

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*



Egzamin ósmoklasisty Język angielski

DATA: 20 grudnia 2018 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: do 135 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 25 stronach jest wydrukowanych 16 zadań.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
6. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia dostosowania nieprzenoszenia
ucznia do: zasad oceniania. odpowiedzi na kartę.



OJAP-Q00-1812

Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz właściwą literę w każdą kratkę (1.–5.).

A.



B.



C.



D.



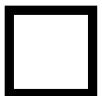
E.



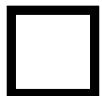
1.



2.



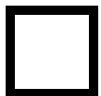
3.



4.



5.



Zadanie 2. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.–5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

1. What does Jake want to borrow from Alice?

A.



B.



C.

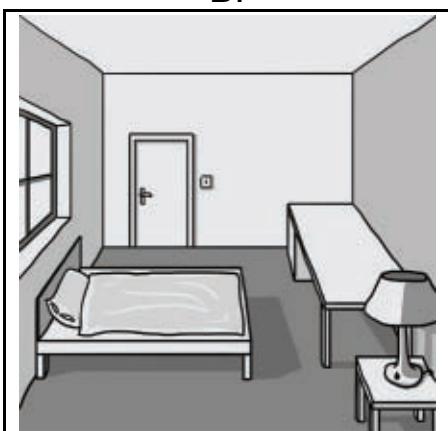


2. Where did Sandy finally decide to have her bed?

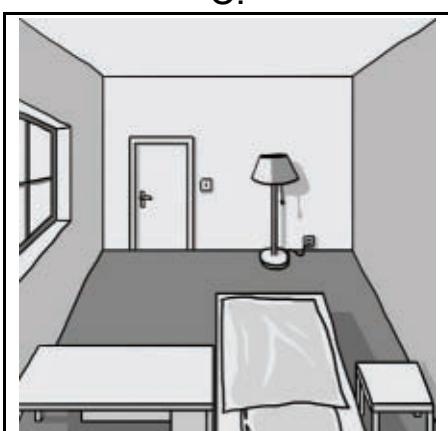
A.



B.



C.



3. What made the girl's dance difficult?

A.



B.



C.

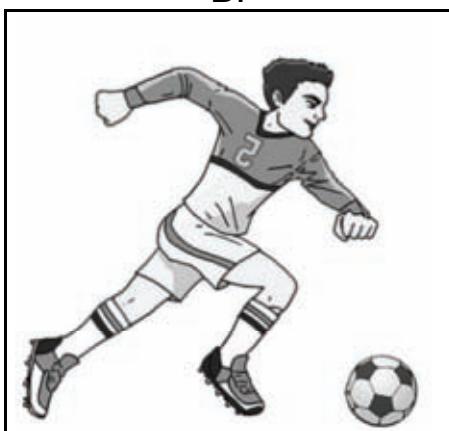


4. What is Adam's job?

A.



B.



C.



5. In the programme, the girl
- A. presents her opinion about a book.
 - B. recommends a new author.
 - C. asks listeners for their opinions.

Zadanie 3. (1 pkt)

Wyobraź sobie, że kolega pyta Cię o Twój ulubiony przedmiot szkolny. Co mu odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otoż kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

- A.
- B.
- C.

Zadanie 4. (1 pkt)

Koleżanka zaprasza Cię na koncert. Co powiesz przyjmując zaproszenie? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otoż kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

- A.
- B.
- C.

Zadanie 5. (1 pkt)

Twój kolega przedstawia Ci swoją siostrę. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otoż kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

- A.
- B.
- C.

Zadanie 6. (1 pkt)

Wyobraź sobie, że kolega pyta o Twój nowy numer telefonu. Co mu odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otoż kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

- A.
- B.
- C.

Zadanie 7. (1 pkt)

Chcesz się dowiedzieć, gdzie znajduje się biblioteka. Jak o to zapytasz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otoż kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

- A.
- B.
- C.

Zadanie 8. (5 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

1. Koleżanka pyta Cię, co przygotować na deser. Co jej poradzisz?

- A. Why did you eat all the cake?
- B. Which is your favourite kind of cake?
- C. How about making some cake?

2. Poproś ekspedientkę w sklepie o koszulę w większym rozmiarze.

- A. Would you like a bigger size?
- B. Do you want to buy some more?
- C. Can I have it in a bigger size?

3. Przechodzień pyta Cię, gdzie jest poczta. Jak wskażesz mu drogę?

- A. It's just round the corner.
- B. I'm afraid there is only one.
- C. It closes at nine.

4. Chcesz zaprosić kolegę z USA na swoje urodziny. Co powiesz?

- A. When is your birthday?
- B. Is your birthday cake ready?
- C. Would you like to come to my birthday party?

5. Lekarz za granicą pyta Cię, jak się czujesz. Co mu odpowiesz?

- A. I'm sorry. It's my mistake.
- B. I have a sore throat.
- C. I'm tall and slim.

Zadanie 9. (3 pkt)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 1.–3. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

JANET'S BLOG

Monday, 3rd April

I opened the door this morning and guess who I found? Smokey – again! Yes, Smokey, Mr Brown's huge dog. Every day I open the door and there he is. He doesn't bark or ask for food but he lies on the doorstep and I have to jump over him. Last week, I was late for school three times because of Smokey! Why does he like my door so much? It makes me angry!

1. Janet feels annoyed because the dog

- A. wants something to eat.
- B. often comes to her house.
- C. makes a lot of noise.



Make a difference in the life of an elderly person! Help senior citizens during the winter months by clearing snow from their drives and the paths around their houses.

How much time does it take? 1-2 hours a week

Who can become a volunteer? anyone who wants to

What do you need? warm clothes and a lot of energy

For more info call 617-522-6700.

2. The author of this text is looking for people who

- A. need some help in winter.
- B. want to earn some money.
- C. would like to help others.

REMEMBER:

NEVER NEVER NEVER
meet an on-line friend alone.



If you want to meet an on-line friend for the first time, arrange the meeting in a public place and go with an adult you know.

3. The author of this text

- A. invites his/her friends to a meeting.
- B. recommends keeping animals.
- C. advises young people to be careful.

Zadanie 10. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–E).

Wpisz właściwą literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

- A. quickly made
- B. he lived in
- C. cold place
- D. went to university
- E. can be really hard

FROM CONTINENT TO CONTINENT

Joel is 28 years old. He was born in the USA. When he was 20, he decided to see all the continents. First he visited Asia and then 1.

Europe for some time. When he was offered a job in a cafe in Antarctica, he thought this was his only chance to go there. So he decided to live on the coldest continent for half a year. In Antarctica, Joel didn't feel lonely.

He 2. a lot of new friends. They often helped one another because life in Antarctica 3. . In winter it is always dark and in summer the sun never goes down.

After some time Joel left Antarctica and 4. in New Zealand. Next year, he wants to visit Africa.

Zadanie 11. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej części tekstu właściwe pytanie (A–E).

Wpisz właściwą literę w każdą kratkę (1.–4.).

Uwaga! Jedno pytanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Where can you buy tickets?
- B. What can you do for the animals?
- C. How can you get there?
- D. What is the best time to visit the zoo?
- E. What animals can you see there?

SYDNEY ZOO

1.

There's no better place to see Australian wildlife. The zoo is home to koalas, kangaroos, crocodiles, Tasmanian devils and beautiful parrots. There are also a lot of insects, spiders and colourful butterflies. The zoo has Australian snakes, too.

2.

You can watch the animals but you can also help look after them. You can feed the animals together with the zoo workers. This happens every half hour in different parts of the zoo. If you want, you can leave some money for animal care, too.

3.

The zoo is close to Darling Harbour, so it's possible to get there by ferry. But there are also two train stations nearby – one is called Wynyard and the other Town Hall. It is also possible to take a bus that stops near King Street. It's a short walk from there.

4.

To fully enjoy the attractions which are included in the ticket price it's a good idea to stay for a minimum of two hours. If you come in the morning, you will see more in less time because there aren't many visitors at that time of the day. The later you come, the busier it will be.

Zadanie 12. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Wybierz właściwą odpowiedź. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

UNUSUAL ELDERLY LADY

Kimiko Nishimoto is not a typical grandmother. She is a 90-year-old photographer. She has become popular thanks to her self-portraits in unusual poses and costumes. She does not put her photographs on the walls in her house. She hasn't published them in any book either. She just posts them online on Instagram.

She says: "I am a very positive and optimistic person. I look around and I always find funny things to photograph." Kimiko doesn't go to the city centre or parks because she has got problems walking. She usually looks for inspiration in her garden where she spends most of her time.

Last year Kimiko Nishimoto had her own exhibition at a gallery in Tokyo. There she presented some portraits in which she is wearing animal costumes. In one of them she looked like a frog and in another like a rabbit. But she presented not only pictures of herself. Kimiko also showed surprising pictures of her dog and of everyday objects such as toothbrushes and bottles.

Kimiko's passion for photography started from a homework activity which she got from her photography teacher. That was 18 years ago when at the age of 72 she joined a photography class. Then she used a camera for the first time. Kimiko says that photography is the secret to her happiness.

1. Kimiko presents her photographs

- A. in a book.
- B. at her house.
- C. on the Internet.

2. She usually takes pictures

- A. in her garden.
- B. in parks.
- C. in the city centre.

3. In one of the photos she presented in Tokyo she looked like

- A. a frog.
- B. a toothbrush.
- C. a dog.

4. Kimiko was _____ when she took her first picture.

- A. eighteen
- B. seventy-two
- C. ninety

Zadanie 13. (5 pkt)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij opis brakującymi wyrazami, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Otocz kółkiem jedną z liter: A albo B.

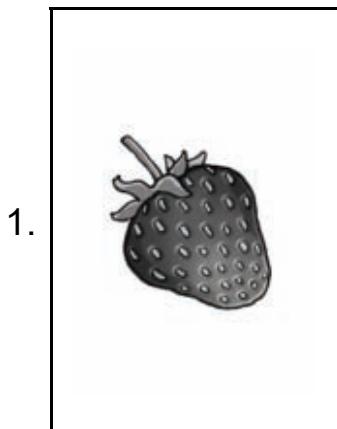


The photo shows four people, probably a family. They are in a 1. _____. They are sitting at a table and 2. _____ a meal. It may be lunch or dinner. They look 3. _____. There are big 4. _____ and glasses with cold drinks on the table in front of them. We can see 5. _____ other people at this place.

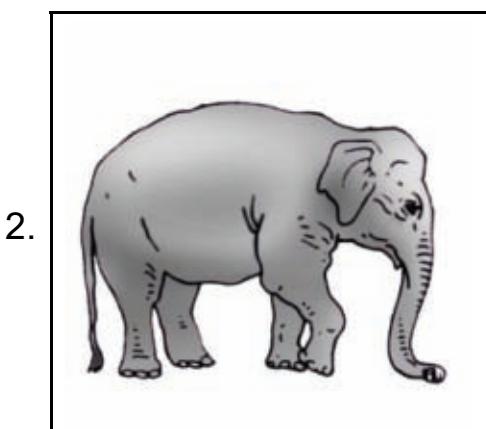
1. A. kitchen B. restaurant
2. A. having B. making
3. A. tired B. happy
4. A. plates B. cups
5. A. many B. no

Zadanie 14. (5 pkt)

Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.



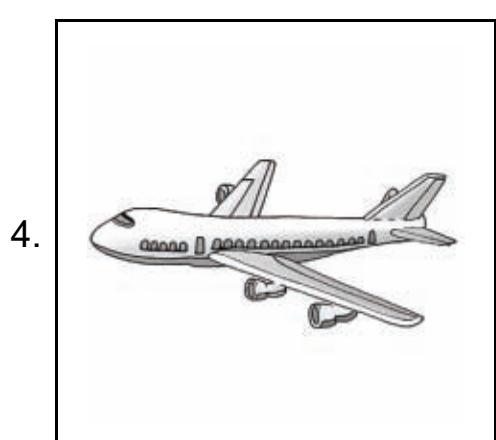
s					w					y
---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---



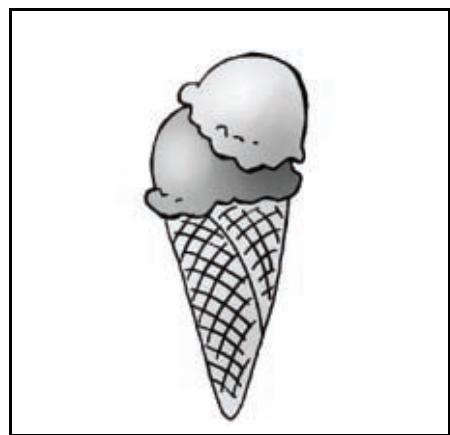
e					h				t
---	--	--	--	--	---	--	--	--	---



g			t			r
---	--	--	---	--	--	---



p				e
---	--	--	--	---



i			-	c				m
---	--	--	---	---	--	--	--	---

Zadanie 15. (5 pkt)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Molly isn't at home. She (do) _____
the shopping with her Mum.

2. On Mondays Tom is usually very tired because he (have) _____
eight lessons.

3. My schoolbag is (big) _____ than yours.

4. How many (child) _____ does Mrs. Smith have?

5. He (give) _____ me a flower yesterday.

Zadanie 16. (10 pkt)

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku angielskim.



1. Where is the woman?

2. What does she look like?

3. What is she doing?

4. What does she have a problem with?

5. Who do you ask for help when you have a problem? Why?



OJAP-Q00-1812

Uprawnienia ucznia do:
dostosowania zasad oceniania

nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

miejsce
na naklejkę

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
1.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
1.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
1.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
1.5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
2.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
2.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
2.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
2.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
2.5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
6	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
7	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
8.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
8.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
8.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
8.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
8.5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		

Nr zad.	Odpowiedzi				
9.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
9.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
9.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
10.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
11.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
11.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
11.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
11.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
12.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
12.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
12.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
13.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B			
13.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B			
13.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B			
13.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B			
13.5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B			

Nr zad.	Punkty	
14.1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1
14.2	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1
14.3	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1
14.4	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1
14.5	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1
15.1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1
15.2	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1
15.3	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1
15.4	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1
15.5	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1
16.1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1
16.2	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1
16.3	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1
16.4	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1
16.5	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora