

INFORMATOR O EGZAMINIE ZAWODOWYM

PRACOWNIK POMOCNICZY W GOSPODARCE ODPADAMI
932922

CZĘŚĆ SZCZEGÓŁOWA

Kształcenie wg podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego z 2019 r.



WARSZAWA 2024

Informator opracowała Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie
we współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Jaworznie



UKŁAD GRAFICZNY © CKE 2022

Spis treści

1. Wstęp.....	4
2. Informacje o zawodzie.....	5
2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie.....	5
2.2 Zadania zawodowe.....	5
2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie.....	5
3. Wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań.....	6
<i>Kwalifikacja CHM.08 Wykonywanie prac pomocniczych w gospodarce odpadami</i>	6
3.1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu.....	6
3.1.1 CHM.08.1 Bezpieczeństwo i higiena pracy.....	6
3.1.2 CHM.08.2 Wykonywanie prac związanych z odbiorem i transportem odpadów.....	7
3.1.3 CHM.08.3 Wykonywanie prac związanych z przetwarzaniem odpadów.....	12
3.1.4 CHM.08.4 Wykonywanie prac związanych ze zbieraniem odpadów i ich przygotowaniem do ponownego użycia.....	16
3.1.5 CHM.08.5 Język obcy zawodowy	19
3.1.6 CHM.08.6 Kompetencje personalne i społeczne.....	19
3.2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu.....	20

1. WSTĘP

Część szczegółowa informatora o egzaminie zawodowym składa się ze Wstępu (1.) i dwóch rozdziałów (2. i 3.):

- 2. INFORMACJA O ZAWODZIE, rozdział zawiera informacje o kwalifikacjach wyodrębnionych w zawodzie, zadania zawodowe i możliwości kształcenia w zawodzie wynikające z podstawy programowej dla zawodu
- 3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ, rozdział zawiera przykładowe zadania do części pisemnej i części praktycznej egzaminu.

Przykładowe zadania zamieszczone w części szczegółowej informatora nie wyczerpują wszystkich możliwych zadań, które mogą wystąpić w arkuszach egzaminacyjnych. Informator nie może też być główną wskazówką do planowania procesu kształcenia w zawodzie, gdyż kształcenie powinno odbywać się zgodnie z programami nauczania opracowanymi według obowiązującej podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Egzamin zawodowy składa się z dwóch części: pisemnej i praktycznej.

Część pisemna egzaminu, która jest przeprowadzana na sali egzaminacyjnej z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego, trwa 60 minut i jest w formie testu pisemnego składającego się z 40 zadań zamkniętych.

Każde zadanie zawiera cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest poprawna. Za poprawne rozwiązanie zadań w części pisemnej można uzyskać maksymalnie 40 punktów.

Część praktyczna egzaminu polega na wykonaniu przez zdającego na stanowisku egzaminacyjnym zadania praktycznego, którego rezultatem może być wyrób, usługa lub dokumentacja. Ocena wykonania zadania jest przeprowadzana zgodnie z zasadami oceniania ustalonymi przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Więcej ogólnych informacji o egzaminie zawodowym znajduje się w części ogólnej informatora, dostępnej na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (<https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/egzamin-zawodowy-formula-2029/infomatory-wyposazenie-osrodkow/imfomatory>).

Wszystkie akty prawne, w tym podstawa programowa, są dostępne na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (www.cke.gov.pl) oraz na stronach internetowych okręgowych komisji egzaminacyjnych.

2. INFORMACJE O ZAWODZIE

2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie

W zawodzie pracownik pomocniczy w gospodarce odpadami wyodrębniono następujące kwalifikacje:

Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji
CHM.08	Wykonywanie prac pomocniczych w gospodarce odpadami

2.2 Zadania zawodowe

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie pracownik pomocniczy w gospodarce odpadami powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji CHM.08. Wykonywanie prac pomocniczych w gospodarce odpadami:

- a) wykonywania prac związanych z odbiorem i transportem odpadów;
- b) wykonywania prac związanych z przetwarzaniem odpadów;
- c) wykonywania prac związanych ze zbieraniem odpadów i ich przygotowaniem do ponownego użycia.

2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie

Od roku szkolnego 2023/2024 kształcenie w zawodzie pracownik pomocniczy w gospodarce odpadami może być realizowane w branżowej szkole I stopnia o trzyletnim okresie nauczania, w której kształcenie jest prowadzone w formie dziennej lub w formie kształcenia ustawicznego na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. Kształcenie w obu formach przeznaczone jest wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ

Wymagania egzaminacyjne to sprawdzane na egzaminie zawodowym efekty kształcenia i kryteria ich weryfikacji zapisane w jednostkach efektów kształcenia dla danej kwalifikacji w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego (<https://cke.gov.pl/akty-prawne>).

Kwalifikacja CHM.08. Wykonywanie prac pomocniczych w gospodarce odpadami

3.1 Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu

3.1.1 CHM.08.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> CHM.08.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej	1) wymienia prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej
Przykładowe zadanie 1. Pracownik niezwłocznie informuje o zagrożeniu życia lub zdrowia, zauważonym w zakładzie przeróbki odpadów A. policję. B. służbę bhp. C. społecznego inspektora pracy. D. bezpośredniego przełożonego. Odpowiedź prawidłowa: D	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> CHM.08.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	6) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie
Przykładowe zadanie 2. Ranę po oparzeniu kwasem siarkowym w pierwszej kolejności należy przemyć A. jodyną. B. roztworem mydła. C. roztworem octu i wody. D. obfitym strumieniem wody. Odpowiedź prawidłowa: D	

3.1.2 CHM.08.2. Wykonywanie prac związanych z odbiorem i transportem odpadów

Jednostka efektów kształcenia:

CHM.08.2. Wykonywanie prac związanych z odbiorem i transportem odpadów

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) stosuje zasady i uwarunkowania zbierania odpadów	1) rozróżnia rodzaje odpadów wyróżnionych ze względu na źródła ich powstawania, właściwości, użyteczność, stopnie uciążliwości, ryzyko stwarzania zagrożeń dla zdrowia lub życia ludzi, mienia, środowiska

Przykładowe zadanie 3.



Który rodzaj odpadów przedstawiono na materiale filmowym?

- A. Odpady medyczne.
- B. Odpady budowlane.
- C. Odpady organiczne.
- D. Odpady elektroniczne.

Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

CHM.08.2. Wykonywanie prac związanych z odbiorem i transportem odpadów

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) stosuje zasady i uwarunkowania zbierania odpadów	2) rozróżnia podstawowe grupy surowców występujących w odpadach, w tym szkło, metal, tworzywa sztuczne i papier

Przykładowe zadanie 4.

Która grupa odpadów to odpady papierowe?

- A. Butelki PET, folie.
- B. Kubki po jogurtach.
- C. Gazety, kartony, zeszyty.
- D. Gałęzie drzew i krzewów.

Odpowiedź prawidłowa: C

Jednostka efektów kształcenia:

CHM.08.2. Wykonywanie prac związanych z odbiorem i transportem odpadów

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) stosuje zasady i uwarunkowania zbierania odpadów	3) wymienia parametry charakteryzujące odpady, w tym wilgotność, skład

Przykładowe zadanie 5.

Które parametry charakteryzują odpady przeznaczone do spalania?

- A. Niska zawartość części palnych, niska wilgotność.
- B. Niska zawartość części palnych, wysoka wilgotność.
- C. Wysoka zawartość części palnych, niska wilgotność.
- D. Wysoka zawartość części palnych, wysoka wilgotność.

Odpowiedź prawidłowa: C

Jednostka efektów kształcenia:

CHM.08.2. Wykonywanie prac związanych z odbiorem i transportem odpadów

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) stosuje zasady i uwarunkowania zbierania odpadów	5) rozróżnia rodzaje, pojemność i kolory worków, pojemników i kontenerów służących do zbierania odpadów

Przykładowe zadanie 6.



Które odpady należy wrzucić do przedstawionego na ilustracji pojemnika?

- A. Tekturę.
- B. Odpady owocowe.
- C. Tworzywa sztuczne.
- D. Szkło opakowaniowe.

Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

CHM.08.2. Wykonywanie prac związanych z odbiorem i transportem odpadów

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) wykonuje prace związane z ładowaniem odpadów	1) wykonuje wstępną kontrolę składu odpadów

Przykładowe zadanie 7.



Symbol przedstawiony na ilustracji informuje, że jest to materiał

- A. papierowy, nadający się do recyklingu.
- B. plastikowy, nadający się do recyklingu.
- C. papierowy, nie nadający się do recyklingu.
- D. plastikowy, nie nadający się do recyklingu.

Odpowiedź prawidłowa: A

Jednostka efektów kształcenia:

CHM.08.2 Wykonywanie prac związanych z odbiorem i transportem odpadów

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) wykonuje prace związane z ładowaniem odpadów	1) wykonuje wstępną kontrolę składu odpadów

Przykładowe zadanie 8.

Które z odpadów są odpadami niebezpiecznymi, wymagającymi poinformowania o nich przełożonego?

- A. Butelki szklane.
- B. Duża ilość trawy.
- C. Zużyte strzykawki.
- D. Odpadki kuchenne.

Odpowiedź prawidłowa: C

Jednostka efektów kształcenia:

CHM.08.2. Wykonywanie prac związanych z odbiorem i transportem odpadów

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) wykonuje prace związane z ładowaniem odpadów	4) przygotowuje i dystrybuuje worki do selektywnego zbierania odpadów zgodnie z przyjętym systemem

Przykładowe zadanie 9.



Ilustracja 1



Ilustracja 2



Ilustracja 3



Ilustracja 4

Na której ilustracji przedstawiono worek stosowany na odpady z tworzyw sztucznych i metali?

- A. Na ilustracji 1.
- B. Na ilustracji 2.
- C. Na ilustracji 3.
- D. Na ilustracji 4.

Odpowiedź prawidłowa: A

Jednostka efektów kształcenia:

CHM.08.2. Wykonywanie prac związanych z odbiorem i transportem odpadów

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) wykonuje prace związane z ładowaniem odpadów	6) stosuje harmonogram odbierania odpadów

Harmonogram odbioru odpadów komunalnych z domów jednorodzinnych

Miesiąc	Odpady zmieszane	Bioodpady	Tworzywa sztuczne	Makulatura	Szkło	Popiół
Kwiecień	4, 18, 27	9, 23	17	17	22	2
Maj	16, 25	7, 21	15	15	20	6
Czerwiec	13, 27	4, 18	19	19	17	5

Przykładowe zadanie 10.

Korzystając z danych zamieszczonych w tabeli, określ termin odbioru makulatury w czerwcu.

- A. 2 czerwca.
- B. 19 czerwca.
- C. 22 czerwca.
- D. 27 czerwca.

Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

CHM.08.2. Wykonywanie prac związanych z odbiorem i transportem odpadów

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) wykonuje prace porządkowe i utrzymuje czystość miejsc odbioru odpadów	1) myje pojemniki na odpady

Przykładowe zadanie 11.

Instrukcja mycia i dezynfekcji pojemników w miejscu odbioru odpadów (fragment)
[...] Pojemniki są jednocześnie myte i dezynfekowane mechanicznie w module myjącym pojazdu. [...]

Na podstawie zamieszczonej instrukcji ustal sposób mycia i dezynfekcji zanieczyszczonego pojemnika.

- A. Wyłącznie myć.
- B. Wyłącznie dezynfekować.
- C. Myć i dezynfekować ręcznie.
- D. Myć i dezynfekować mechanicznie.

Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

CHM.08.2. Wykonywanie prac związanych z odbiorem i transportem odpadów

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) analizuje prawidłowość wykonanych prac związanych z odbiorem i transportem odpadów	2) informuje przełożonego o stanie pojemników

Przykładowe zadanie 12.

Kogo należy poinformować o pęknięciu podczas transportu pojemnika na odpady?

- A. Nikogo nie informować.
- B. Poinformować przełożonego.
- C. Poinformować kolegę z pracy.
- D. Poinformować zarządcę nieruchomości.

Odpowiedź prawidłowa: B

3.1.3 CHM.08.3. Wykonywanie prac związanych z przetwarzaniem odpadów

Jednostka efektów kształcenia:

CHM.08.3. Wykonywanie prac związanych z przetwarzaniem odpadów

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) charakteryzuje zasady i uwarunkowania przetwarzania odpadów	1) opisuje hierarchię sposobów postępowania z odpadami

Przykładowe zadanie 13.



Hierarchia sposobów postępowania z odpadami

Na podstawie przedstawionej ilustracji wskaż, który sposób postępowania z odpadami jest najkorzystniejszy dla środowiska.

- A. Recykling.
- B. Zapobieganie.
- C. Unieszkodliwianie.
- D. Przygotowanie do ponownego użycia.

Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

CHM.08.3. Wykonywanie prac związanych z przetwarzaniem odpadów

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) charakteryzuje zasady i uwarunkowania przetwarzania odpadów	2) rozróżnia procesy przetwarzania odpadów

Przykładowe zadanie 14.

Które odpady należy skierować do procesu kompostowania?

- A. Butelki PET.
- B. Butelki szklane.
- C. Puszki stalowe.
- D. Resztki warzyw.

Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

CHM.08.3. Wykonywanie prac związanych z przetwarzaniem odpadów

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) charakteryzuje zasady i uwarunkowania przetwarzania odpadów	3) rozróżnia rodzaje maszyn, urządzeń i instalacji wykorzystywanych w procesach przetwarzania odpadów

Przykładowe zadanie 15.



Określ, które urządzenie przedstawiono na ilustracji.

- A. Maszyna tnąca.
- B. Linia sortownicza.
- C. Prasa do papieru.
- D. Separator magnetyczny.

Odpowiedź prawidłowa: C

Jednostka efektów kształcenia:

CHM.08.3. Wykonywanie prac związanych z przetwarzaniem odpadów

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) wykonuje proste prace związane z przetwarzaniem odpadów	1) przygotowuje odpady do przetwarzania i przetwarza odpady, w tym: a) ładuje odpady do pojemników, kontenerów b) sortuje odpady c) demontuje odpady d) rozdrabnia odpady e) przemieszcza pojemniki na odpady f) przygotowuje odpady do kompostowania, procesu biologicznego przetwarzania odpadów w warunkach beztlenowych g) zrasza przymę kompostową

Przykładowe zadanie 16.

Która z czynności dotyczy przygotowania odpadów do przetwarzania?

- A. Zraszanie odpadów.
- B. Mieszanie odpadów ze sobą.
- C. Sortowanie odpadów zmieszanych.
- D. Składowanie odpadów zmieszanych.

Odpowiedź prawidłowa: C

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) wykonuje proste prace związane z przetwarzaniem odpadów	1) przygotowuje odpady do przetwarzania i przetwarza odpady, w tym: a) ładuje odpady do pojemników, kontenerów b) sortuje odpady c) demontuje odpady d) rozdrabnia odpady e) przemieszcza pojemniki na odpady f) przygotowuje odpady do kompostowania, procesu biologicznego przetwarzania odpadów w warunkach beztlenowych g) zrasza przymę kompostową

Przykładowe zadanie 17.



Efekt której pracy przedstawiono na ilustracji?

- A. Efekt mycia.
- B. Efekt sortowania.
- C. Efekt demontażu.
- D. Efekt rozdrabniania.

Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

CHM.08.3. Wykonywanie prac związanych z przetwarzaniem odpadów

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) wykonuje proste prace związane z przetwarzaniem odpadów	2) posługuje się narzędziami i elektronarzędziami wykorzystywanymi do wykonywania prostych prac związanych z gospodarką odpadami

Przykładowe zadanie 18.



Do czego służy korowarka przedstawiona na ilustracji?

- A. Kruszenia szkła.
- B. Mielenia plastiku.
- C. Rozdrabniania papieru.
- D. Ściągania izolacji z kabli.

Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

CHM.08.3. Wykonywanie prac związanych z przetwarzaniem odpadów

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) wykonuje proste prace związane z przetwarzaniem odpadów	4) identyfikuje poszczególne rodzaje surowców w celu umieszczania wysortowanych odpadów w wyznaczonych zsypach lub pojemnikach

Przykładowe zadanie 19.

Puste opakowanie po mleku UHT należy wrzucić do pojemnika na

- A. szkło.
- B. papier.
- C. metale i tworzywa sztuczne.
- D. niesegregowane odpady komunalne.

Odpowiedź prawidłowa: C

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> CHM.08.3. Wykonywanie prac związanych z przetwarzaniem odpadów	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) wykonuje prace porządkowe wewnątrz i na zewnątrz pomieszczeń pracy	4) utrzymuje porządek na stanowisku mycia i dezynfekcji pojemników i pojazdów
Przykładowe zadanie 20. Do mycia i dezynfekcji zanieczyszczonych pojemników na odpady należy użyć A. bieżącej wody z hydrantu. B. bieżącej wody z dodatkiem środka zapachowego. C. wody pod ciśnieniem z dodatkiem środka zapachowego. D. wody pod ciśnieniem z dodatkiem środka dezynfekcyjno-myjącego. Odpowiedź prawidłowa: D	

3.1.4 CHM.08.4. Prowadzenie prac związanych ze zbieraniem odpadów i ich przygotowaniem do ponownego użycia

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> CHM.08.4. Wykonywanie prac związanych ze zbieraniem odpadów i ich przygotowaniem do ponownego użycia	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) wykonuje proste prace związane z przyjmowaniem odpadów w miejscach ich zbierania	1) przyjmuje od mieszkańców odpady pochodzące z selektywnego zbierania w Punktach Selektywnego Zbierania Odpadów Komunalnych i punktach odbierających odpady objęte systemem kaucyjnym
Przykładowe zadanie 21. Pracownik Punktu Selektywnego Zbierania Odpadów Komunalnych może odmówić przyjęcia odpadów A. wielkogabarytowych. B. zawierających azbest. C. z tworzyw sztucznych. D. z pielęgnacji terenów zielonych. Odpowiedź prawidłowa: B	

Jednostka efektów kształcenia:

CHM.08.4. Wykonywanie prac związanych ze zbieraniem odpadów i ich przygotowaniem do ponownego użycia

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) wykonuje proste prace związane z przyjmowaniem odpadów w miejscach ich zbierania	1) przyjmuje od mieszkańców odpady pochodzące z selektywnego zbierania w Punktach Selektywnego Zbierania Odpadów Komunalnych i punktach odbierających odpady objęte systemem kaucyjnym

Przykładowe zadanie 22.

Zgodnie z przepisami pracownik Punktu Selektywnego Zbierania Odpadów Komunalnych przyjmujący odpady od mieszkańców gminy ma obowiązek sprawdzenia

- A. wnoszenia opłat za wywóz odpadów.
- B. miejsca zatrudnienia osoby przekazującej odpady.
- C. wielkości mieszkania osoby przekazującej odpady.
- D. rocznej masy wytwarzanych odpadów z nieruchomości.

Odpowiedź prawidłowa: A

Jednostka efektów kształcenia:

CHM.08.4. Wykonywanie prac związanych ze zbieraniem odpadów i ich przygotowaniem do ponownego użycia

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) wykonuje proste prace związane z przyjmowaniem odpadów w miejscach ich zbierania	4) wykonuje prace porządkowe na terenie miejsc zbierania odpadów

Przykładowe zadanie 23.

Które prace w Punkcie Selektywnego Zbierania Odpadów Komunalnych wykonuje się w celu utrzymania porządku na terenie miejsca zbierania odpadów?

- A. Naprawa wózka widłowego.
- B. Konserwacja linii sortowniczej.
- C. Sprzątanie boksów na odpady.
- D. Tarowanie wagi samochodowej.

Odpowiedź prawidłowa: C

Jednostka efektów kształcenia:

CHM.08.4. Wykonywanie prac związanych ze zbieraniem odpadów i ich przygotowaniem do ponownego użycia

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) wykonuje prace związane z przygotowaniem do ponownego użycia	1) pomaga przy czyszczeniu i sprawdzaniu odpadów z zamiarem ich przygotowania do ponownego użycia

Przykładowe zadanie 24.

Którą czynność pomocniczą wykonuje pracownik w celu przygotowania odpadów do ponownego użycia?

- A. Oczyszcza odpady.
- B. Bada skład odpadów.
- C. Bada zapach odpadów.
- D. Miesza różne odpady ze sobą.

Odpowiedź prawidłowa: A

Jednostka efektów kształcenia:

CHM.08.4. Wykonywanie prac związanych ze zbieraniem odpadów i ich przygotowaniem do ponownego użycia

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) wykonuje prace porządkowe i utrzymuje czystość w miejscach zbierania	1) myje i dezynfekuje maszyny i narzędzia pracy

Przykładowe zadanie 25.

Które urządzenie wykorzystywane jest do mycia linii sortowniczej?

- A. Kompaktor.
- B. Przenośnik taśmowy.
- C. Separator magnetyczny.
- D. Myjka wodna wysokociśnieniowa.

Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

CHM.08.4. Wykonywanie prac związanych ze zbieraniem odpadów i ich przygotowaniem do ponownego użycia

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) wykonuje prace porządkowe i utrzymuje czystość w miejscach zbierania	3) utrzymuje porządek i czystość na stanowiskach pracy, w tym w miejscach magazynowania odpadów, w Punktach Selektywnego Zbierania Odpadów Komunalnych i punktach odbierających odpady objęte systemem kaucyjnym

Przykładowe zadanie 26.



Ilustracja 1



Ilustracja 2



Ilustracja 3



Ilustracja 4

Na której ilustracji przedstawiono sprzęt do zbierania suchych nieczystości z powierzchni płaskich.

- A. Na ilustracji 1.
- B. Na ilustracji 2.
- C. Na ilustracji 3.
- D. Na ilustracji 4.

Odpowiedź prawidłowa: B

3.1.7 CHM.08.5. Język obcy zawodowy

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> CHM.08.5. Język obcy zawodowy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru)	1) opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi
Przykładowe zadanie 27. Na które odpady przeznaczony jest żółty pojemnik? A. Bio-waste. B. Mixed waste. C. Plastics and metals. D. Paper and cardboard. Odpowiedź prawidłowa: C	

3.1.6 Kompetencje personalne i społeczne

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> CHM.08.6. Kompetencje personalne i społeczne	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	2) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
Przykładowe zadanie 28 Który z wymienionych czynników należy do fizycznych źródeł stresu? A. Presja czasu. B. Nadmierny hałas. C. Brak stabilności zatrudnienia. D. Brak wsparcia emocjonalnego. Odpowiedź prawidłowa: B	

3.2 Przykład zadania do części praktycznej egzaminu

Część praktyczna egzaminu z kwalifikacji CHM.08. Wykonywanie prac pomocniczych w gospodarce odpadami według modelu w i trwa 150 minut.

Wykonaj następujące prace w sortowni:

1. Posegreguj odpady zmieszane znajdujące się w pojemniku na stanowisku egzaminacyjnym: tworzywa sztuczne i metale, tekturę i papier oraz szkło. Poszczególne grupy odpadów umieść w workach o odpowiednich kolorach zgodnie z zasadami segregacji odpadów.
2. Korzystając z odpowiednich narzędzi rozłóż opakowanie wielomateriałowe na poszczególne surowce i zapakuj je odpowiednio do opisanych pojemników.
3. Wykonaj przegląd pojemnika 120 l, sprawdź czy jest kompletny i sprawny. W razie zauważonego uszkodzenia wykonaj naprawę pojemnika lub wymianę uszkodzonej części, używając odpowiednich narzędzi dostępnych na stanowisku egzaminacyjnym.

Posegregowane odpady i naprawiony pojemnik pozostaw na stanowisku do oceny przez egzaminatora. Wszystkie prace wykonuj zgodnie z przepisami bhp, stosuj odpowiednie środki ochrony indywidualnej, zachowuj porządek. Po zakończeniu pracy oczyść oraz zdezynfekuj narzędzia i uporządkuj stanowisko.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 150 minut.

Ocenie podlegać będą 3 rezultaty:

- posegregowane odpady umieszczone w odpowiednich workach,
 - zdemontowane i posegregowane elementy opakowania wielomateriałowego umieszczone w odpowiednich pojemnikach,
 - wykonana naprawa lub wymieniona część uszkodzonego pojemnika,
- oraz
- przebieg segregacji odpadów i wykonywania naprawy pojemnika.

Efekty kształcenia sprawdzane przykładowym zadaniem praktycznym wraz z kryteriami weryfikacji:

Jednostka efektów kształcenia: CHM.08.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) wykonuje zadania zawodowe zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	5) stosuje środki ochrony indywidualnej oraz wskazuje sytuacje, w jakich się z nich korzysta 8) utrzymuje porządek na stanowisku pracy
Jednostka efektów kształcenia: CHM.08.2. Wykonywanie prac związanych z odbiorem i transportem odpadów	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) stosuje zasady i uwarunkowania zbierania odpadów	1) rozróżnia rodzaje odpadów wyróżnionych ze względu na źródła ich powstawania, właściwości, użyteczność, stopień uciążliwości, ryzyko stwarzania zagrożeń dla zdrowia lub życia ludzi, mienia, środowiska 2) rozróżnia podstawowe grupy surowców występujących w odpadach, w tym szkło, metal tworzywa sztuczne i papier 5) rozróżnia rodzaje, pojemność i kolory worków, pojemników i kontenerów służących do zbierania odpadów

Jednostka efektów kształcenia:

CHM.08.3. Wykonywanie prac związanych z przetwarzaniem odpadów

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) charakteryzuje zasady i uwarunkowania przetwarzania odpadów	5) opisuje cele i zasady demontażu odpadów (np. wielogabarytowych, zużytego sprzętu elektronicznego i elektrycznego, pojazdów wycofanych z eksploatacji)
2) wykonuje proste prace związane z przetwarzaniem odpadów	1) przygotowuje odpady do przetwarzania i przetwarza odpady, w tym: a) ładuje odpady do pojemników, kontenerów b) sortuje odpady c) demontuje odpady d) rozdrabnia odpady e) przemieszcza pojemniki na odpady f) przygotowuje odpady do kompostowania, procesu biologicznego przetwarzania odpadów w warunkach beztlenowych g) zrasza przymę kompostową 2) posługuje się narzędziami i elektronarzędziami wykorzystywanymi do wykonywania prostych prac związanych z gospodarką odpadami 3) wykonuje drobne naprawy oraz czynności związane z konserwacją i utrzymaniem w czystości kontenerów i pojemników na odpady 4) identyfikuje poszczególne rodzaje surowców w celu umieszczania wysortowanych odpadów w wyznaczonych zsypach lub pojemnikach
3) wykonuje prace porządkowe wewnątrz i na zewnątrz pomieszczeń pracy	1) sprząta stanowisko pracy, w tym zmiata, odśnieża, myje i odkurza

Inne zadania praktyczne z zakresu kwalifikacji *CHM.08. Wykonywanie prac pomocniczych w gospodarce odpadami* mogą dotyczyć, np.:

- prac związanych z załadunkiem odpadów i surowców wtórnych, w tym kontrolą składu, przygotowaniem i dystrybucją worków do selektywnej zbiórki i harmonogramem odbioru,
- prac związanych z przygotowaniem odpadów do przetwarzania i ich przetwarzaniem,
- prac związanych z przygotowaniem odpadów do ponownego użycia, m.in. czyszczeniem i pracami pomocniczymi przy naprawie odpadów,
- prac związanych z utrzymaniem czystości, w tym mycie i dezynfekcja maszyn, urządzeń, narzędzi i pojazdów oraz pomieszczeń pracy.