

# **EGZAMIN ÓSMOKLASISTY**

od roku szkolnego 2021/2022

## **HISTORIA**

Zasady oceniania rozwiązań zadań  
z przykładowego arkusza egzaminacyjnego  
(OHIP-800)

**GRUDZIEŃ 2020**



Centralna Komisja Egzaminacyjna  
Warszawa 2020

**Zadanie 1. (0–1)**

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	I. Cywilizacje starożytne. Uczeń: 5) charakteryzuje najważniejsze osiągnięcia kultury materialnej i duchowej świata starożytnego w różnych dziedzinach: [...] sztuce.

**Zasady oceniania**

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

A

**Zadanie 2. (0–1)**

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	I. Cywilizacje starożytne. Uczeń: 5) charakteryzuje najważniejsze osiągnięcia kultury materialnej i duchowej świata starożytnego w różnych dziedzinach [...].

**Zasady oceniania**

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.

**Przykładowe rozwiązanie**

igrzyska olimpijskie/igrzyska/igrzyska w Olimpi

**Zadanie 3. (0–1)**

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	I. Cywilizacje starożytne. Uczeń: 5) charakteryzuje najważniejsze osiągnięcia kultury materialnej i duchowej świata starożytnego w różnych dziedzinach: [...] architekturze [...].

**Zasady oceniania**

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

B

**Zadanie 4. (0–1)**

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	III. Średniowieczna Europa. Uczeń: 1) umiejscawia w czasie i przestrzeni państwo Franków.

**Zasady oceniania**

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

C

**Zadanie 5. (0–1)**

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
I. Chronologia historyczna.	V. Polska w okresie wczesnopiastowskim. Uczeń: 3) charakteryzuje rozwój [...] monarchii Bolesława Chrobrego [...].

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawne wpisanie wszystkich liter.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

CBA

**Zadanie 6. (0–2)**

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	IV. Społeczeństwo i kultura średniowiecznej Europy. Uczeń: 3) [...] rozpoznaje zabytki kultury średniowiecza [...].

**6.1.****Zasady oceniania**

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

A

**6.2.****Zasady oceniania**

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Przykładowe rozwiązania**

- okna zakończone półłukiem

- obronny charakter
- grube mury

### Zadanie 7. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	VII. Polska w XIV i XV wieku. Uczeń: 2) analizuje dokonania Kazimierza Wielkiego w dziedzinie polityki wewnętrznej (system obronny, urbanizacja kraju [...]) [...].

#### Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

#### Rozwiązanie

B

### Zadanie 8. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna. III. Tworzenie narracji historycznej.	VII. Polska w XIV i XV wieku. Uczeń: 2) analizuje dokonania Kazimierza Wielkiego w dziedzinie polityki wewnętrznej (system obronny, urbanizacja kraju [...]) [...].

#### Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.

#### Przykładowe rozwiązanie

Żupa solna – dawna nazwa kopalni soli.

### Zadanie 9. (0–2)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	VIII. Wielkie odkrycia geograficzne. Uczeń: 2) umieszcza w czasie i przestrzeni wyprawy [...] Ferdynanda Magellana.

#### Zasady oceniania

2 pkt – poprawne wskazanie planu wraz z uzasadnieniem.

1 pkt – poprawne wskazanie planu.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.

#### Rozwiązanie

Linia oznaczona literą: B

Przykładowe uzasadnienia:

- Jest to linia przedstawiająca wyprawę Ferdynanda Magellana/podróż dookoła świata.
- Linia oznaczona literą A przedstawia wyprawę Krzysztofa Kolumba.

**Zadanie 10. (0–2)**

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	IX. „Złoty wiek” w Polsce na tle europejskim. Uczeń: 1) przedstawia okoliczności zawarcia unii realnej między Polską a Litwą (1569) [...].

**Zasady oceniania**

2 pkt – poprawne wskazanie planu wraz z uzasadnieniem.

1 pkt – poprawne wskazanie planu.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

Mapa oznaczona literą: B

Przykładowe uzasadnienia:

- Mapa przedstawia granice Rzeczypospolitej Obojga Narodów w roku przyjęcia cytowanego dokumentu, czyli w 1569.
- Cytowany dokument to akt unii lubelskiej i na tej mapie zostały przedstawione granice państwa, które powstało w jej wyniku.

**Zadanie 11. (0–2)**

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	IX. „Złoty wiek” w Polsce na tle europejskim. Uczeń: 2) [...] opisuje cele i charakteryzuje działalność Marcina Lutra [...].

**Zasady oceniania**

2 pkt – dwie odpowiedzi poprawne.

1 pkt – jedna odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

1. TAK

2. NIE

**Zadanie 12. (0–2)**

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	X. Początki Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Uczeń: 2) [...] omawia przebieg i rezultaty pierwszych wolnych elekcji.

**12.1.****Zasady oceniania**

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

A

**12.2****Zasady oceniania**

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

A

**Zadanie 13. (0–1)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
I. Chronologia historyczna. II. Analiza i interpretacja historyczna.	XI. Rzeczpospolita Obojga Narodów i jej sąsiedzi w XVII wieku. Uczeń: 6) rozpoznaje charakterystyczne cechy kultury baroku [...].

**Zasady oceniania**

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

A

**Zadanie 14. (0–2)**

Wymagania ogólne	Wymaganie szczegółowe
I. Chronologia historyczna. II. Analiza i interpretacja historyczna.	XVII. Walka o utrzymanie niepodległości w ostatnich latach XVIII wieku. Uczeń: 2) przedstawia przyczyny i skutki powstania kościuszkowskiego.

**14.1.****Zasady oceniania**

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

B

**14.2.****Zasady oceniania**

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

A

**Zadanie 15. (0–1)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
I. Chronologia historyczna. II. Analiza i interpretacja historyczna.	XX. Ziemie polskie w latach 1815–1848. Uczeń: 3) przedstawia przyczyny wybuchu powstania listopadowego [...].

**Zasady oceniania**

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

A

**Zadanie 16. (0–2)**

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	XX. Ziemie polskie w latach 1815–1848. Uczeń: 5. charakteryzuje główne nurty [...] Wielkiej Emigracji [...].

**Zasady oceniania**

2 pkt – dwie odpowiedzi poprawne.

1 pkt – jedna odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

1. NIE

2. TAK

**Zadanie 17. (0–2)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
I. Chronologia historyczna. II. Analiza i interpretacja historyczna.	XXV. I wojna światowa. Uczeń: 2) wymienia główne przyczyny wojny [...] 3) omawia specyfikę działań wojennych [...].

**17.1.****Zasady oceniania**

1 pkt – podanie nazwy wydarzenia.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.

**Rozwiązanie**

I wojna światowa

**17.2.****Zasady oceniania**

1 pkt – wskazanie jednego elementu graficznego i wyjaśnienie jego symboliki.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.

### Przykładowe rozwiązania

Przeciąganie liny – rywalizacja / dyscyplina sportu

Żołnierz w pikielhaubie – Niemiec

Mężczyzna z brodą i wąsami, w białym mundurze – car Mikołaj II / Rosjanin

Mężczyzna w kepi – Francuz

Mężczyźni po obu stronach liny symbolizują państwa europejskie.

### Zadanie 18. (0–2)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
III. Tworzenie narracji historycznej.	XXVI. Sprawa polska w czasie I wojny światowej. Uczeń: 1) ocenia polski wysiłek zbrojny i dyplomatyczny, wymienia prace państwowo-twórcze podczas wojny.

### Zasady oceniania

2 pkt – wypowiedź zawierająca stanowisko poparte jednym argumentem opartym na poprawnie przywołanej wiedzy historycznej.

1 pkt – wypowiedź zawierająca stanowisko poparte jednym argumentem nieopierającym się na odwołaniu do wiedzy historycznej.

0 pkt – brak stanowiska lub odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

### Przykładowe rozwiązania

- Zgadzam się z opinią, że Polacy niepodległość odzyskaną w 1918 roku zawdzięczają samym sobie. Polacy wykorzystali konflikt między zaborcami w czasie I wojny światowej i opowiedzieli się po obu stronach konfliktu. Józef Piłsudski w oparciu o państwa centralne chciał odbudować polską państwowość, tworząc polskie wojsko (Legiony Polskie), walczące z Rosją. Roman Dmowski związał się z państwami, które zwyciężyły w I wojnie światowej i stanął po stronie sojuszu antyniemieckiego. Zorganizował we Francji Komitet Narodowy Polski, uznawany za przedstawicielstwo przyszłego państwa polskiego.
- Nie zgadzam się z opinią, że Polacy niepodległość odzyskaną w 1918 roku zawdzięczają samym sobie, ponieważ to klęska militarna w czasie I wojny światowej wszystkich trzech naszych zaborców oraz rewolucja w Rosji stworzyła szanse na niepodległość Polski. Na odzyskanie przez Polskę niepodległości miały też wpływ Stany Zjednoczone, których prezydent w swoim orędziu, zaapelował o stworzenie państwa polskiego oraz zwycięskie państwa entent w czasie konferencji wersalskiej.
- Zgadzam się z przytoczoną opinią tylko częściowo. Uważam, że niepodległość Polacy zawdzięczają samym sobie (świadczy o tym działalność Romana Dmowskiego, Józefa Piłsudskiego i Ignacego Paderewskiego w czasie wojny), ale gdyby nie klęska wszystkich trzech zaborców w finale wojny (upadek dynastii Romanowów, Habsburgów i Hohenzollernów), to nie udało by się odbudować suwerennego państwa polskiego.

### Zadanie 19. (0–2)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
I. Chronologia historyczna.	XXIX. II Rzeczpospolita w latach 1921–1939. Uczeń: 2) charakteryzuje ustrój polityczny Polski na podstawie konstytucji marcowej z 1921 r.; 4) opisuje polski autorytaryzm – rządy sanacji, zmiany ustrojowe (konstytucja kwietniowa z 1935 r.);



### Zasady oceniania

2 pkt – poprawne wpisanie dwóch liter.

1 pkt – poprawne wpisanie jednej litery.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna, niepełna lub brak odpowiedzi.

### Rozwiązanie

1. B

2. A

### Zadanie 20. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	XXIV. Ziemie polskie pod zaborami w II połowie XIX i na początku XX wieku. Uczeń: 5) wyjaśnia społeczne i narodowe aspekty rewolucji w latach 1905–1907. XXXIV. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń: 2) wymienia przykłady zbrodni niemieckich [...].

### Zasady oceniania

1 pkt – poprawne uzasadnienie.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.

### Rozwiązanie

Zdjęcie zostało zrobione w czasie II wojny światowej, a ulotka odnosi się do rewolucji 1905-1907.

### Zadanie 21. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	XXXIII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń: 1) przedstawia oraz sytuuje w czasie i przestrzeni przełomowe wydarzenia II wojny światowej [...].

### Zasady oceniania

1 pkt – poprawne uzasadnienie.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.

### Przykładowe rozwiązanie

Na mapie przedstawiono granice państw europejskich z czasów II wojny światowej, ponieważ:

- Niemcy okupują zachodnią część Związku Radzieckiego.
- tereny Polski, Jugosławii i Grecji są okupowane są przez Niemcy lub ich sojuszników.

### Zadanie 22. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	XXXVII. Początki komunizmu w Polsce. Uczeń:

	1) przedstawia okoliczności przejęcia władzy w Polsce przez komunistów.
--	---

### Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

### Rozwiązanie

A

### Zadanie 23. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	XL. Dekada 1981–1989. Uczeń: 3) wyjaśnia przyczyny zawarcia porozumienia „okrągłego stołu”, przedstawia jego głównych uczestników i opisuje postanowienia.

### Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.

### Rozwiązanie

Solidarność

### Zadanie 24. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
I. Chronologia historyczna. II. Analiza i interpretacja historyczna.	XXXVI. Świat po II wojnie światowej. Uczeń: 11) charakteryzuje przemiany społeczno-polityczne w Europie Środkowo-Wschodniej w latach 1989–1991.

### Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

### Rozwiązanie

C