

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*



Egzamin ósmoklasisty Matematyka

DATA: **16 kwietnia 2019 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **150 minut**

Instrukcja dla ucznia

Czas pracy może być przedłużony
zgodnie z przyznanym dostosowaniem.

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 21 stronach jest wydrukowanych 18 zadań.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wszystkie zadania rozwiązuje długopisem lub piórem.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź.
7. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Upewnienia
uczniā do:

dostosowania
zasad
oceniań.

nieprzenoszenia
odpowiedzi na
kartę.



OMAP-Q00-1904

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak zaznaczyć pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Jeśli się pomylisz, przekreśl znak kółka \otimes i zaznacz inną odpowiedź,

np.

A.



D.

albo



2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

50 cm

Obwód kwadratu jest równy ~~52 cm~~.

lub obok niego

Obwód kwadratu jest równy ~~52 cm~~. 50 cm

Zadanie 1. (2 pkt)

Oceń, czy zdania są prawdziwe. Otocz kółkiem TAK albo NIE.

1. Wartość wyrażenia $2\frac{1}{5} + 0,7$ jest równa 2,9.

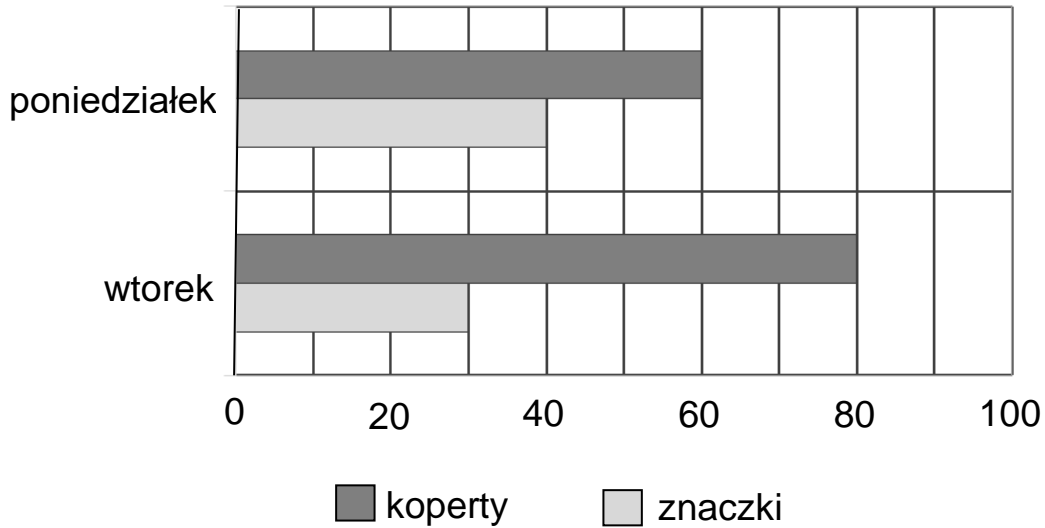
TAK NIE

2. Wartość wyrażenia $0,05 \cdot 10$ jest równa 0,5.

TAK NIE

Zadanie 2. (3 pkt)

Na diagramie przedstawiono sprzedaż kopert i znaczków na poczcie w czasie dwóch kolejnych dni tygodnia.



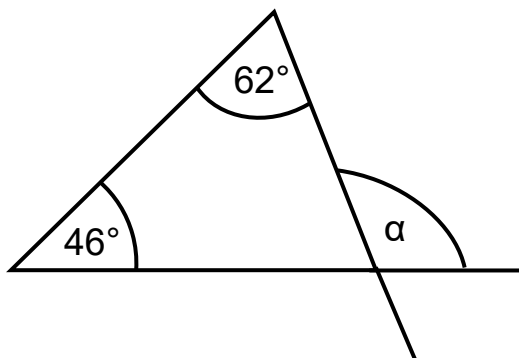
Uzupełnij zdania.

1. W poniedziałek sprzedano _____ razy więcej kopert niż znaczków.
2. We wtorek sprzedano o _____ znaczków mniej niż w poniedziałek.
3. W poniedziałek i we wtorek sprzedano łącznie _____ kopert.

Zadanie 3. (1 pkt)

Dokończ zdanie. Otocz kółkiem właściwą odpowiedź.

Miara kąta α , przedstawionego na rysunku, jest równa



- A. 28°
- B. 46°
- C. 72°
- D. 108°

Zadanie 5. (1 pkt)

Dokończ zdanie. Otocz kółkiem właściwą odpowiedź.

Dla $x = 3$ i $y = -1$ największą wartość ma wyrażenie

A. $x + 2y$

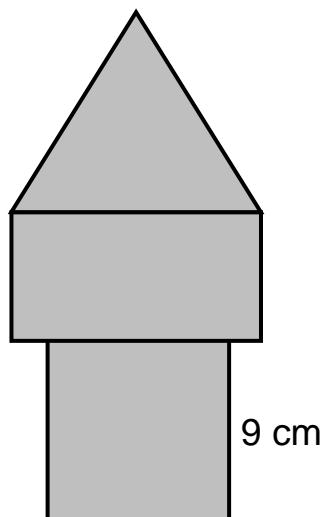
B. $2x - y$

C. $(x + y)^2$

D. $x^2 - y$

Zadanie 6. (1 pkt)

Kwadrat, prostokąt i trójkąt równoboczny, z których zbudowana jest figura przedstawiona na rysunku, mają jednakowe obwody. Bok kwadratu ma długość 9 cm.



Dokończ zdanie. Otocz kółkiem właściwą odpowiedź.

Krótszy bok prostokąta ma długość

- A. 4 cm
- B. 5 cm
- C. 6 cm
- D. 8 cm

Zadanie 7. (1 pkt)

Zegarek elektroniczny wskazuje godzinę 6:15.

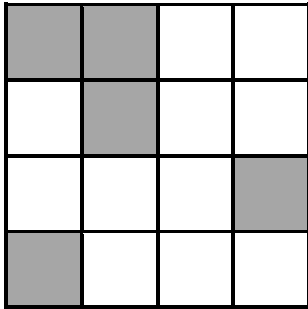
Ile czasu upłynie, zanim po raz pierwszy na wyświetlaczu zegarka pojawią się cztery jednakowe cyfry?

Otocz kółkiem właściwą odpowiedź.

- A. 3 godziny i 56 minut
- B. 4 godziny i 11 minut
- C. 4 godziny i 56 minut
- D. 5 godzin i 4 minuty

Zadanie 9. (1 pkt)

Marcin narysował kwadrat, podzielił go na 16 jednakowych małych kwadratów, a następnie niektóre z nich zamalował tak, jak pokazano na rysunku.



Ile najmniej małych kwadratów powinien jeszcze zamalować, aby otrzymać figurę, która będzie miała dokładnie jedną oś symetrii?

Otocz kółkiem właściwą odpowiedź.

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

Zadanie 10. (2 pkt)

Oceń, czy zdania są prawdziwe. Otocz kółkiem TAK albo NIE.

1. Liczba $3^2 \cdot 3^8$ jest większa od liczby $3^4 \cdot 3^6$.

TAK

NIE

2. Liczba $(5^8)^4$ jest równa liczbie $(5^4)^8$.

TAK

NIE

Zadanie 11. (2 pkt)

W tabeli przedstawiono wyniki pomiarów temperatury powietrza zanotowane pewnego dnia.

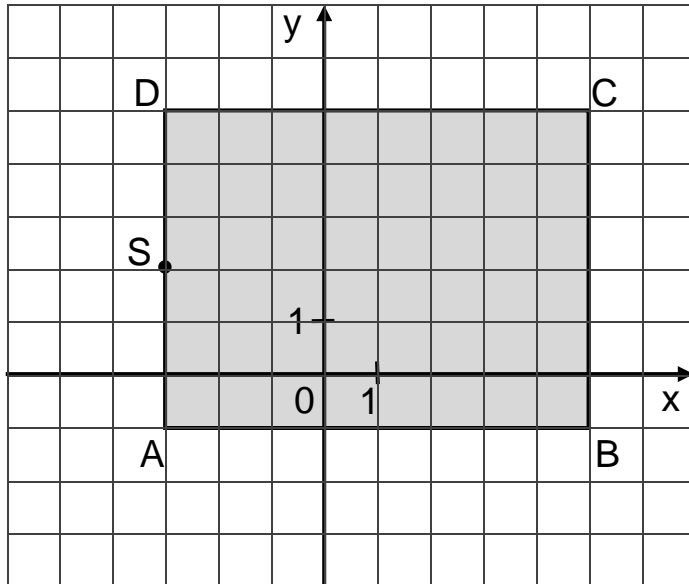
Godzina pomiaru	6:00	8:00	10:00	12:00	14:00	16:00	18:00	20:00
Temperatura	-5°C	-2°C	-1°C	0°C	3°C	1°C	-1°C	-3°C

Uzupełnij zdania.

1. Różnica między najwyższą a najniższą temperaturą powietrza tego dnia była równa ____ °C.
2. Średnia wartość temperatury powietrza w tym dniu, obliczona na podstawie wyników pomiarów podanych w tabeli, wyniosła ____ °C.

Zadanie 13. (2 pkt)

W układzie współrzędnych narysowano prostokąt ABCD i zaznaczono punkt S leżący na boku AD.

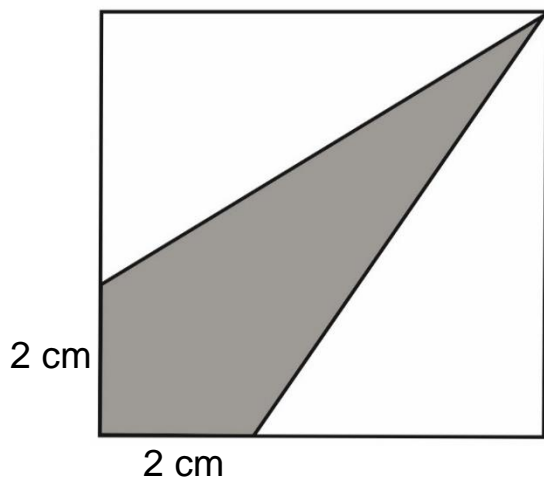


Uzupełnij zdania.

1. Punkt S, który jest środkiem boku AD, ma współrzędne _____ .
2. Przekątna AC prostokąta ma długość równą _____ .

Zadanie 14. (1 pkt)

W kwadracie o boku długości 6 cm zamalowano część jego powierzchni tak, jak pokazano na rysunku.



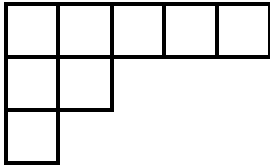
Jaką część pola kwadratu jest pole zamalowanego czworokąta?

Otocz kółkiem właściwą odpowiedź.

- A. $\frac{1}{3}$
- B. $\frac{1}{4}$
- C. $\frac{1}{5}$
- D. $\frac{3}{8}$

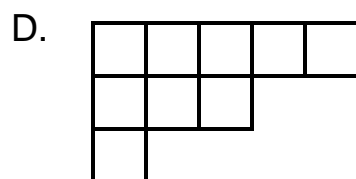
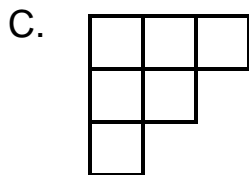
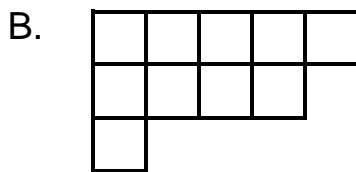
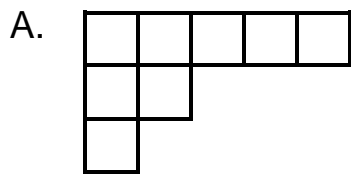
Zadanie 15. (1 pkt)

Zosia narysowała figurę składającą się z 8 jednakowych kwadratów, jak pokazano na rysunku.



Z którą z poniższych figur należy połączyć figurę narysowaną przez Zosię tak, aby powstał prostokąt?

Otocz kółkiem właściwą odpowiedź.



Zadanie 16. (1 pkt)

Martyna kupiła 6 biletów ulgowych do kina. Podała kasjerce banknot 50 zł i otrzymała 2 zł reszty.

Dokończ zdanie. Otocz kółkiem właściwą odpowiedź.

Jeśli przez x oznaczymy cenę biletu, to sytuację przedstawioną w zadaniu opisuje równanie

A. $2x + 6 = 50$

B. $2x + 50 = 6$

C. $6x + 2 = 50$

D. $6x + 50 = 2$

Zadanie 17. (1 pkt)

Na każdej ścianie sześcienniej kostki do gry znajduje się inna liczba.

Jacek rzucił 5 razy taką kostką i otrzymał kolejno wyniki: 3, 6, 5, 1, 2.



Jakie jest prawdopodobieństwo, że w szóstym rzucie też wypadnie 2?

Otocz kółkiem właściwą odpowiedź.

A. 1

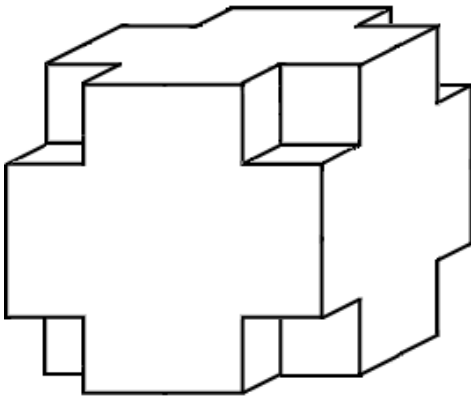
B. $\frac{1}{5}$

C. 0

D. $\frac{1}{6}$

Zadanie 18. (2 pkt)

Z drewnianej kostki sześciennej o krawędzi długości 4 cm wycięto w każdym narożniku mały sześcian o krawędzi 1 cm tak, jak pokazano na rysunku.



Oceń, czy zdania są prawdziwe. Otocz kółkiem TAK albo NIE.

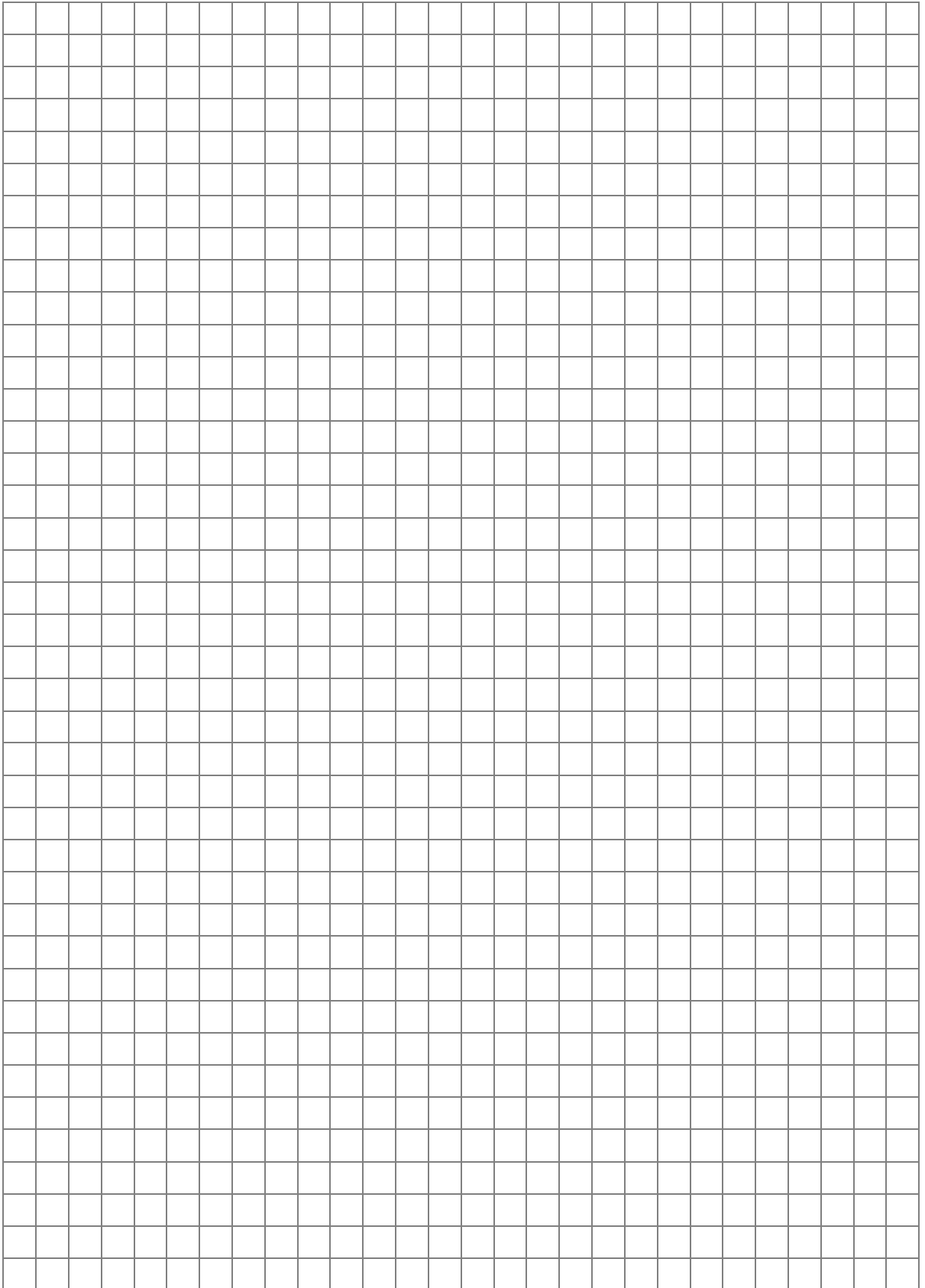
1. Bryła, która powstała z dużego sześcianu po wycięciu narożników, ma objętość równą 56 cm^3 .

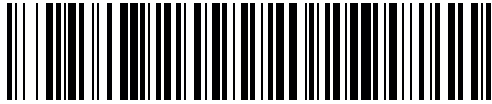
TAK NIE

2. Bryła, która powstała z dużego sześcianu po wycięciu narożników, ma 30 ścian.

TAK NIE

Brudnopis





OMAP-Q00-1904

Uprawnienia ucznia do:
dostosowania zasad oceniania

nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

miejsce na naklejkę

Nr zad.				
1.1	T	N		
1.2	T	N		
2.1	0	1		
2.2	0	1		
2.3	0	1		
3	A	B	C	D
4	0	1	2	
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	0	1	2	3
9	A	B	C	D
10.1	T	N		
10.2	T	N		
11.1	0	1		
11.2	0	1		

W
Y
P
E
Ł
N
I
A

E
G
Z
A
M
I
N
A
T
O
R

Nr zad.				
12	0	1	2	3
13.1	0	1		
13.2	0	1		
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18.1	T	N		
18.2	T	N		



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora