

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

od roku szkolnego 2021/2022

HISTORIA

Zasady oceniania rozwiązań zadań
z przykładowego arkusza egzaminacyjnego
(OHIP-C00)

GRUDZIEŃ 2020



Centralna Komisja Egzaminacyjna
Warszawa 2020

Zadanie 1. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	I. Cywilizacje starożytne. Uczeń: 5) charakteryzuje najważniejsze osiągnięcia kultury materialnej i duchowej świata starożytnego w różnych dziedzinach: [...] sztuce.

Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

D

Zadanie 2. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	I. Cywilizacje starożytne. Uczeń: 3) charakteryzuje strukturę społeczeństwa [...] Grecji [...].

Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

B

Zadanie 3. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	I. Cywilizacje starożytne. Uczeń: 5) charakteryzuje najważniejsze osiągnięcia kultury materialnej i duchowej świata starożytnego w różnych dziedzinach: [...] architekturze [...].

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Odpowiedź: B

Przykładowe uzasadnienie:

- Budowla, w której odbywały się opisane w tekście widowiska to rzymski amfiteatr.
- Budowla oznaczona literą A to grecki teatr i w niej nie odbywały się opisane w tekście widowiska.

Zadanie 4. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	III. Średniowieczna Europa. Uczeń: 1) umiejscawia w czasie i przestrzeni państwo Franków.

Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

C

Zadanie 5. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
I. Chronologia historyczna.	V. Polska w okresie wczesnopiastowskim. Uczeń: 3) charakteryzuje rozwój [...] monarchii Bolesława Chrobrego [...].

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne wpisanie wszystkich liter.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

ADBEC

Zadanie 6. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	IV. Społeczeństwo i kultura średniowiecznej Europy. Uczeń: 3) [...] rozpoznaje zabytki kultury średniowiecza [...].

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź wraz z uzasadnieniem.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Nazwa stylu: styl romański / romanizm

Przykładowe uzasadnienia:

- okna zakończone półkolem
- obronny charakter
- kompozycja z brył geometrycznych
- grube mury

Zadanie 7. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	VII. Polska w XIV i XV wieku. Uczeń: 2) analizuje dokonania Kazimierza Wielkiego w dziedzinie polityki wewnętrznej (system obronny, urbanizacja kraju [...]) [...].

Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

C

Zadanie 8. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna. III. Tworzenie narracji historycznej.	VII. Polska w XIV i XV wieku. Uczeń: 2) analizuje dokonania Kazimierza Wielkiego w dziedzinie polityki wewnętrznej (system obronny, urbanizacja kraju [...]) [...].

Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.

Przykładowe rozwiązanie

Prawo składu – przywilej handlowy polegający na nałożeniu na przejeżdżających przez miasto kupców obowiązku wystawienia na sprzedaż przewożonych towarów.

Zadanie 9. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	VIII. Wielkie odkrycia geograficzne. Uczeń: 2) umieszcza w czasie i przestrzeni wyprawy [...] Ferdynanda Magellana.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Odpowiedź: A

Przykładowe uzasadnienie:

- Fragmentem relacji z wyprawy przedstawionej na mapie jest tekst A, ponieważ jest to opis wyprawy Ferdynanda Magellana/podróży dookoła świata/płynięcia przez Ocean Spokojny.
- Tekst A i wyprawa przedstawiona na mapie opisują podróż Ferdynanda Magellana.

- Fragmentem relacji z wyprawy przedstawionej na mapie jest tekst A, ponieważ tekst B to opis wyprawy Krzysztofa Kolumba, a na mapie jest przedstawiona wyprawa Magellana.

Zadanie 10. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	IX. „Złoty wiek” w Polsce na tle europejskim. Uczeń: 2) [...] opisuje cele i charakteryzuje działalność Marcina Lutera [...].

Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

B2

Zadanie 11. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	XII. Europa w XVII i XVIII wieku. Uczeń: 1) charakteryzuje [...] ustrój monarchii absolutnej [...].

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne uzupełnienie tekstu.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.

Przykładowe rozwiązanie

Ludwik XIV

Zadanie 12. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	IX. „Złoty wiek” w Polsce na tle europejskim. Uczeń: 1) przedstawia okoliczności zawarcia unii realnej między Polską a Litwą (1569) [...].

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Odpowiedź: B

Przykładowe uzasadnienie:

- Mapa B przedstawia granice Rzeczypospolitej Obojga Narodów w roku przyjęcia cytowanego dokumentu, czyli w 1569 roku.
- Cytowany dokument to akt unii lubelskiej, a na mapie B zostały przedstawione granice państwa, które powstało w jej wyniku.

- W czasach przyjęcia dokumentu granice Rzeczypospolitej zostały przedstawione na mapie B, ponieważ Kijów jest w granicach Rzeczypospolitej / Prusy są lennem Rzeczypospolitej.

Zadanie 13. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	X. Początki Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Uczeń: 2) [...] omawia przebieg i rezultaty pierwszych wolnych elekcji.

Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

B

Zadanie 14. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	X. Początki Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Uczeń: 2) [...] omawia przebieg i rezultaty pierwszych wolnych elekcji.

Zasady oceniania

1 pkt – podanie poprawnego władcy.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Zygmunta III Wazy

Zadanie 15. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
I. Chronologia historyczna. II. Analiza i interpretacja historyczna.	XI. Rzeczpospolita Obojga Narodów i jej sąsiedzi w XVII wieku. Uczeń: 6) rozpoznaje charakterystyczne cechy kultury baroku [...]. XVI. Rzeczpospolita w dobie stanisławowskiej. Uczeń: 1) podaje przykłady naprawy państwa za panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego [...].

Zasady oceniania

2 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

1 pkt – jedna poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

15.1. C

15.2. D

Zadanie 16. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymaganie szczegółowe
I. Chronologia historyczna.	XVIII. Epoka napoleońska. Uczeń: 2) opisuje okoliczności utworzenia Legionów Polskich [...].

Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

A

Zadanie 17. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymaganie szczegółowe
I. Chronologia historyczna. II. Analiza i interpretacja historyczna.	XVIII. Epoka napoleońska. Uczeń: 2) [...] opisuje powstanie Księstwa Warszawskiego, jego ustrój i terytorium.

Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

B

Zadanie 18. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	XX. Ziemie polskie w latach 1815–1848. Uczeń: 3) przedstawia przyczyny wybuchu powstania listopadowego, charakter zmagania [...].

Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

C

Zadanie 19. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
I. Chronologia historyczna. II. Analiza i interpretacja historyczna.	XX. Ziemie polskie w latach 1815–1848. Uczeń: 3) przedstawia przyczyny wybuchu powstania listopadowego [...]. XXII. Powstanie styczniowe. Uczeń: 2) dokonuje charakterystyki działań powstańców [...].

Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

D

Zadanie 20. (0–3)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
I. Chronologia historyczna. II. Analiza i interpretacja historyczna.	XXV. I wojna światowa. Uczeń: 2) wymienia główne przyczyny wojny [...] 3) omawia specyfikę działań wojennych [...].

20.1.**Zasady oceniania**

1 pkt – podanie nazwy wydarzenia.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

I wojna światowa

20.2.**Zasady oceniania**

1 pkt – wyjaśnienie wymowy rysunku.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.

Przykładowe rozwiązania

- Satyryczne przedstawienie równowagi europejskiej u progu konfliktu.
- Ostrzeżenie przed nadmierną rywalizacją państw europejskich.
- Porównanie bilansu sił / bloków militarnych.

20.3.**Zasady oceniania**

1 pkt – wskazanie jednego elementu graficznego i wyjaśnienie jego symboliki.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.

Przykładowe rozwiązania

Przeciąganie liny – rywalizacja / dyscyplina sportu

Żołnierz w pikielhaubie – Niemiec

Mężczyzna z brodą i wąsami, w białym mundurze – car Mikołaj II / Rosjanin

Mężczyzna w kepi – Francuz
Mężczyźni po obu stronach liny symbolizują państwa europejskie.

Zadanie 21. (0–3)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
III. Tworzenie narracji historycznej.	XXVI. Sprawa polska w czasie I wojny światowej. Uczeń: 1) ocenia polski wysiłek zbrojny i dyplomatyczny, wymienia prace państwowo-twórcze podczas wojny.

Zasady oceniania

- 3 pkt – wypowiedź zawierająca stanowisko poparte dwoma argumentami, z których każdy opiera się na poprawnie przywołanej wiedzy historycznej.
- 2 pkt – wypowiedź zawierająca stanowisko poparte dwoma argumentami, z których tylko jeden opiera się na poprawnie przywołanej wiedzy historycznej.
- 1 pkt – wypowiedź zawierająca stanowisko poparte jednym argumentem opierającym się na poprawnie przywołanej wiedzy historycznej.
- 0 pkt – brak stanowiska lub odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Przykładowe rozwiązania

- Zgadzam się z opinią, że Polacy niepodległość odzyskaną w 1918 roku zawdzięczają samym sobie. Polacy wykorzystali konflikt między zaborcami w czasie I wojny światowej i opowiedzieli się po obu stronach konfliktu. Józef Piłsudski w oparciu o państwa centralne chciał odbudować polską państwowość, tworząc polskie wojsko (Legiony Polskie), walczące z Rosją. Roman Dmowski związał się z państwami, które zwyciężyły w I wojnie światowej i stanął po stronie sojuszu antyniemieckiego. Zorganizował we Francji Komitet Narodowy Polski, uznawany za przedstawicielstwo przyszłego państwa polskiego.
- Nie zgadzam się z opinią, że Polacy niepodległość odzyskaną w 1918 roku zawdzięczają samym sobie, ponieważ to klęska militarna w czasie I wojny światowej wszystkich trzech naszych zaborców oraz rewolucja w Rosji stworzyła szanse na niepodległość Polski. Na odzyskanie przez Polskę niepodległości miały też wpływ Stany Zjednoczone, których prezydent w swoim orędziu, zaapelował o stworzenie państwa polskiego oraz zwycięskie państwa entent w czasie konferencji wersalskiej.
- Zgadzam się z przytoczoną opinią tylko częściowo. Uważam, że niepodległość Polacy zawdzięczają samym sobie (świadczą o tym działalność Romana Dmowskiego, Józefa Piłsudskiego i Ignacego Paderewskiego w czasie wojny), ale gdyby nie klęska wszystkich trzech zaborców w finale wojny (upadek dynastii Romanowów, Habsburgów i Hohenzollernów), to nie udało się odbudować suwerennego państwa polskiego.

Zadanie 22. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
I. Chronologia historyczna.	XXIX. II Rzeczpospolita w latach 1921–1939. Uczeń: 2) charakteryzuje ustrój polityczny Polski na podstawie konstytucji marcowej z 1921 r. XXX. Społeczeństwo i gospodarka II Rzeczypospolitej. Uczeń: 3) ocenia osiągnięcia gospodarcze II Rzeczypospolitej, a zwłaszcza powstanie [...] Centralnego Okręgu Przemysłowego.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne wpisanie wszystkich liter.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna, niepełna lub brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

1. B

2. A

Zadanie 23. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	XXX. Społeczeństwo i gospodarka II Rzeczypospolitej. Uczeń: 2) omawia skutki światowego kryzysu gospodarczego na ziemiach polskich.

Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

PF

Zadanie 24. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	XXIV. Ziemie polskie pod zaborami w II połowie XIX i na początku XX wieku. Uczeń: 5) wyjaśnia społeczne i narodowe aspekty rewolucji w latach 1905–1907. XXXIV. Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń: 2) wymienia przykłady zbrodni niemieckich [...].

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.

Przykładowe rozwiązania Rozwiązanie

Odpowiedź: nie odnoszą się

Przykładowe uzasadnienie:

- Zdjęcie zostało zrobione w czasie II wojny światowej, a ulotka pochodzi z okresu rewolucji 1905-1907.
- Zdjęcie zostało wykonane podczas okupacji niemieckiej w czasie II wojny światowej, widać na nim znak Polski walczącej, zaś na ulotce mowa jest o „opryszkach carskich”, co świadczy o tym, że odnosi się do czasów sprzed 1917 roku.
- Zdjęcie zostało wykonane podczas II wojny światowej, czyli w latach 1939-1945, a na ulotce podana jest data: 24 kwietnia 1906 r.

Zadanie 25. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
I. Chronologia historyczna. II. Analiza i interpretacja historyczna.	XXXIII. II wojna światowa i jej etapy. Uczeń: 1) przedstawia oraz sytuuje w czasie i przestrzeni przełomowe wydarzenia II wojny światowej [...].

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie wraz z uzasadnieniem.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub niepełna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

Odpowiedź: Nie

Przykładowe uzasadnienie:

- Niemcy okupują zachodnią część Związku Radzieckiego.
- Na mapie istnieje już państwo chorwackie, a tereny Jugosławii i Grecji są okupowane lub zajęte przez Niemcy i ich sojuszników; Finlandia została sojusznikiem III Rzeszy dopiero w 1941 r.

Zadanie 26. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
II. Analiza i interpretacja historyczna.	XXXVII. Początki komunizmu w Polsce. Uczeń: 1) przedstawia okoliczności przejścia władzy w Polsce przez komunistów.

Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

B

Zadanie 27. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
I. Chronologia historyczna. II. Analiza i interpretacja historyczna.	XXXVIII. Stalinizm w Polsce i jego skutki. Uczeń: 1) wyjaśnia przyczyny i skutki poznańskiego czerwca 1956 r. (powstanie poznańskie) [...]. XL. Dekada 1981–1989. Uczeń: 3) wyjaśnia przyczyny zawarcia porozumienia „okrągłego stołu”, przedstawia jego głównych uczestników i opisuje postanowienia.

Zasady oceniania

2 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

1 pkt – jedna poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

27.1. A

27.2. B

Zadanie 28. (0–1)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
I. Chronologia historyczna. II. Analiza i interpretacja historyczna.	XXXVI. Świat po II wojnie światowej. Uczeń: 11) charakteryzuje przemiany społeczno-polityczne w Europie Środkowo-Wschodniej w latach 1989–1991.

Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie

D