

INFORMATOR O EGZAMINIE ZAWODOWYM

ROLNIK
613003

Część szczegółowa

Kształcenie wg podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego z 2019 r.

Aktualizacja – 25 sierpnia 2022 r.

 **CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

WARSZAWA 2022

Informator opracowała Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie
we współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Łomży

Spis treści

1. Wstęp.....	4
2. Informacje o zawodzie.....	5
2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie.....	5
2.2 Zadania zawodowe.....	5
2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie.....	5
3. Wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań.....	6
<i>Kwalifikacja ROL.04 Prowadzenie produkcji rolniczej.....</i>	<i>6</i>
3.1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu.....	6
3.1.1 ROL.04.1 Bezpieczeństwo i higiena pracy.....	6
3.1.2 ROL.04.2 Podstawy rolnictwa	6
3.1.3 ROL.04.3 Prowadzenie produkcji roślinnej.....	8
3.1.4 ROL.04.4 Dobieranie metod i środków ochrony roślin zgodnie z zasadami integrowanej ochrony roślin.....	10
3.1.5 ROL.04.5 Prowadzenie produkcji zwierzęcej.....	11
3.1.6 ROL.04.6 Obsługa środków technicznych stosowanych w rolnictwie.....	13
3.1.7 ROL.04.7 Organizacja zbytu zwierząt gospodarskich i produktów rolnych.....	15
3.1.8 ROL.04.8 Język obcy zawodowy.....	16
3.1.9 ROL.04.9 Kompetencje personalne i społeczne	17
3.2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu.....	18

1. WSTĘP

Część szczegółowa informatora o egzaminie zawodowym składa się ze Wstępu (1.) i dwóch rozdziałów (2. i 3.):

- 2. INFORMACJA O ZAWODZIE, rozdział zawiera informacje o kwalifikacjach wyodrębnionych w zawodzie, zadania zawodowe i możliwości kształcenia w zawodzie wynikające z podstawy programowej dla zawodu
- 3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ, rozdział zawiera przykładowe zadania do części pisemnej i części praktycznej egzaminu.

Przykładowe zadania zamieszczone w części szczegółowej informatora nie wyczerpują wszystkich możliwych zadań, które mogą wystąpić w arkuszach egzaminacyjnych. Informator nie może też być główną wskazówką do planowania procesu kształcenia w zawodzie, gdyż kształcenie powinno odbywać się zgodnie z programami nauczania opracowanymi według obowiązującej podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Egzamin zawodowy składa się z dwóch części: pisemnej i praktycznej.

Część pisemna egzaminu, która jest przeprowadzana na sali egzaminacyjnej z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego, trwa 60 minut i jest w formie testu pisemnego składającego się z 40 zadań zamkniętych. Każde zadanie zawiera cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest poprawna. Za poprawne rozwiązanie zadań w części pisemnej można uzyskać maksymalnie 40 punktów.

Część praktyczna egzaminu polega na wykonaniu przez zdającego na stanowisku egzaminacyjnym zadania praktycznego, którego rezultatem może być wyrób, usługa lub dokumentacja. Ocena wykonania zadania jest przeprowadzana zgodnie z zasadami oceniania ustalonymi przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Więcej ogólnych informacji o egzaminie zawodowym znajduje się w części ogólnej informatora, dostępnej na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (<https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/egzamin-zawodowy-formula-2019/informatory-wyposazenie-osrodkow/informatory>).

Wszystkie akty prawne, w tym podstawa programowa, są dostępne na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (www.cke.gov.pl) oraz na stronach internetowych okręgowych komisji egzaminacyjnych.

2. INFORMACJE o ZAWODZIE

2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie

W zawodzie **rolnik** wyodrębniono jedną kwalifikację:

Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji
ROL.04	Prowadzenie produkcji rolniczej

2.2 Zadania zawodowe

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie rolnik powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

1. w zakresie kwalifikacji ROL.04. Prowadzenie produkcji roślinnej:
 - a. wykonywania prac związanych z prowadzeniem produkcji roślinnej,
 - b. wykonywania prac związanych z prowadzeniem produkcji zwierzęcej,
 - c. prowadzenia i obsługiwanie pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji roślinnej i zwierzęcej,
 - d. prowadzenia sprzedaży zwierząt i produktów rolnych;

2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie

Od roku szkolnego 2019/2020 kształcenie w zawodzie rolnik może być realizowane w branżowej szkole i stopnia, a także w formie kształcenia ustawicznego na kwalifikacyjnych kursach zawodowych.

3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE z PRZYKŁADAMI ZADAŃ

Wymagania egzaminacyjne to sprawdzane na egzaminie zawodowym efekty kształcenia i kryteria ich weryfikacji zapisane w jednostkach efektów kształcenia dla danej kwalifikacji w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego (<https://cke.gov.pl/akty-prawne>).

Kwalifikacja ROL.04. Prowadzenie produkcji rolniczej

3.1 Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu

3.1.1 ROL.04.1 Bezpieczeństwo i higiena pracy

Jednostka efektów kształcenia: ROL.04.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	5) określa zasady bezpiecznego posługiwania się narzędziami, maszynami i sprzętem w rolnictwie
Przykładowe zadanie 1. Na czas przejazdów transportowych z siewnikiem zawieszanym na ciągniku należy A. znaczniki siewnika opuścić do dołu. B. opróżnić skrzynię nasienną siewnika. C. siewnik opuścić tak, aby prześwit pod maszyną wyniósł mniej niż 20 cm. D. poluzować dolne cięgła ciągnika, aby siewnik swobodnie kołysał się na boki. Odpowiedź prawidłowa: B	

3.1.2 ROL.04.2 Podstawy rolnictwa

Jednostka efektów kształcenia: ROL.04.2. Podstawy rolnictwa	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) rozpoznaje gleby i ocenia ich wartość rolniczą	3) rozpoznaje typy gleb na podstawie profilu
Przykładowe zadanie 2. Ilustracja przedstawia profil gleby A. brunatnej. B. biellicowej. C. murszowej. D. czarnoziemnej. Odpowiedź prawidłowa: D	



bardzo dobrze
rozwinięty poziom
próchniczny
organizmy glebowe

podsiąkanie wody

skała macierzysta
(np. less)

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.04.2. Podstawy rolnictwa

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) ocenia wpływ nawozów na glebę i rośliny	4) wyjaśnia rolę nawożenia organicznego, mineralnego i naturalnego w uprawie roślin

Przykładowe zadanie 3.

Wapnowanie gleby bezpośrednio przed sadzeniem ziemniaków niesie ryzyko wystąpienia

- A. pędzaków.
- B. drutowców.
- C. zarazy ziemniaka.
- D. parcha zwykłego ziemniaka.

Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.04.2. Podstawy rolnictwa

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) rozpoznaje gatunki roślin i zwierząt	3) rozpoznaje choroby, szkodniki i chwasty roślin uprawnych

Przykładowe zadanie 4.

Kłos żyta przedstawiony na ilustracji porażony jest przez

- A. czerń zbóż.
- B. sporysz zbóż.
- C. fuzariozę kłosów.
- D. septoriozę kłosów.



Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

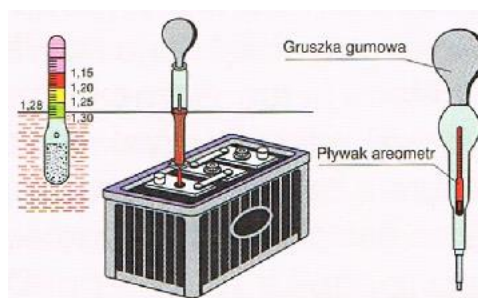
ROL.04.2. Podstawy rolnictwa

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) wykonuje czynności kontrolno-obslugowe ciągników rolniczych	2) kontroluje sprawność układów i instalacji ciągnika rolniczego i przyczepy

Przykładowe zadanie 5.

Na ilustracji przedstawiono pomiar

- A. temperatury elektrolitu.
- B. napięcia między celami.
- C. stężenia kwasu siarkowego.
- D. gęstości elektrolitu w akumulatorze.



Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.04.2. Podstawy rolnictwa

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
14) optymalizuje koszty i przychody prowadzonej działalności rolniczej	1) identyfikuje składniki kosztów i przychodów w działalności rolniczej

Przykładowe zadanie 6.

Koszty bezpośrednie w produkcji roślinnej ponoszone są między innymi na

- A. podatek rolny.
- B. materiał siewny.
- C. utrzymanie budynków.
- D. rolnicze ubezpieczenie społeczne.

Odpowiedź prawidłowa: B

3.1.3 ROL.04.3 Prowadzenie produkcji roślinnej

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.04.3. Prowadzenie produkcji roślinnej

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) dobiera rośliny do warunków klimatyczno-glebowych i ekonomicznych danego rejonu	3) dobiera rośliny do uprawy w określonych warunkach glebowych oraz w określonych warunkach klimatycznych

Przykładowe zadanie 7.

Wskaż roślinę najbardziej przydatną do uprawy na glebach klasy IVb o odczynie lekko kwaśnym (pH 5,5-6,5).



A.



B.



C.



D.

Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.04.3. Prowadzenie produkcji roślinnej

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) dobiera zmianowanie roślin uprawnych do określonych warunków gospodarstwa rolniczego	6) ustala strukturę zasiewów w gospodarstwie

Przykładowe zadanie 8.

Struktura zasiewów w gospodarstwie

Gatunek	Powierzchnia [ha]	Powierzchnia uprawy [%]
ziemniaki	?	25
żyto	?	25
łubin	?	25
owies	?	25
powierzchnia gruntów ornych	24	100

W przedstawionej strukturze zasiewów powierzchnia uprawy zbóż wynosi

- A. 6 ha
- B. 12 ha
- C. 24 ha
- D. 50 ha

Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.04.3. Prowadzenie produkcji roślinnej

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) planuje nawożenie organiczne i mineralne	4) ustala dawkę i termin nawożenia

Przykładowe zadanie 9.

Sól potasową zaleca się stosować w uprawie pszenicy ozimej

- A. pod orkę siewną.
- B. po wschodach pszenicy.
- C. wiosną, tuż przed ruszeniem wegetacji.
- D. w fazie strzelania w źdźbło, razem z nawozami azotowymi.

Odpowiedź prawidłowa: A

Jednostka efektów kształcenia: ROL.04.3. Prowadzenie produkcji roślinnej	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) wykonuje zabiegi agrotechniczne związane z produkcją roślin uprawnych	2) dobiera środki techniczne do wykonania zabiegów
Przykładowe zadanie 10. Nawożenie nawozem azotowym RSM wykonuje się przy użyciu A. siewnika. B. rozrzutnika. C. rozsiewacza. D. opryskiwacza. Odpowiedź prawidłowa: D	

3.1.4 ROL.04.4 Dobieranie metod i środków ochrony roślin zgodnie z zasadami integrowanej ochrony roślin

Jednostka efektów kształcenia: ROL.04.4. Dobieranie metod i środków ochrony roślin zgodnie z zasadami integrowanej ochrony roślin	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) charakteryzuje środki ochrony roślin	5) wskazuje podział środków ochrony roślin a) ze względu na funkcję
Przykładowe zadanie 11. Do zwalczania chwościka buraka stosowane są A. insektycydy. B. desykanty. C. herbicydy. D. fungicydy. Odpowiedź prawidłowa: D	

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.04.4. Dobieranie metod i środków ochrony roślin zgodnie z zasadami integrowanej ochrony roślin

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) stosuje integrowaną ochronę roślin	3) wyjaśnia podstawowe wymagania integrowanej ochrony roślin, integrowanej produkcji i rolnictwa ekologicznego, w tym: b) planowanie zabiegów ochrony roślin w oparciu o: monitorowanie organizmów szkodliwych, progi szkodliwości organizmów szkodliwych

Przykładowe zadanie 12.

Żółte naczynie, wypełnione płynem, ustawione na plantacji rzepaku jest jednym ze sposobów

- A. dokarmiania pszczoł.
- B. mierzenia szybkości parowania wody.
- C. mierzenia opadów w okresie wegetacji rzepaku.
- D. monitorowania pierwszych nalotów szkodliwych owadów.

Odpowiedź prawidłowa: D

3.1.5 ROL.04.5 Prowadzenie produkcji zwierzęcej

Jednostka efektów kształcenia:

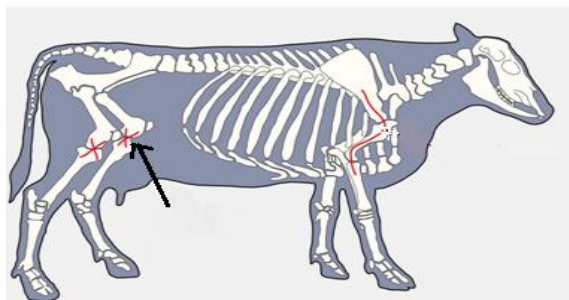
ROL.04.5. Prowadzenie produkcji zwierzęcej

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) rozróżnia budowę anatomiczną zwierząt gospodarskich	2) określa budowę anatomiczną poszczególnych układów w organizmach zwierząt

Przykładowe zadanie 13.

Na ilustracji przedstawiającej szkielet krowy, strzałka wskazuje staw

- A. łokciowy.
- B. barkowy.
- C. kolanowy.
- D. biodrowy.



Odpowiedź prawidłowa: C

Jednostka efektów kształcenia: ROL.04.5. Prowadzenie produkcji zwierzęcej	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) analizuje wpływ żywienia zwierząt gospodarskich na wyniki produkcyjne i ekonomiczne	1) określa czynniki wpływające na codzienne zapotrzebowanie na paszę
Przykładowe zadanie 14. Zapotrzebowanie bytowe krowy na składniki pokarmowe zależy od A. rasy. B. kondycji. C. masy ciała. D. wydajności mlecznej. Odpowiedź prawidłowa: C	

Jednostka efektów kształcenia: ROL.04.5. Prowadzenie produkcji zwierzęcej	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
12) wykonuje prace związane z żywieniem, rozrodem oraz pielęgnacją zwierząt gospodarskich	8) określa przebieg wykonywanych prac podczas rozrodu zwierząt
Przykładowe zadanie 15. Ciężarne lochy należy przeprowadzić na stanowisko porodowe A. w dniu porodu. B. dzień przed porodem. C. tydzień przed porodem. D. w drugim miesiącu ciąży. Odpowiedź prawidłowa: C	

Jednostka efektów kształcenia: ROL.04.5. Prowadzenie produkcji zwierzęcej	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
13) wykonuje prace związane z higieną zwierząt gospodarskich i utrzymaniem pomieszczeń inwentarskich	1) określa parametry mikroklimatu w pomieszczeniach dla poszczególnych grup zwierząt gospodarskich
Przykładowe zadanie 16. Oblicz minimalną powierzchnię okien w tuczarni o wymiarach 8 m x 15 m, jeśli stosunek powierzchni okien do powierzchni podłogi zapewniający dobrostan zwierząt wynosi 1 : 30. A. 3 m² B. 4 m² C. 6 m² D. 12 m² Odpowiedź prawidłowa: B	

Jednostka efektów kształcenia: ROL.04.5. Prowadzenie produkcji zwierzęcej	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
14) prowadzi produkcję zwierzęcą zgodnie ze Zwykłą Dobrą Praktyką Rolniczą i z zasadą wzajemnej zgodności	4) opisuje wymagania związane z bezpieczeństwem produkowanej żywności, w tym szczegółowe wymagania związane z higieną produkcji mleka
Przykładowe zadanie 17.  Na filmie przedstawiono A. badanie liczby bakterii w 1 ml mleka. B. badanie zawartości mocznika w mleku. C. sprawdzenie stanu zdrowotnego wymienia. D. sprawdzenie skuteczności dezynfekcji strzyków. Odpowiedź prawidłowa: C	

3.1.4 ROL.04.6 Obsługa środków technicznych stosowanych w rolnictwie

Jednostka efektów kształcenia: ROL.04.6. Obsługa środków technicznych stosowanych w rolnictwie	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) rozpoznaje materiały konstrukcyjne i eksploatacyjne stosowane w pojazdach, maszynach i urządzeniach rolniczych	3) rozróżnia materiały wykorzystywane w konstrukcjach maszyn i narzędzi rolniczych
Przykładowe zadanie 18. Materiałem powszechnie stosowanym do produkcji lemieszów i odkładnic jest A. stal. B. żeliwo. C. staliwo. D. aluminium. Odpowiedź prawidłowa: A	

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.04.6. Obsługa środków technicznych stosowanych w rolnictwie

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) rozróżnia środki techniczne stosowane w produkcji rolniczej	2) określa zastosowanie maszyn i urządzeń w produkcji zwierzęcej

Przykładowe zadanie 19.

Przedstawiony na ilustracji automat paszowy służy do zadawania paszy

- A. płynnej dla prosiąt.
- B. treściwej dla tuczników.
- C. objętościowej dla tuczników.
- D. treściwej dla odsadzonych cieląt.

Odpowiedź prawidłowa: B.



Jednostka efektów kształcenia:

ROL.04.6. Obsługa środków technicznych stosowanych w rolnictwie

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) posługuje się dokumentacją techniczną pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych	3) odczytuje zapisy zawarte w instrukcjach, katalogach i normach pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych

Przykładowe zadanie 20.

Tabela wydatkowania cieczy roboczej

KOLOR ROZPYLACZA	 		Rozstaw rozpylaczy – 50 cm Wydatkowanie cieczy w litrach/hektar					
	bar	l/min	6 km/h	8 km/h	10 km/h	12 km/h	14 km/h	16 km/h
Żółty	3,0	0,78	156	117	94	78	67	59
	4,0	0,90	180	135	108	90	77	68
	5,0	1,01	201	151	121	101	86	76
	6,0	1,10	221	165	132	110	95	83
Niebieski	3,0	1,19	238	179	143	119	102	89
	4,0	1,37	275	206	165	137	118	103
	5,0	1,54	307	230	184	154	132	115
	6,0	1,68	337	252	202	168	144	126
Czerwony	3,0	1,60	320	240	192	160	137	120
	4,0	1,85	370	277	222	185	158	139
	5,0	2,07	413	310	248	207	177	155
	6,0	2,26	453	339	272	226	194	170
Brązowy	3,0	1,98	396	297	238	198	170	149
	4,0	2,29	457	343	274	229	196	171
	5,0	2,56	511	383	307	256	219	192
	6,0	2,80	560	420	336	280	240	210

Dobierz rozpylacze oraz ustal ciśnienie robocze do wykonania oprysku w dawce 250 l/ha (± 2 litry) z prędkością roboczą 10 km/h

- A. Rozpylacze żółte, ciśnienie - 3 bary.
- B. Rozpylacze brązowe, ciśnienie - 3 bary.
- C. Rozpylacze czerwone, ciśnienie - 5 barów.
- D. Rozpylacze niebieskie, ciśnienie - 6 barów.

Odpowiedź prawidłowa: C

Jednostka efektów kształcenia: ROL.04.6. Obsługa środków technicznych stosowanych w rolnictwie	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) przygotowuje do pracy pojazdy, maszyny, narzędzia i urządzenia	2) określa parametry pracy maszyn i narzędzi rolniczych zgodnie z wymaganiami agrotechnicznymi zabiegów
Przykładowe zadanie 21. Znaki w siewniku zbożowym należy ustawić tak, aby odstępy między kolejnymi pasami siewnymi były A. równe szerokości międzyrzędzi. B. większe niż szerokość międzyrzędzi. C. zerowe, a pasy siewne stykały się ze sobą. D. równe szerokości ogumienia tylnych kół ciągnika. Odpowiedź prawidłowa: A	

3.1.4 ROL.04.7 Organizowanie zbytu zwierząt gospodarskich i produktów rolnych

Jednostka efektów kształcenia: ROL.04.7. Organizowanie zbytu zwierząt gospodarskich i produktów rolnych	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) określa sposoby sprzedaży produktów pochodzenia roślinnego	1) identyfikuje odbiorców produktów pochodzenia roślinnego na rynku
Przykładowe zadanie 22. Który zakład przetwórstwa rolnego jest odbiorcą nasion od producenta rzepaku? A. Krochmalnia B. Cukrownia. C. Gorzelnia. D. Olejarnia. Odpowiedź prawidłowa: D	

Jednostka efektów kształcenia: ROL.04.7. Organizowanie zbytu zwierząt gospodarskich i produktów rolnych	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) przygotowuje zwierzęta do pokazów i wystaw: b) określa zakres czynności przygotowujących zwierzęta do pokazów i wystaw	3) ustala zakres zabiegów pielęgnacyjnych dla poszczególnych zwierząt
Przykładowe zadanie 23. W czasie przygotowania krów do wystaw i pokazów <u>zabrania się</u> A. korekcji racic. B. mycia zwierzęcia i strzyżenia sierści. C. doczepiania treski-sztucznego ogona. D. podklejania lub podwiązywania żyłką wymienia. Odpowiedź prawidłowa: D	

3.1.6 ROL.04.8 Język obcy zawodowy

Jednostka efektów kształcenia: ROL.04.8. Język obcy zawodowy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy
Przykładowe zadanie 24. Przedstawiona na ilustracji tabliczka, umieszczona na drzwiach magazynu, w którym przechowuje się paliwa, oznacza A. zakaz palenia. B. wstęp wzbroniony. C. zakaz jedzenia i picia. D. teren zagrożony pożarem. Odpowiedź prawidłowa: A	

Jednostka efektów kształcenia: ROL.04.8. Język obcy zawodowy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy
Przykładowe zadanie 25. Do wykonania orki służy A. roller. B. plough. C. harrow. D. cultivator. Odpowiedź prawidłowa: B	

3.1.4 ROL.04.9 Kompetencje personalne i społeczne

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.04.9. Kompetencje personalne i społeczne

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe	4) wyznacza sobie cele rozwojowe

Przykładowe zadanie 26.

Oferta szkoleniowa dla rolników	
Szkolenie I	Zasady integrowanej ochrony roślin
Szkolenie II	Bioasekuracja w gospodarstwie rolnym.
Szkolenie III	Stosowanie środków ochrony roślin sprzętem naziemnym.
Szkolenie IV	Wdrażanie dyrektywy azotanowej w gospodarstwach rolnych.

Które szkolenie powinien ukończyć rolnik, aby uzyskać uprawnienia do wykonywania zabiegów ochrony roślin przy użyciu pestycydów?

- A. Szkolenie I
- B. Szkolenie II
- C. Szkolenie III
- D. Szkolenie IV

Odpowiedź prawidłowa: C

3.2 Przykład zadania do części praktycznej egzaminu

Przygotuj sprzęt do wykonania wczesnowiosennego zabiegu nawożenia azotowego pszenicy ozimej.

Powierzchnia uprawy pszenicy wynosi 8 ha. Nawozy azotowe (160 kg N/ha) stosuje się w trzech dawkach wg schematu przedstawionego w Tabeli 1.

Wykonując zadanie:

1. Rozpoznaj nawozy mineralne przygotowane na stanowisku oraz ustal grupę, do której one należą. Wyniki zapisz w *Formularzu 1. Karta rozpoznawania nawozów mineralnych*.
2. Podziel dawkę azotu. Oblicz, ile należy zastosować saletry amonowej (34%N) w każdej dawce na 1 ha oraz całą powierzchnię uprawy pszenicy ozimej. Wyniki obliczeń zapisz w *Formularzu 2. Dawki saletry amonowej do nawożenia 1ha oraz całej powierzchni uprawy pszenicy ozimej*.
3. Wykonaj wskazane czynności obsługi codziennej ciągnika rolniczego (P1) zgodnie z instrukcją obsługi. Wyniki zapisz w *Formularzu 3. Karta przeglądu codziennego ciągnika*. Usuń zauważone nieprawidłowości.
4. Wykonaj przegląd rozsiewacza nawozów zgodnie z instrukcją obsługi. Dobierz parametry wysiewu nawozu tak, aby możliwe było nawożenie pszenicy ozimej saletrą amonową wczesną wiosną. Wyniki zapisz w *Formularzu 4. Karta przeglądu rozsiewacza nawozów oraz parametrów nawożenia*.
5. Połącz ciągnik z rozsiewaczem nawozów i sprawdź działanie przygotowanego agregatu. **Wykonanie zadania zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego przez podniesienie ręki.**

Podczas pracy przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ppoż. oraz ochrony środowiska.

Po zakończeniu pracy posprzątaj stanowisko. Używane narzędzia i przedmioty odłóż na wyznaczone do tego celu miejsce.

Tabela 1. Terminy stosowania i podział dawki nawozów azotowych.

Dawka	Termin stosowania nawozu	Podział dawki
I	Jesień	30%
II	Wczesna wiosna	40%
III	Strzelanie w źdźbło	30%

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 150 minut.

Ocenie podlegać będzie 5 rezultatów:

- Karta rozpoznawania nawozów mineralnych – Formularz 1,
- dawki azotu oraz saletry amonowej do nawożenia 1 ha oraz całej powierzchni uprawy pszenicy ozimej - Formularz 2,
- Karta przeglądu codziennego ciągnika – Formularz 3,
- Karta przeglądu rozsiewacza nawozów oraz parametrów nawożenia – Formularz 4,
- agregat przygotowany do wysiewu nawozów mineralnych

oraz przebieg przygotowania agregatu do nawożenia mineralnego.

Karta rozpoznawania nawozów mineralnych.

Nr pojemnika/worka	Grupa nawozów mineralnych	Nazwa nawozu mineralnego
1		
2		
3		
4		

Dawki azotu oraz saletry amonowej do nawożenia 1 ha oraz całej powierzchni uprawy pszenicy ozimej*

Dawka	Terminy stosowania nawozów azotowych	Dawka azotu [kg N/ha]	Dawka nawozu na 1 ha [kg/ha]	Dawka nawozu na cały areal [kg]
I	Jesień			
II	Wczesna wiosna			
III	Strzelanie w źdźbło			

*Wyniki obliczeń należy zaokrąglić do liczb całkowitych.

Karta przeglądu codziennego ciągnika rolniczego.

Sprawdzany element/parametr	Wynik przeglądu Zaznacz X w odpowiedniej kolumnie		Opis czynności do wykonania w przypadku stanu nieprawidłowego
	Stan prawidłowy	Stan nieprawidłowy	
Poziom oleju w silniku			
Poziom płynu chłodzącego			
Poziom paliwa			
Stan oświetlenia			
Ciśnienie w ogumieniu			
Koła przednie			
Koła tylne			

Karta przeglądu rozsiewacza oraz doboru parametrów nawożenia.

Lp.	Sprawdzany element	Wynik przeglądu <i>Zaznacz X w odpowiedniej kolumnie</i>		Opis czynności do wykonania w przypadku stanu nieprawidłowego
		Stan prawidłowy	Stan nieprawidłowy	
1	Połączenia śrubowe			
2	Stan tarczy wysiewającej			
3	Stan mieszadła w skrzyni nawozowej			
Dobór parametrów wysiewu nawozów				
1	Dawka nawozu na 1 ha wczesną wiosną [kg/ha]			
2	Ustawienie dźwigni dawkowania nawozu			
3	Ustalona prędkość jazdy agregatu [km/godz.]			

Efekty kształcenia sprawdzane przykładowym zadaniem praktycznym wraz z kryteriami weryfikacji

Kwalifikacja Jednostka efektów kształcenia: ROL.04.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	4) organizuje ergonomiczne zasady organizacji stanowisk pracy w rolnictwie 5) określa zasady bezpiecznego posługiwania się narzędziami, maszynami i sprzętem w rolnictwie
6) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	2) dobiera środki ochrony zbiorowej do prac w rolnictwie

Kwalifikacja Jednostka efektów kształcenia: ROL.04.2. Podstawy rolnictwa	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) ocenia wpływ nawozów na glebę i rośliny	2) rozróżnia nawozy mineralne 3) oblicza zawartość poszczególnych składników w nawozach
8) wykonuje czynności kontrolno-obslugowe ciągników rolniczych	1) wykonuje obsługę codzienną ciągnika rolniczego i przyczepy

Jednostka efektów kształcenia: ROL.04.3 Prowadzenie produkcji roślinnej	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) planuje nawożenie organiczne i mineralne	4) ustala dawkę i termin nawożenia

Kwalifikacja Jednostka efektów kształcenia: ROL.04.6. Obsługa środków technicznych stosowanych w rolnictwie	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) przygotowuje do pracy pojazdy, maszyny, narzędzia i urządzenia	4) dobiera parametry pracy maszyn i narzędzi rolniczych 5) wykonuje regulację parametrów pracy maszyn i narzędzi rolniczych
9) wykonuje czynności związane z przeglądami technicznymi oraz konserwacją pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych	6) wykonuje przegląd techniczny maszyn i urządzeń rolniczych