeczywiste warunki pracy właściwe dla nauczanego zawodu.

Kształcenie praktyczne może odbywać się w: pracowniach szkolnych, placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego, na torach wyścigów konnych, w jeździeckich ośrodkach sportowych i rekreacyjnych oraz innych podmiotach stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół kształcących w zawodzie zapewniających, na potrzeby kształcenia, odpowiednią liczbę wyszkolonych koni.

Szkoła przygotowuje ucznia do kierowania ciągnikiem rolniczym z przyczepą (przyczepami) lub pojazdem wolnobieżnym z przyczepą (przyczepami). Egzamin państwowy, wymagany do uzyskania prawa jazdy odpowiedniej kategorii, jest przeprowadzany zgodnie z przepisami ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami.

#### **4) MINIMALNA LICZBA GODZIN KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO<sup>1)</sup>**

Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów oraz efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru rolniczo-leśnego z ochroną środowiska, stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów	290 godz.
RL.06. Jeździectwo i trening koni	660 godz.

<sup>1)</sup>W szkole liczbę godzin kształcenia zawodowego należy dostosować do wymiaru godzin określonego w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, przewidzianego dla kształcenia zawodowego w danym typie szkoły, zachowując minimalną liczbę godzin wskazanych w tabeli odpowiednio dla efektów kształcenia: wspólnych dla wszystkich zawodów i wspólnych dla zawodów w ramach obszaru kształcenia, stanowiących podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów oraz właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.

#### **5) MOŻLIWOŚCI UZYSKIWANIA DODATKOWYCH KWALIFIKACJI W RAMACH OBSZARU KSZTAŁCENIA**

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie jeździec po potwierdzeniu kwalifikacji *RL.06. Jeździectwo*

*i trening koni* może uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie technik hodowca koni po potwierdzeniu kwalifikacji *RL.19. Organizacja chowu i hodowli koni* oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.