

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

O-100.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.

Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.



Egzamin ósmoklasisty Język włoski

DATA: 27 maja 2021 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: 90 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisz długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań zamkniętych, tj. **1, 2, 4, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań otwartych, tj. **3, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia nieprzenoszenia odpowiedzi
ucznia do: na kartę odpowiedzi dostosowania
zasad oceniania.



OJWP-100-2105

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomyliś, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi
C	[A] [B] [C] [D] [E]	[A] [B] [■] [D] [E]	[■] [B] [■] [D] [E]

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomyliś, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

zio

Mio ~~nonno~~ prende il treno.

lub obok niego

La signora prende il ~~tren~~ treno

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Quale zaino piace di più alla ragazza?

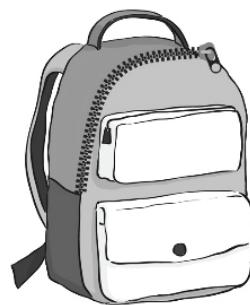
A.



B.



C.

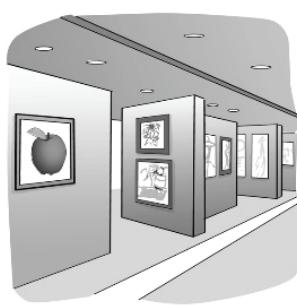


1.2. Dove andranno prima i ragazzi?

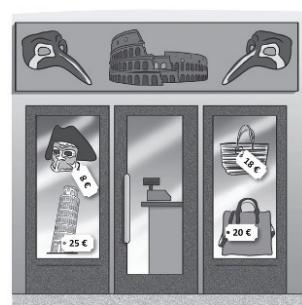
A.



B.

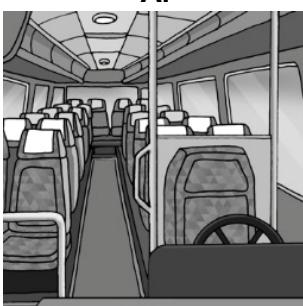


C.

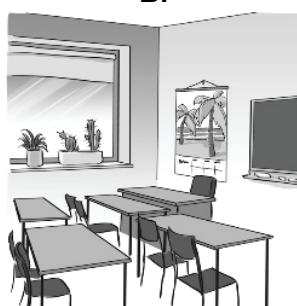


1.3. Dove sono le persone che parlano?

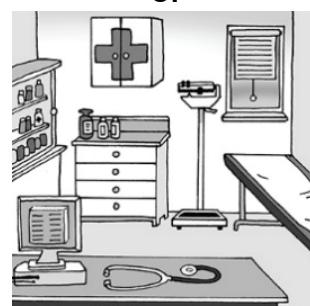
A.



B.



C.



1.4. Che cosa descrive la donna?

A.



B.



C.



1.5. La ragazza telefona per

- A. ricordare a Piero di comprare i biglietti.
- B. chiedere a Piero il prezzo dei biglietti.
- C. offrire a Piero i suoi biglietti.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z miejscem zamieszkania. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Questa persona dice che

- A. ha cambiato casa poco fa.
- B. abita lontano dalla scuola.
- C. ha un vicino di casa rumoroso.
- D. nella sua camera c'è un posto per l'ospite.
- E. dorme nella stessa camera con suo fratello.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie tekst dotyczący wykonania ćwiczenia gimnastycznego. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki w zdaniach 3.1.–3.3., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku włoskim.

UN ESERCIZIO PER RILASSARSI**Difficoltà dell'esercizio**

- L'esercizio è molto facile.

Momento della giornata

- 3.1. Meglio farlo di _____.

Preparazione della camera

- 3.2. Bisogna _____.

Tempo necessario

- 3.3. Ci vogliono solo _____.

Effetti

- Ti sentirai subito meglio.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z sytuacjami życia codziennego (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. **Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Va bene, usciamo insieme.
- B. No, devi girare a sinistra.
- C. Volentieri, anche due.
- D. No, ripeti, per favore.
- E. A domani, allora.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIAZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Twoja włoska koleżanka jest niezadowolona ze swoich dotychczasowych postępów w nauce języka polskiego. Co jej poradzisz?

- A. Devi spiegarmi queste parole!
- B. Dammi questo libro di esercizi!
- C. Fai molti esercizi di grammatical!

5.2. Chcesz zachęcić włoskiego kolegę do spróbowania nowej potrawy. Co powiesz?

- A. Se non ti piace questo piatto non mangiarlo.
- B. Questo piatto è buonissimo, vedrai.
- C. Meglio se cucini il solito piatto.

5.3. Wchodzisz do sklepu. Jak zwróci się do Ciebie sprzedawca?

- A. Che cosa desideri?
- B. Mi puoi aiutare?
- C. Pronto, chi è?

5.4. Twój ulubiony piosenkarz odwołał spotkanie z fanami. Jak wyrazisz swoje rozczarowanie?

- A. Lo so, ma è meglio così!
- B. Niente di strano, era noioso!
- C. Peccato, era tanto importante per me!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku włoskim.

6.1. X: _____ ha tuo fratello?

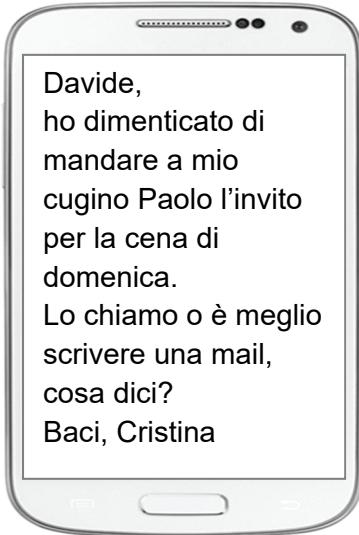
Y: È nato in agosto, ha nove mesi.

6.2. X: Ah, sei tornato da Roma! _____ è questa città?

Y: È bella ma troppo cara.

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**7.1. Cristina scrive il messaggio per**

- A.** invitare Davide a cena.
- B.** ricordare qualcosa a Davide.
- C.** chiedere a Davide un consiglio.

Giulia, avevi ragione. “La missione” è fantastica. Ci sono dieci livelli e io sono passata all’ultimo. Adesso il mio eroe è molto forte e ho guadagnato tanti punti. La parte migliore è quella con la missione in biblioteca. Però è difficile e ho già perso due vite. Posso venire da te e guardare come la fai tu?

7.2. La ragazza scrive

- A.** di un film.
- B.** di un libro.
- C.** di un videogioco.

Chiara, per la pizza di stasera, chiedi il permesso alla mamma. Io non posso accompagnarti perché anch'io esco. Ci saranno altre tue compagne di classe, forse il papà di una di loro ti darà un passaggio? E poi, perché dovrei occuparmi sempre di te? Solo perché sono un ragazzo e sono più grande? Sarà meglio se parli con i nostri genitori.

7.3. Chi scrive a Chiara?

- A. Suo fratello.
- B. Il suo papà.
- C. Una sua amica.

IL NOSTRO QUOTIDIANO

[LA REDAZIONE](#)[CHI SIAMO](#)[CONTATTI](#)

L'ultima novità! Francesco Castelli non farà più parte del nostro gruppo. Ci dispiace tanto perché è un grande sportivo e il migliore capitano che abbiamo mai avuto. Purtroppo ha già preso la decisione definitiva di finire la sua carriera di calciatore. Chi sarà capitano della squadra? Chi giocherà nella sua posizione? Qualcuno dei nostri o verrà un nuovo giocatore da un altro club? Lo sapremo questa settimana.

 [Mi piace](#) [Commenta](#)

7.4. Francesco Castelli ha intenzione di

- A. diventare capitano della squadra.
- B. lasciare il calcio professionistico.
- C. passare a un'altra squadra.

PRZENIEŚ ROZWIAZANIA NA KARTĘ ODPowiedzi!

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

UN LIBRO MAGICO

Quell'estate faceva bel tempo e stavo sempre fuori. Però un giorno di pioggia sono rimasto in casa. All'inizio non sapevo cosa fare e mi annoiavo. Poi mi è venuta l'idea di andare in una stanza che nessuno usava mai. Ho salito le scale e ho aperto la porta. **8.1.** _____ "Cosa c'è dentro?" – ho pensato. L'ho aperta e ho guardato dentro. C'erano solo tre oggetti: un orologio, uno specchio e un libro vecchio. Ho preso il libro che era scritto in una lingua strana. Veramente non capivo nulla. Allora ho pensato che poteva essere un libro magico. **8.2.** _____ Così ho cominciato a guardare bene le sue pagine. Ad un certo punto ho capito: bisognava mettere lo specchio vicino alle lettere. C'era scritto: *Metti l'orologio e chiudi gli occhi.* **8.3.** _____ In quel momento ho sentito che qualcuno toccava la mia mano.

Na podstawie: Alberto Scalici, La vecchia di casa Broch e altri racconti

- A.** Erano molto belli quei colori.
- B.** Ho fatto come diceva la frase.
- C.** Nella stanza ho visto una scatola.
- D.** Sicuramente c'era un modo per leggerlo.

PRZENIEŚ ROZWIAZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy teksty na temat uprawiania sportu (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4.

Do każdego pytania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z tekstów pasuje do dwóch pytań.

PRATICARE SPORT

A.	Da poco tempo gioco a pallavolo due volte alla settimana in un club che si trova vicino a casa mia. Questo è importante perché così arrivo in tempo. Il mio allenatore non tollera ritardi. Si arrabbia molto. Gli allenamenti sono molto intensi. Tutti i ragazzi del gruppo hanno più esperienza di me, ma spero di diventare presto bravo come loro.
B.	Pratico il pattinaggio su ghiaccio. In questo sport devi essere forte e allenarti molto. Quante volte sono caduto prima di imparare a fare una nuova figura! Il mio allenatore è molto paziente. Grazie a lui molti anni di duri allenamenti hanno dato i primi risultati: ho vinto il primo premio al campionato della nostra città. Però non è uno sport per tutti, solo per le persone che amano la musica e l'eleganza.
C.	Vi assicuro che il fitness non è uno sport solo per le ragazze. Certo, prima anch'io non volevo praticarlo perché mi vergognavo. Quest'anno ho deciso di cominciare e non mi vergogno più. In questi pochi mesi ho imparato molto e ho risultati ottimi. Ho un abbonamento e posso entrare in palestra quando voglio. Questo per me è molto comodo perché non sono sistematico.

In quale testo l'autore dice che

9.1.	fa sport da molto tempo?	
9.2.	al suo allenatore piace la puntualità?	
9.3.	ha cambiato l'opinione su un tipo di sport?	
9.4.	ha avuto un successo durante una competizione?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPowiedzi!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1. i 2. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać ich sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Tekst 1.



PESARO INVITA A UN EVENTO CHE NON PUOI
PERDERE QUEST'ESTATE!
Sabato 21 e domenica 22 giugno
Concerti all'aria aperta
La tua musica favorita per 24 ore al giorno
Lezioni di chitarra con professionisti
Bancarelle con dischi CD e vinili

Tekst 2.

Michał Allora hai deciso? Andiamo a Pesaro?

Giulio Certo. Possiamo prendere il treno.

Michał No, è troppo lento. Sono due ore di viaggio perché ci sono molte fermate.

Giulio Mio fratello ci va in macchina. Lui ha la patente.

Michał Possiamo andare con lui?

Giulio Credo di sì. Gli chiedo di portarci e dopo ti dico.

Michał E dove dormiremo?

Giulio In tenda, in campagna.

Michał Sarebbe bello ma sono quasi sicuro che i miei genitori non me lo permetteranno.

Giulio Allora cosa proponi?

Michał Forse un hotel?

Giulio Va bene, ma fuori città. Sarà più economico.

Michał D'accordo.

 Wyślij Do... ar@abc.pl
Temat wyjazd Pokaż pola DW i UDW

Cześć Arturze!

Skontaktowałem się z Giuliem w sprawie wyjazdu do miejscowości Pesaro. Odbędą się tam koncerty w plenerze (muzyka na okrągło, w dzień i w nocy) oraz

10.1. _____. Będą też stoiska z płytami. Giulio zaproponował podróż pociągiem, ale myślę, że to zły pomysł, bo ten pociąg

10.2. _____. Giulio zapyta brata, może zawiezie nas samochodem. Pozostaje jeszcze kwestia noclegu. Postanowiliśmy nocować w **10.3.** _____. Co Ty na to?

Daj znać.

Michał

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. caro	B. conosce	C. costava	D. gratuito	E. pagava	F. sa
---------	------------	------------	-------------	-----------	-------



DUE PAPPAGALLI

Un uomo è andato al negozio zoologico. Ha visto che vendevano due pappagalli.

Uno era molto bello e cantava benissimo, l'altro invece era brutto e non cantava affatto. Il primo 11.1. _____ cinquanta euro e il prezzo del secondo era di duemila.

Senza pensare molto l'uomo ha deciso di comprare il primo uccello.

“Prendo il pappagallo che 11.2. _____ cantare!” – Ha detto il cliente.

“Impossibile signore.” – Ha risposto il venditore. – “Vendo questi due pappagalli insieme.”

“Perché? Mi può spiegare perché quello brutto è così 11.3. _____?” – Ha domandato il cliente.

“La risposta è semplice. Quello che non canta è più prezioso perché è il compositore.” – Ha risposto il venditore.

Na podstawie: frasi.net

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

UN VILLAGGIO SILENZIOSO

Bra è una piccola città conosciuta come la prima *città lenta*. A Bra si cammina lentamente, si mangia lentamente e si va in macchina lentamente. Durante la siesta non si può fare rumore. **12.1.** _____ le 14.00 e le 17.00 le macchine non possono girare. I bar e i negozi sono chiusi. Gli abitanti spiegano che lavorano dalla mattina e dopo pranzo vogliono riposarsi, soprattutto d'estate, quando **12.2.** _____ molto caldo. Queste persone non sono pigre ma cercano di mettersi in forma per lavorare anche di pomeriggio. **12.3.** _____ stranieri che arrivano in città durante la siesta sono sorpresi perché devono lasciare le loro macchine fuori dal centro urbano. Ma dopo sono contenti perché passeggiando possono visitare meglio questo bellissimo posto.

12.1. A. Per

B. Con

C. Tra

12.2. A. fa

B. fanno

C. faccio

12.3. A. Le

B. Gli

C. I

PRZENIEŚ ROZWIAZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–3)

Przetłumacz na język włoski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

13.1. Questo è Giorgio, il mio (*najlepszy przyjaciel*) _____.

13.2. Ieri sera (*przygotowałem*) _____

la cena per i miei genitori.

13.3. (*Czyj jest*) _____ questo telefonino?

Zadanie 14. (0–10)

Podczas nieobecności sąsiadów Ty i Twoja rodzina opiekujecie się ich psem. W e-mailu do koleżanki z Włoch:

- wyjaśnij, dlaczego opiekujecie się psem sąsiadów
- napisz, na czym polegają Twoje obowiązki związane z opieką nad psem
- opisz, jak zachowuje się pies podczas pobytu w Waszym domu.

Napisz swoją wypowiedź w języku włoskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

CZYSTOPIS



BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

