

<i>Rodzaj dokumentu:</i>	<b>Zasady oceniania rozwiązań zadań</b>
<i>Egzamin:</i>	<b>Egzamin ósmoklasisty</b>
<i>Przedmiot:</i>	<b>Język angielski</b>
<i>Forma/Formy arkusza:</i>	OJAP-Q00, OJAP-900
<i>Termin egzaminu:</i>	27 maja 2021 r.
<i>Data publikacji dokumentu:</i>	18 czerwca 2021 r.

## Zasady oceniania

### Zadania zamknięte

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

### Zadania otwarte sprawdzające znajomość środków językowych

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

W zadaniach otwartych sprawdzających znajomość środków językowych wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

### Zadanie otwarte sprawdzające tworzenie wypowiedzi pisemnej

Ocena odpowiedzi komunikatywnych i zgodnych z treścią pytania / materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)

	odpowiedź poprawna	drobne błędy	poważne błędy
odpowiedź pełna	2	2	1
odpowiedź niepełna*	1	1	0
równoważnik zdania	1	0	0

1. Zdający otrzymuje 2 punkty, jeżeli udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i zamieszczonym w arkuszu materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), odpowiedział na pytanie pełnym zdaniem, a odpowiedź jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy.
2. Zdający otrzymuje 1 punkt, jeżeli:
  - a) udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), w której występują poważne błędy
  - b) udzielił niepełnej odpowiedzi\*, która jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy
  - c) odpowiedź zdającego jest zgodna z treścią pytania i materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego) oraz w pełni poprawna językowo, ale uczeń nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania).
3. Zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:
  - a) udzielił odpowiedzi niezgodnej z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)
  - b) udzielił odpowiedzi, która jest niekomunikatywna
  - c) udzielił niepełnej odpowiedzi\*, w której występują poważne błędy
  - d) nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania) i odpowiedź nie jest w pełni poprawna językowo
  - e) udzielił odpowiedzi w języku polskim
  - f) nie udzielił odpowiedzi na pytanie lub odpowiedział wymijająco, np. *I don't know*.
4. Za poprawny uznaje się zapis liczebnika cyfrą.

\* np. zdający odpowiedział tylko na część pytania lub jego odpowiedź jest częściowo zgodna z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym

## Rozumienie ze słuchu

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2021 <sup>1)</sup>		Poprawna odpowiedź
	Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe	
1.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].</i>	II.4) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	B
1.2.			A
1.3.			E
1.4.			C
1.5.			D
2.1.		II.5) Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje.	B
2.2.			A
2.3.			A
2.4.		II.2) Uczeń określa główną myśl wypowiedzi [...].	B
2.5.		II.3) Uczeń określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi.	C

<sup>1)</sup> Załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz. 493, z późn. zm.).

### Znajomość funkcji językowych

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2021		Poprawna odpowiedź
	Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe	
3.	IV. Reagowanie na wypowiedzi.  <i>Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].</i>	V.2) Uczeń [...] kończy rozmowę [...].	A
4.		V.12) Uczeń wyraża [...] zgodę [...] spełnienia prośby.	C
5.		V.3) Uczeń uzyskuje [...] informacje i wyjaśnienia.	C
6.		V.10) Uczeń pyta o pozwolenie [...].	A
7.		V.5) Uczeń wyraża swoje upodobania [...].	B
8.1.		V.9) Uczeń [...] udziela rady.	B
8.2.		V.3) Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.	A
8.3.		V.11) Uczeń [...] instruuje.	B
8.4.		V.4) Uczeń wyraża swoje opinie [...].	C

## Rozumienie tekstów pisanych

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2021		Poprawna odpowiedź
	Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe	
9.1.	II. Rozumienie wypowiedzi.  <i>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	III.4) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	B
9.2.		III.3) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	A
9.3.		III.2) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	C
10.1.		III.5) Uczeń rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.	E
10.2.			B
10.3.			A
10.4.			C
11.1.		III.1) Uczeń określa główną myśl [...] fragmentu tekstu.	D
11.2.			C
11.3.			A
12.1.		III.4) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	C
12.2.			B
12.3.			A

## Znajomość środków językowych

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2021		Poprawna odpowiedź
	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	
13.1.	I. Znajomość środków językowych.  <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	A
13.2.			B
13.3.			A
13.4.			A
13.5.			B
14.1.	V. Przetwarzanie wypowiedzi.  <i>Uczeń zmienia formę przekazu [...].</i>	VI.1) Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych.	<i>coat</i>
14.2.			<i>wardrobe</i>
14.3.			<i>tent</i>
14.4.			<i>snake</i>
14.5.			<i>glasses</i>

## Wypowiedź pisemna

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2021	
	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
15.	<p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p><i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p>	<p>I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...] w zakresie następujących tematów:</p> <p>1) człowiek 3) edukacja 6) żywienie.</p>
	<p>III. Tworzenie wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne [...].</i></p>	<p>IV. Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne:</p> <p>1) opisuje ludzi, [...] miejsca i zjawiska 2) opowiada o czynnościach [...] z [...] teraźniejszości.</p>
	<p>IV. Reagowanie na wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń [...] reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, w formie prostego tekstu [...].</i></p>	<p>V.3) Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.</p>
	<p>V. Przetwarzanie wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń zmienia formę przekazu [...].</i></p>	<p>VI.1) Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych.</p>

### Ocena przykładowych odpowiedzi uczniów

Zadanie	Przykład	Odpowiedź ucznia	2 punkty	1 punkt
15.1.	1.	I can see seven children. / In the picture there are students. / The picture presents teenagers.	X	
	2.	Are teenagers. / Seven children. / Kids.		X
15.2.	1.	They are in the canteen. / They are in the kitchen. / The children are by the table.	X	
	2.	They is in canteen. / In the kitchen. / At school.		X
15.3.	1.	They are wearing uniforms. / They have white shirts. / They are dressed in T-shirts.	X	
	2.	They has T-shirts. / They in shirts.		X
15.4.	1.	They are eating. / They have lunch. / They are smiling. / They are sitting and talking.	X	
	2.	They sit. / Children eat.		X
15.5.	1.	I usually have sandwiches and an apple for lunch. / I eat soup.	X	
	2.	sandwich and chocolate / I having sandwich.		X

### Znajomość środków językowych

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2021		Poprawna odpowiedź
	Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe	
16.1.	I. Znajomość środków językowych.  <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>met</i>
16.2.			<i>washes</i>
16.3.			<i>singers</i>