

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

od roku szkolnego 2021/2022

GEOGRAFIA

Zasady oceniania rozwiązań zadań
z przykładowego arkusza egzaminacyjnego
(OGEP-800)

GRUDZIEŃ 2020



Centralna Komisja Egzaminacyjna
Warszawa 2020

Zadanie 1.1. (0–1)

Wymaganie ogólne

II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce.

2. Korzystanie z [...] map, fotografii [...] w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.

Wymaganie szczegółowe

VII. Geografia Europy [...]. Uczeń:

- 13) wykazuje związki między rozwojem turystyki w Europie Południowej a [...] dziedzictwem kultury śródziemnomorskiej.

Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

B

Zadanie 1.2. (0–2)

Wymaganie ogólne

II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce.

2. Korzystanie z [...] map [...] w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.

Wymaganie szczegółowe

VII. Geografia Europy: [...] podział polityczny Europy [...]. Uczeń:

- 2) przedstawia podział polityczny Europy [...].

Zasady oceniania

2 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

1 pkt – jedna poprawna odpowiedź i druga niepoprawna albo brak drugiej odpowiedzi.

0 pkt – dwie odpowiedzi niepoprawne albo brak dwóch odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. Hiszpania

2. Włochy

Zadanie 1.3. (0–2)

Wymaganie ogólne

II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce.

2. Korzystanie z [...] map [...] w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.

Wymagania szczegółowe

VII. Geografia Europy: [...] podział polityczny Europy [...]. Uczeń:

- 1) charakteryzuje położenie, przebieg granic oraz linii brzegowej Europy;
- 2) przedstawia [...] rolę Unii Europejskiej w przemianach społecznych i gospodarczych kontynentu;

Zasady oceniania

2 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

1 pkt – jedna poprawna odpowiedź i druga niepoprawna albo brak drugiej odpowiedzi.

0 pkt – dwie odpowiedzi niepoprawne albo brak dwóch odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. TAK

2. TAK

Zadanie 2.1. (0–1)

Wymaganie ogólne

II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce.

2. Korzystanie z [...] map [...] w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.

Wymaganie szczegółowe

I. Mapa Polski: mapa ogólnogeograficzna [...]. Uczeń:

- 3) czyta treść mapy Polski.

Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

D

Zadanie 2.2. (0–1)

Wymaganie ogólne

II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce.

2. Korzystanie z [...] map [...] w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.

Wymaganie szczegółowe

I. Mapa [...]. Uczeń:

- 1) stosuje [...] skalę mapy do obliczania odległości między wybranymi obiektami.

Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Przykładowe rozwiązanie

$1\text{ cm} - 100\ 000\text{ cm}$

$1\text{ cm} - 1\text{ km}$

$14 \cdot 1\text{ km} = 14\text{ km}$

Odpowiedź: 14 km

Zadanie 3. (0–1)

Wymagania ogólne

II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce.

2. Korzystanie z [...] map [...] w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.
8. Rozwijanie umiejętności percepcji przestrzeni i wyobraźni przestrzennej.

Wymaganie szczegółowe

III. Lądy i oceany na Ziemi [...]. Uczeń:

- 1) wskazuje na [...] mapie świata: [...], zwrotniki [...]

Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

A

Zadanie 4. (0–2)

Wymaganie ogólne

II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce.

2. Korzystanie z [...] map [...] w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.

Wymaganie szczegółowe

VI. Współrzędne geograficzne: szerokość i długość geograficzna [...].

Uczeń:

2) na podstawie podanych współrzędnych geograficznych wskazuje położenie punktów i obszarów na mapach w różnych skalach.

Zasady oceniania

2 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

1 pkt – jedna poprawna odpowiedź i druga niepoprawna albo brak drugiej odpowiedzi.

0 pkt – dwie odpowiedzi niepoprawne albo brak dwóch odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. NIE

2. TAK

Zadanie 5. (0–2)

Wymaganie ogólne

II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce.

2. Korzystanie z [...] fotografii [...] w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.

Wymaganie szczegółowe

VIII. Sąsiedzi Polski: [...] środowisko przyrodnicze i atrakcje turystyczne

Czech i Słowacji [...]. Uczeń:

3) przedstawia przykłady atrakcji turystycznych i rekreacyjno-sportowych Czech i Słowacji;

Zasady oceniania

2 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

1 pkt – jedna poprawna odpowiedź i druga niepoprawna albo brak drugiej odpowiedzi.

0 pkt – dwie odpowiedzi niepoprawne albo brak dwóch odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. Słowacja (Republika Słowacka)
2. Czechy (Czechia, Republika Czeska)

Zadanie 6. (0–2)

Wymaganie ogólne

- II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce.
4. Określanie związków i zależności między poszczególnymi elementami środowiska [...] społeczno-gospodarczego [...].

Wymaganie szczegółowe

- VII. Geografia Europy [...] największe europejskie metropolie [...] Uczeń:
- 9) określa podobieństwa i różnice między wielkimi miastami Europy: Londynem i Paryżem.

Zasady oceniania

- 2 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.
1 pkt – jedna poprawna odpowiedź i druga niepoprawna albo brak drugiej odpowiedzi.
0 pkt – dwie odpowiedzi niepoprawne albo brak dwóch odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. TAK
2. TAK

Zadanie 7. (0–1)

Wymaganie ogólne

- II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce.
4. Określanie związków i zależności między poszczególnymi elementami środowiska [...] społeczno-gospodarczego [...].

Wymaganie szczegółowe

- VIII. Sąsiedzi Polski: przemiany przemysłu w Niemczech. Uczeń:
- 1) charakteryzuje przemiany w strukturze przemysłu w Niemczech na przykładzie Nadrenii Północnej-Westfalii

Zasady oceniania

- 1 pkt – odpowiedź poprawna.
0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

C

Zadanie 8.1. (0–2)

Wymaganie ogólne

II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce.

2. Korzystanie z [...] map [...] w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.

Wymaganie szczegółowe

IX. Środowisko przyrodnicze Polski na tle Europy [...] główne rzeki Polski i ich systemy [...] Uczeń:

10) opisuje walory przyrodnicze Wisły i Odry, charakteryzuje systemy rzeczne obu tych rzek [...].

Zasady oceniania

2 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

1 pkt – jedna poprawna odpowiedź i druga niepoprawna albo brak drugiej odpowiedzi.

0 pkt – dwie odpowiedzi niepoprawne albo brak dwóch odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. Wisły

2. Odry

Zadanie 8.2. (0–2)

Wymagania ogólne

I. Wiedza geograficzna.

2. Poznanie wybranych krajobrazów Polski [...], ich głównych cech i składników.

II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce.

2. Korzystanie z [...] map [...] w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.

Wymagania szczegółowe

II. Krajobrazy Polski: [...] wyżyny (Wyżyna Krakowsko-Częstochowska) [...], Uczeń:

2) przedstawia główne cechy krajobrazów Polski oraz wykazuje ich różnicowanie.

IX. Środowisko przyrodnicze Polski na tle Europy [...] główne rzeki Polski i ich systemy [...] Uczeń:

10) opisuje walory przyrodnicze Wisły i Odry, charakteryzuje systemy rzeczne obu tych rzek [...].

Zasady oceniania

2 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

1 pkt – jedna poprawna odpowiedź i druga niepoprawna albo brak drugiej odpowiedzi.

0 pkt – dwie odpowiedzi niepoprawne albo brak dwóch odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. NIE

2. TAK

Zadanie 9. (0–1)

Wymagania ogólne

I. Wiedza geograficzna

6. Identyfikowanie współzależności między elementami środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego [...].

II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce.

4. Określanie związków i zależności między poszczególnymi elementami środowiska [...] społeczno-gospodarczego [...].

Wymaganie szczegółowe

XI. [...] Wpływ [...] przemian gospodarczych po 1989 r. na zmiany struktury zatrudnienia [...]. Uczeń:

5) wykazuje wpływ przemian politycznych i gospodarczych w Polsce po 1989 r. na zmiany struktury zatrudnienia [...].

Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

A2

Zadanie 10. (0–2)

Wymaganie ogólne

II. Umiejętności

2. Korzystanie z [...] tekstów źródłowych w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.

Wymaganie szczegółowe

X. Społeczeństwo i gospodarka Polski na tle Europy [...]. Uczeń:

9) [...] identyfikuje przyczyny rozwoju największych polskich miast.

Zasady oceniania

2 pkt – poprawne wypełnienie dwóch wierszy tabeli.

1 pkt – poprawne wypełnienie jednego wiersza tabeli.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Opis przyczyn rozwoju miasta	Nazwa miasta
Szybki rozwój miasta nastąpił w okresie rozwoju przemysłu włókienniczego.	Łódź
Miasto rozwinęło się wraz z nowo wybudowanym portem morskim.	Gdynia

Zadanie 11.1. (0–2)

Wymagania ogólne

I. Wiedza geograficzna.

1. Opanowanie podstawowego słownictwa geograficznego w celu opisywania oraz wyjaśniania występujących w środowisku geograficznym zjawisk i zachodzących w nim procesów.

II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce.

2. Korzystanie z [...] diagramów [...] w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.

Wymaganie szczegółowe

IV. Krajobrazy świata [...]. Uczeń:

2) odczytuje wartość i opisuje przebieg temperatury powietrza oraz rozkład opadów atmosferycznych na podstawie klimatogramów [...].

Zasady oceniania

2 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

1 pkt – jedna poprawna odpowiedź i druga niepoprawna albo brak drugiej odpowiedzi.

0 pkt – dwie odpowiedzi niepoprawne albo brak dwóch odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. TAK

2. NIE

Zadanie 11.2. (0–1)

Wymagania ogólne

I. Wiedza geograficzna.

1. Opanowanie podstawowego słownictwa geograficznego w celu opisywania oraz wyjaśniania występujących w środowisku geograficznym zjawisk i zachodzących w nim procesów.

II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce.

2. Korzystanie z [...] diagramów [...] w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.

Wymaganie szczegółowe

IV. Krajobrazy świata [...]. Uczeń:

2) odczytuje wartość i opisuje przebieg temperatury powietrza oraz rozkład opadów atmosferycznych na podstawie klimatogramów [...].

Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Przykładowe rozwiązania

- *Niskie sumy opadów atmosferycznych występują zimą i wiosną, najwyższe są latem, a jesienią – wysokie.*
- *W czasie pierwszej połowy roku są niższe opady niż w czasie drugiej połowy roku.*

Zadanie 12. (0–2)

Wymaganie ogólne

II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce.

2. Korzystanie z [...] map [...] w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.

Wymaganie szczegółowe

IX. Środowisko przyrodnicze Polski na tle Europy [...] surowce mineralne Polski. Uczeń:

15) wskazuje na mapie rozmieszczenie głównych surowców mineralnych Polski oraz omawia ich znaczenie gospodarcze.

Zasady oceniania

2 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

1 pkt – jedna poprawna odpowiedź i druga niepoprawna albo brak drugiej odpowiedzi.

0 pkt – dwie odpowiedzi niepoprawne albo brak dwóch odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. węgiel brunatny

2. węgiel kamienny

Zadanie 13. (0–2)

Wymaganie ogólne

II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce.

10. Wykorzystywanie zdobytej wiedzy i umiejętności geograficznych w życiu codziennym.

Wymaganie szczegółowe

XIV. Wybrane problemy i regiony geograficzne Azji [...] Japonia – gospodarka na tle warunków przyrodniczych i społeczno-kulturowych [...].

Uczeń:

5) ocenia znaczenie warunków przyrodniczych i czynników społeczno-kulturowych w tworzeniu nowoczesnej gospodarki Japonii;

Zasady oceniania

2 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

1 pkt – jedna poprawna odpowiedź i druga niepoprawna albo brak drugiej odpowiedzi.

0 pkt – dwie odpowiedzi niepoprawne albo brak dwóch odpowiedzi.

Przykładowe rozwiązania

- *Wznoszenie budynków mających odpowiednią konstrukcję.*
- *Stosowanie systemów ostrzegania o zbliżającym się trzęsieniu.*
- *Szkolenie obywateli w zakresie udzielania pierwszej pomocy.*

Zadanie 14. (0–1)

Wymaganie ogólne

II. Umiejętności

2. korzystanie z [...] fotografii [...] tekstów źródłowych w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.

Wymaganie szczegółowe

XV. Wybrane [...] regiony geograficzne Afryki: [...] strefowość klimatyczno-roślinno-glebowa [...] Uczeń:

2) wyjaśnia na podstawie map tematycznych istnienie strefowości klimatyczno-roślinno-glebowej w Afryce.

Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

sawanna

Zadanie 15. (0–2)

Wymaganie ogólne

II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce.

2. korzystanie z [...] map w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.

Wymaganie szczegółowe

XVI. Wybrane problemy i regiony geograficzne Ameryki Północnej [...] ukształtowanie powierzchni [...]. Uczeń:

1) ustala prawidłowości w ukształtowaniu powierzchni Ameryki Północnej [...].

Zasady oceniania

2 pkt – poprawne wypełnienie dwóch wierszy tabeli.

1 pkt – poprawne wypełnienie jednego wiersza tabeli.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Opis krainy geograficznej	Nazwa krainy geograficznej
Wyżyna we wchodniej części kontynentu.	Wyżyna Labradoriska
Kotlina, przez którą przechodzi równoleżnik 40°N.	Wielka Kotlina

Zadanie 16. (0–1)

Wymaganie ogólne

II. Umiejętności

2. korzystanie z [...] fotografii [...] w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.

Wymaganie szczegółowe

XVII. Wybrane problemy i regiony geograficzne [...] Oceanii:

środowisko przyrodnicze [...]. Uczeń:

- 1) przedstawia specyfikę środowiska przyrodniczego [...] Oceanii.

Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Przykładowe rozwiązania

- *Oceania jest obszarem składającym się z wielu wysp.*
- *Oceania jest obszarem o ciepłym klimacie.*

Zadanie 17. (0–1)

Wymagania ogólne

II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce.

4. Określanie związków i zależności między poszczególnymi elementami środowiska [...] społeczno-gospodarczego [...].

III. Kształtowanie postaw.

3. Przyjmowanie postawy szacunku do środowiska przyrodniczego [...] oraz rozumienie potrzeby racjonalnego w nim gospodarowania.

Wymaganie szczegółowe

XVIII. Geografia obszarów okołobiegunowych [...]. Uczeń:

- 1) [...] wyjaśnia konieczność zachowania jej (Antarktydy) statusu określonego traktatem antarktycznym.

Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Antarktyda