

INFORMATOR O EGZAMINIE ZAWODOWYM

**TECHNIK AGROBIZNESU
331402**

Część szczegółowa

Kształcenie wg podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego z 2019 r.

Aktualizacja – 25 sierpnia 2022 r.

 **CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

WARSZAWA 2022

Informator opracowała Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie
we współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Łomży

Spis treści

1. Wstęp.....	4
2. Informacje o zawodzie.....	5
2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie.....	5
2.2 Zadania zawodowe.....	5
2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie.....	5
3. Wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań.....	6
<i>Kwalifikacja ROL.04 Prowadzenie produkcji rolniczej.....</i>	<i>6</i>
3.1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu.....	6
3.1.1 ROL.04.1 Bezpieczeństwo i higiena pracy.....	6
3.1.2 ROL.04.2 Podstawy rolnictwa	6
3.1.3 ROL.04.3 Prowadzenie produkcji roślinnej.....	8
3.1.4 ROL.04.4 Dobieranie metod i środków ochrony roślin zgodnie z zasadami integrowanej ochrony roślin.....	10
3.1.5 ROL.04.5 Prowadzenie produkcji zwierzęcej.....	11
3.1.6 ROL.04.6 Obsługa środków technicznych stosowanych w rolnictwie.....	13
3.1.7 ROL.04.7 Organizacja zbytu zwierząt gospodarskich i produktów rolnych.....	15
3.1.8 ROL.04.8 Język obcy zawodowy.....	16
3.1.9 ROL.04.9 Kompetencje personalne i społeczne	17
3.2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu.....	18
<i>Kwalifikacja ROL.05 Organizacja i prowadzenie przedsiębiorstwa w agrobiznesie.....</i>	<i>22</i>
3.3. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu.....	22
3.3.1 ROL.05.1 Bezpieczeństwo i higiena pracy.....	22
3.3.2 ROL.05.2 Podstawy rolnictwa.....	22
3.3.3 ROL.05.3 Prowadzenie działalności w agrobiznesie	24
3.3.4 ROL.05.4 Planowanie przetwórstwa żywności.....	26
3.3.5 ROL.05.5 Prowadzenie rachunkowości i rozliczeń podatkowych przedsiębiorstwa w agrobiznesie.....	28
3.3.6 ROL.05.6 Język obcy zawodowy.....	31
3.3.7 ROL.05.7 Kompetencje personalne i społeczne.....	32
3.3.8 ROL.05.8 Organizacja pracy małych zespołów	33
3.2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu.....	34

1. WSTĘP

Część szczegółowa informatora o egzaminie zawodowym składa się ze Wstępu (1.) i dwóch rozdziałów (2. i 3.):

- 2. INFORMACJA O ZAWODZIE, rozdział zawiera informacje o kwalifikacjach wyodrębnionych w zawodzie, zadania zawodowe i możliwości kształcenia w zawodzie wynikające z podstawy programowej dla zawodu
- 3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ, rozdział zawiera przykładowe zadania do części pisemnej i części praktycznej egzaminu.

Przykładowe zadania zamieszczone w części szczegółowej informatora nie wyczerpują wszystkich możliwych zadań, które mogą wystąpić w arkuszach egzaminacyjnych. Informator nie może też być główną wskazówką do planowania procesu kształcenia w zawodzie, gdyż kształcenie powinno odbywać się zgodnie z programami nauczania opracowanymi według obowiązującej podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Egzamin zawodowy składa się z dwóch części: pisemnej i praktycznej.

Część pisemna egzaminu, która jest przeprowadzana na sali egzaminacyjnej z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego, trwa 60 minut i jest w formie testu pisemnego składającego się z 40 zadań zamkniętych. Każde zadanie zawiera cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest poprawna. Za poprawne rozwiązanie zadań w części pisemnej można uzyskać maksymalnie 40 punktów.

Część praktyczna egzaminu polega na wykonaniu przez zdającego na stanowisku egzaminacyjnym zadania praktycznego, którego rezultatem może być wyrób, usługa lub dokumentacja. Ocena wykonania zadania jest przeprowadzana zgodnie z zasadami oceniania ustalonymi przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Więcej ogólnych informacji o egzaminie zawodowym znajduje się w części ogólnej informatora, dostępnej na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (<https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/egzamin-zawodowy-formula-2019/informatory-wyposazenie-osrodkow/informatory>).

Wszystkie akty prawne, w tym podstawa programowa, są dostępne na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (www.cke.gov.pl) oraz na stronach internetowych okręgowych komisji egzaminacyjnych.

2. INFORMACJE O ZAWODZIE

2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie

W zawodzie **technik agrobiznesu** wyodrębniono dwie kwalifikacje:

Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji
ROL.04	Prowadzenie produkcji rolniczej
ROL.05	Organizacja i prowadzenie przedsiębiorstwa w agrobiznesie

2.2 Zadania zawodowe

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik agrobiznesu powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

1. w zakresie kwalifikacji ROL.04. Prowadzenie produkcji roślinnej:
 - a. wykonywania prac związanych z prowadzeniem produkcji roślinnej,
 - b. wykonywania prac związanych z prowadzeniem produkcji zwierzęcej,
 - c. prowadzenia i obsługiwanie pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji roślinnej i zwierzęcej,
 - d. prowadzenia sprzedaży zwierząt i produktów rolnych;
2. w zakresie kwalifikacji ROL.05 Organizacja i prowadzenie przedsiębiorstwa w agrobiznesie:
 - a. organizowania i realizowania zadań związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej w agrobiznesie,
 - b. organizowania i wykonywania prac związanych z przetwórstwem spożywczym,
 - c. prowadzenia dokumentacji przedsiębiorstwa w agrobiznesie.

2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie

Od roku szkolnego 2019/2020 kształcenie w zawodzie technik agrobiznesu może być realizowane w pięcioletnim technikum agrobiznesu a także w formie kształcenia ustawicznego na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w zakresie kwalifikacji ROL.04. i ROL.05. Może być również realizowane jako kwalifikacja ROL.05. w branżowej szkole drugiego stopnia.

3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ

Wymagania egzaminacyjne to sprawdzane na egzaminie zawodowym efekty kształcenia i kryteria ich weryfikacji zapisane w jednostkach efektów kształcenia dla danej kwalifikacji w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego (<https://cke.gov.pl/akty-prawne>).

Kwalifikacja ROL.04. Prowadzenie produkcji rolniczej

3.1 Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu

3.1.1 ROL.04.1 Bezpieczeństwo i higiena pracy

Jednostka efektów kształcenia: ROL.04.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	5) określa zasady bezpiecznego posługiwania się narzędziami, maszynami i sprzętem w rolnictwie
Przykładowe zadanie 1. Na czas przejazdów transportowych z siewnikiem zawieszanym na ciągniku należy A. znaczniki siewnika opuścić do dołu. B. opróżnić skrzynię nasienną siewnika. C. siewnik opuścić tak, aby prześwit pod maszyną wyniósł mniej niż 20 cm. D. poluzować dolne cięgła ciągnika, aby siewnik swobodnie kołysał się na boki. Odpowiedź prawidłowa: B	

3.1.2 ROL.04.2 Podstawy rolnictwa

Jednostka efektów kształcenia: ROL.04.2. Podstawy rolnictwa	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) rozpoznaje gleby i ocenia ich wartość rolniczą	3) rozpoznaje typy gleb na podstawie profilu
Przykładowe zadanie 2. Ilustracja przedstawia profil gleby A. brunatnej. B. biellicowej. C. murszowej. D. czarnoziemnej. Odpowiedź prawidłowa: D 	

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.04.2. Podstawy rolnictwa

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) ocenia wpływ nawozów na glebę i rośliny	4) wyjaśnia rolę nawożenia organicznego, mineralnego i naturalnego w uprawie roślin

Przykładowe zadanie 3.

Wapnowanie gleby bezpośrednio przed sadzeniem ziemniaków niesie ryzyko wystąpienia

- A. pędraków.
- B. drutowców.
- C. zarazy ziemniaka.
- D. parcha zwykłego ziemniaka.

Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.04.2. Podstawy rolnictwa

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) rozpoznaje gatunki roślin i zwierząt	3) rozpoznaje choroby, szkodniki i chwasty roślin uprawnych

Przykładowe zadanie 4.

Kłos żyta przedstawiony na ilustracji porażony jest przez

- A. czerń zbóż.
- B. sporysz zbóż.
- C. fuzariozę kłosów.
- D. septoriozę kłosów.



Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

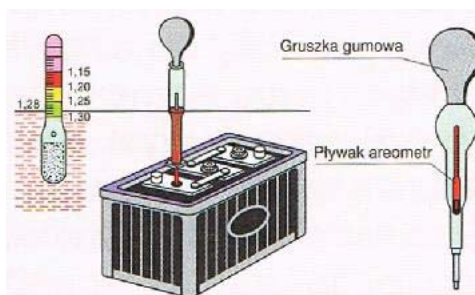
ROL.04.2. Podstawy rolnictwa

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) wykonuje czynności kontrolno-obslugowe ciągników rolniczych	2) kontroluje sprawność układów i instalacji ciągnika rolniczego i przyczepy

Przykładowe zadanie 5.

Na ilustracji przedstawiono pomiar

- A. temperatury elektrolitu.
- B. napięcia między celami.
- C. stężenia kwasu siarkowego.
- D. gęstości elektrolitu w akumulatorze.



Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.04.2. Podstawy rolnictwa

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
14) optymalizuje koszty i przychody prowadzonej działalności rolniczej	1) identyfikuje składniki kosztów i przychodów w działalności rolniczej

Przykładowe zadanie 6.

Koszty bezpośrednie w produkcji roślinnej ponoszone są między innymi na

- A. podatek rolny.
- B. materiał siewny.
- C. utrzymanie budynków.
- D. rolnicze ubezpieczenie społeczne.

Odpowiedź prawidłowa: B

3.1.3 ROL.04.3 Prowadzenie produkcji roślinnej

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.04.3. Prowadzenie produkcji roślinnej

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) dobiera rośliny do warunków klimatyczno-glebowych i ekonomicznych danego rejonu	3) dobiera rośliny do uprawy w określonych warunkach glebowych oraz w określonych warunkach klimatycznych

Przykładowe zadanie 7.

Wskaż roślinę najbardziej przydatną do uprawy na glebach klasy IVb o odczynie lekko kwaśnym (pH 5,5-6,5).



A.



B.



C.



D.

Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.04.3. Prowadzenie produkcji roślinnej

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) dobiera zmianowanie roślin uprawnych do określonych warunków gospodarstwa rolniczego	6) ustala strukturę zasiewów w gospodarstwie

Przykładowe zadanie 8.

Struktura zasiewów w gospodarstwie

Gatunek	Powierzchnia [ha]	Powierzchnia uprawy [%]
ziemniaki	?	25
żyto	?	25
łubin	?	25
owies	?	25
powierzchnia gruntów ornych	24	100

W przedstawionej strukturze zasiewów powierzchnia uprawy zbóż wynosi

- A. 6 ha
- B. 12 ha
- C. 24 ha
- D. 50 ha

Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.04.3. Prowadzenie produkcji roślinnej

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) planuje nawożenie organiczne i mineralne	4) ustala dawkę i termin nawożenia

Przykładowe zadanie 9.

Sól potasową zaleca się stosować w uprawie pszenicy ozimej

- A. pod orkę siewną.
- B. po wschodach pszenicy.
- C. wiosną, tuż przed ruszeniem wegetacji.
- D. w fazie strzelania w źdźbło, razem z nawozami azotowymi.

Odpowiedź prawidłowa: A

Jednostka efektów kształcenia: ROL.04.3. Prowadzenie produkcji roślinnej	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) wykonuje zabiegi agrotechniczne związane z produkcją roślin uprawnych	2) dobiera środki techniczne do wykonania zabiegów
Przykładowe zadanie 10. Nawożenie nawozem azotowym RSM wykonuje się przy użyciu A. siewnika. B. rozrzutnika. C. rozsiewacza. D. opryskiwacza. Odpowiedź prawidłowa: D	

3.1.4 ROL.04.4 Dobieranie metod i środków ochrony roślin zgodnie z zasadami integrowanej ochrony roślin

Jednostka efektów kształcenia: ROL.04.4. Dobieranie metod i środków ochrony roślin zgodnie z zasadami integrowanej ochrony roślin	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) charakteryzuje środki ochrony roślin	5) wskazuje podział środków ochrony roślin a) ze względu na funkcję
Przykładowe zadanie 11. Do zwalczania chwościka buraka stosowane są A. insektycydy. B. desykanty. C. herbicydy. D. fungicydy. Odpowiedź prawidłowa: D	

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.04.4. Dobieranie metod i środków ochrony roślin zgodnie z zasadami integrowanej ochrony roślin

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) stosuje integrowaną ochronę roślin	3) wyjaśnia podstawowe wymagania integrowanej ochrony roślin, integrowanej produkcji i rolnictwa ekologicznego, w tym: b) planowanie zabiegów ochrony roślin w oparciu o: monitorowanie organizmów szkodliwych, progi szkodliwości organizmów szkodliwych

Przykładowe zadanie 12.

Żółte naczynie, wypełnione płynem, ustawione na plantacji rzepaku jest jednym ze sposobów

- A. dokarmiania pszczoł.
- B. mierzenia szybkości parowania wody.
- C. mierzenia opadów w okresie wegetacji rzepaku.
- D. monitorowania pierwszych nalotów szkodliwych owadów.

Odpowiedź prawidłowa: D

3.1.5 ROL.04.5 Prowadzenie produkcji zwierzęcej

Jednostka efektów kształcenia:

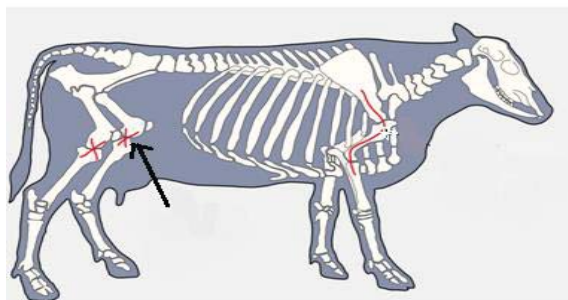
ROL.04.5. Prowadzenie produkcji zwierzęcej

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) rozróżnia budowę anatomiczną zwierząt gospodarskich	2) określa budowę anatomiczną poszczególnych układów w organizmach zwierząt

Przykładowe zadanie 13.

Na ilustracji przedstawiającej szkielet krowy, strzałka wskazuje staw

- A. łokciowy.
- B. barkowy.
- C. kolanowy.
- D. biodrowy.



Odpowiedź prawidłowa: C

Jednostka efektów kształcenia: ROL.04.5. Prowadzenie produkcji zwierzęcej	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) analizuje wpływ żywienia zwierząt gospodarskich na wyniki produkcyjne i ekonomiczne	1) określa czynniki wpływające na codzienne zapotrzebowanie na paszę
Przykładowe zadanie 14. Zapotrzebowanie bytowe krowy na składniki pokarmowe zależy od A. rasy. B. kondycji. C. masy ciała. D. wydajności mlecznej. Odpowiedź prawidłowa: C	

Jednostka efektów kształcenia: ROL.04.5. Prowadzenie produkcji zwierzęcej	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
12) wykonuje prace związane z żywieniem, rozrodem oraz pielęgnacją zwierząt gospodarskich	8) określa przebieg wykonywanych prac podczas rozrodu zwierząt
Przykładowe zadanie 15. Ciężarne lochy należy przeprowadzić na stanowisko porodowe A. w dniu porodu. B. dzień przed porodem. C. tydzień przed porodem. D. w drugim miesiącu ciąży. Odpowiedź prawidłowa: C	

Jednostka efektów kształcenia: ROL.04.5. Prowadzenie produkcji zwierzęcej	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
13) wykonuje prace związane z higieną zwierząt gospodarskich i utrzymaniem pomieszczeń inwentarskich	1) określa parametry mikroklimatu w pomieszczeniach dla poszczególnych grup zwierząt gospodarskich
Przykładowe zadanie 16. Oblicz minimalną powierzchnię okien w tuczarni o wymiarach 8 m x 15 m, jeśli stosunek powierzchni okien do powierzchni podłogi zapewniający dobrostan zwierząt wynosi 1 : 30. A. 3 m² B. 4 m² C. 6 m² D. 12 m² Odpowiedź prawidłowa: B	

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.04.5. Prowadzenie produkcji zwierzęcej

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
14) prowadzi produkcję zwierzęcą zgodnie ze Zwykłą Dobrą Praktyką Rolniczą i z zasadą wzajemnej zgodności	4) opisuje wymagania związane z bezpieczeństwem produkowanej żywności, w tym szczególnie wymagania związane z higieną produkcji mleka

Przykładowe zadanie 17.



Na filmie przedstawiono

- A. badanie liczby bakterii w 1 ml mleka.
- B. badanie zawartości mocznika w mleku.
- C. sprawdzenie stanu zdrowotnego wymienia.
- D. sprawdzenie skuteczności dezynfekcji strzyków.

Odpowiedź prawidłowa: C

3.1.4 ROL.04.6 Obsługa środków technicznych stosowanych w rolnictwie

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.04.6. Obsługa środków technicznych stosowanych w rolnictwie

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) rozpoznaje materiały konstrukcyjne i eksploatacyjne stosowane w pojazdach, maszynach i urządzeniach rolniczych	3) rozróżnia materiały wykorzystywane w konstrukcjach maszyn i narzędzi rolniczych

Przykładowe zadanie 18.

Materiałem powszechnie stosowanym do produkcji lemieszów i odkładnic jest

- A. stal.
- B. żeliwo.
- C. staliwo.
- D. aluminium.

Odpowiedź prawidłowa: A

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.04.6. Obsługa środków technicznych stosowanych w rolnictwie

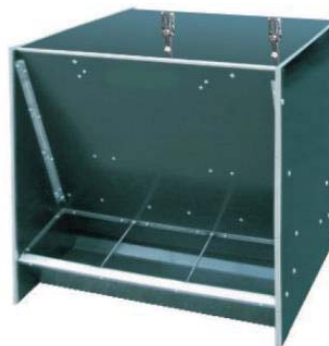
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) rozróżnia środki techniczne stosowane w produkcji rolniczej	2) określa zastosowanie maszyn i urządzeń w produkcji zwierzęcej

Przykładowe zadanie 19.

Przedstawiony na ilustracji automat paszowy służy do zadawania paszy

- A. płynnej dla prosiąt.
- B. treściwej dla tuczników.
- C. objętościowej dla tuczników.
- D. treściwej dla odsadzonych cieląt.

Odpowiedź prawidłowa: B.



Jednostka efektów kształcenia:

ROL.04.6. Obsługa środków technicznych stosowanych w rolnictwie

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) posługuje się dokumentacją techniczną pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych	3) odczytuje zapisy zawarte w instrukcjach, katalogach i normach pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych

Przykładowe zadanie 20.

Tabela wydatkowania cieczy roboczej

KOLOR ROZPYLACZA	 		Rozstaw rozpylaczy – 50 cm Wydatkowanie cieczy w litrach/hektar					
	bar	l/min	6 km/h	8 km/h	10 km/h	12 km/h	14 km/h	16 km/h
Żółty	3,0	0,78	156	117	94	78	67	59
	4,0	0,90	180	135	108	90	77	68
	5,0	1,01	201	151	121	101	86	76
	6,0	1,10	221	165	132	110	95	83
Niebieski	3,0	1,19	238	179	143	119	102	89
	4,0	1,37	275	206	165	137	118	103
	5,0	1,54	307	230	184	154	132	115
	6,0	1,68	337	252	202	168	144	126
Czerwony	3,0	1,60	320	240	192	160	137	120
	4,0	1,85	370	277	222	185	158	139
	5,0	2,07	413	310	248	207	177	155
	6,0	2,26	453	339	272	226	194	170
Brązowy	3,0	1,98	396	297	238	198	170	149
	4,0	2,29	457	343	274	229	196	171
	5,0	2,56	511	383	307	256	219	192
	6,0	2,80	560	420	336	280	240	210

Dobierz rozpylacze oraz ustal ciśnienie robocze do wykonania oprysku w dawce 250 l/ha (± 2 litry) z prędkością roboczą 10 km/h

- A. Rozpylacze żółte, ciśnienie - 3 bary.
- B. Rozpylacze brązowe, ciśnienie - 3 bary.
- C. Rozpylacze czerwone, ciśnienie - 5 barów.
- D. Rozpylacze niebieskie, ciśnienie - 6 barów.

Odpowiedź prawidłowa: C

Jednostka efektów kształcenia: ROL.04.6. Obsługa środków technicznych stosowanych w rolnictwie	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) przygotowuje do pracy pojazdy, maszyny, narzędzia i urządzenia	2) określa parametry pracy maszyn i narzędzi rolniczych zgodnie z wymaganiami agrotechnicznymi zabiegów
Przykładowe zadanie 21. Znaczniki w siewniku zbożowym należy ustawić tak, aby odstępy między kolejnymi pasami siewnymi były A. równe szerokości międzyrzędzi. B. większe niż szerokość międzyrzędzi. C. zerowe, a pasy siewne stykały się ze sobą. D. równe szerokości ogumienia tylnych kół ciągnika. Odpowiedź prawidłowa: A	

3.1.4 ROL.04.7 Organizowanie zbytu zwierząt gospodarskich i produktów rolnych

Jednostka efektów kształcenia: ROL.04.7. Organizowanie zbytu zwierząt gospodarskich i produktów rolnych	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) określa sposoby sprzedaży produktów pochodzenia roślinnego	1) identyfikuje odbiorców produktów pochodzenia roślinnego na rynku
Przykładowe zadanie 22. Który zakład przetwórstwa rolnego jest odbiorcą nasion od producenta rzepaku? A. Krochmalnia B. Cukrownia. C. Gorzelnia. D. Olejarnia. Odpowiedź prawidłowa: D	

Jednostka efektów kształcenia: ROL.04.7. Organizowanie zbytu zwierząt gospodarskich i produktów rolnych	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) przygotowuje zwierzęta do pokazów i wystaw: b) określa zakres czynności przygotowujących zwierzęta do pokazów i wystaw	3) ustala zakres zabiegów pielęgnacyjnych dla poszczególnych zwierząt
Przykładowe zadanie 23. W czasie przygotowania krów do wystaw i pokazów <u>zabrania się</u> A. korekcji racic. B. mycia zwierzęcia i strzyżenia sierści. C. doczepiania treski-sztucznego ogona. D. podklejania lub podwiązywania żyłką wymienia. Odpowiedź prawidłowa: D	

3.1.6 ROL.04.8 Język obcy zawodowy

Jednostka efektów kształcenia: ROL.04.8. Język obcy zawodowy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy
Przykładowe zadanie 24. Przedstawiona na ilustracji tabliczka, umieszczona na drzwiach magazynu, w którym przechowuje się paliwa, oznacza A. zakaz palenia. B. wstęp wzbroniony. C. zakaz jedzenia i picia. D. teren zagrożony pożarem. Odpowiedź prawidłowa: A	

Jednostka efektów kształcenia: ROL.04.8. Język obcy zawodowy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy
Przykładowe zadanie 25. Do wykonania orki służy A. roller. B. plough. C. harrow. D. cultivator. Odpowiedź prawidłowa: B	

3.1.4 ROL.04.9 Kompetencje personalne i społeczne

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.04.9. Kompetencje personalne i społeczne

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5)aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe	4) wyznacza sobie cele rozwojowe

Przykładowe zadanie 26.

Oferta szkoleniowa dla rolników	
Szkolenie I	Zasady integrowanej ochrony roślin
Szkolenie II	Bioasekuracja w gospodarstwie rolnym.
Szkolenie III	Stosowanie środków ochrony roślin sprzętem naziemnym.
Szkolenie IV	Wdrażanie dyrektywy azotanowej w gospodarstwach rolnych.

Które szkolenie powinien ukończyć rolnik, aby uzyskać uprawnienia do wykonywania zabiegów ochrony roślin przy użyciu pestycydów?

- A. Szkolenie I
- B. Szkolenie II
- C. Szkolenie III
- D. Szkolenie IV

Odpowiedź prawidłowa: C

3.2 Przykład zadania do części praktycznej egzaminu

Przygotuj sprzęt do wykonania wczesnowiosennego zabiegu nawożenia azotowego pszenicy ozimej.

Powierzchnia uprawy pszenicy wynosi 8 ha. Nawozy azotowe (160 kg N/ha) stosuje się w trzech dawkach wg schematu przedstawionego w Tabeli 1.

Wykonując zadanie:

1. Rozpoznaj nawozy mineralne przygotowane na stanowisku oraz ustal grupę, do której one należą. Wyniki zapisz w *Formularzu 1. Karta rozpoznawania nawozów mineralnych*.
2. Podziel dawkę azotu. Oblicz, ile należy zastosować saletry amonowej (34%N) w każdej dawce na 1 ha oraz całą powierzchnię uprawy pszenicy ozimej. Wyniki obliczeń zapisz w *Formularzu 2. Dawki saletry amonowej do nawożenia 1ha oraz całej powierzchni uprawy pszenicy ozimej*.
3. Wykonaj wskazane czynności obsługi codziennej ciągnika rolniczego (P1) zgodnie z instrukcją obsługi. Wyniki zapisz w *Formularzu 3. Karta przeglądu codziennego ciągnika*. Usuń zauważone nieprawidłowości.
4. Wykonaj przegląd rozsiewacza nawozów zgodnie z instrukcją obsługi. Dobierz parametry wysiewu nawozu tak, aby możliwe było nawożenie pszenicy ozimej saletrą amonową wczesną wiosną. Wyniki zapisz w *Formularzu 4. Karta przeglądu rozsiewacza nawozów oraz parametrów nawożenia*.
5. Połącz ciągnik z rozsiewaczem nawozów i sprawdź działanie przygotowanego agregatu. **Wykonanie zadania zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego przez podniesienie ręki.**

Podczas pracy przestrzegaj zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ppoż. oraz ochrony środowiska.

Po zakończeniu pracy posprzątaj stanowisko. Używane narzędzia i przedmioty odłóż na wyznaczone do tego celu miejsce.

Tabela 1. Terminy stosowania i podział dawki nawozów azotowych.

Dawka	Termin stosowania nawozu	Podział dawki
I	Jesień	30%
II	Wczesna wiosna	40%
III	Strzelanie w źdźbło	30%

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 150 minut.

Ocenie podlegać będzie 5 rezultatów:

- Karta rozpoznawania nawozów mineralnych – Formularz 1,
- dawki azotu oraz saletry amonowej do nawożenia 1 ha oraz całej powierzchni uprawy pszenicy ozimej - Formularz 2,
- Karta przeglądu codziennego ciągnika – Formularz 3,
- Karta przeglądu rozsiewacza nawozów oraz parametrów nawożenia – Formularz 4,
- agregat przygotowany do wysiewu nawozów mineralnych

oraz przebieg przygotowania agregatu do nawożenia mineralnego.

Karta rozpoznawania nawozów mineralnych.

Nr pojemnika/worka	Grupa nawozów mineralnych	Nazwa nawozu mineralnego
1		
2		
3		
4		

Dawki azotu oraz saletry amonowej do nawożenia 1 ha oraz całej powierzchni uprawy pszenicy ozimej*

Dawka	Terminy stosowania nawozów azotowych	Dawka azotu [kg N/ha]	Dawka nawozu na 1 ha [kg/ha]	Dawka nawozu na cały areal [kg]
I	Jesień			
II	Wczesna wiosna			
III	Strzelanie w źdźbło			

*Wyniki obliczeń należy zaokrąglić do liczb całkowitych.

Karta przeglądu codziennego ciągnika rolniczego.

Sprawdzany element/parametr	Wynik przeglądu Zaznacz X w odpowiedniej kolumnie		Opis czynności do wykonania w przypadku stanu nieprawidłowego
	Stan prawidłowy	Stan nieprawidłowy	
Poziom oleju w silniku			
Poziom płynu chłodzącego			
Poziom paliwa			
Stan oświetlenia			
Ciśnienie w ogumieniu			
Koła przednie			
Koła tylne			

Karta przeglądu rozsiewacza oraz doboru parametrów nawożenia.

Lp.	Sprawdzany element	Wynik przeglądu <i>Zaznacz X w odpowiedniej kolumnie</i>		Opis czynności do wykonania w przypadku stanu nieprawidłowego
		Stan prawidłowy	Stan nieprawidłowy	
1	Połączenia śrubowe			
2	Stan tarczy wysiewającej			
3	Stan mieszadła w skrzyni nawozowej			
Dobór parametrów wysiewu nawozów				
1	Dawka nawozu na 1 ha wczesną wiosną [kg/ha]			
2	Ustawienie dźwigni dawkowania nawozu			
3	Ustalona prędkość jazdy agregatu [km/godz.]			

Efekty kształcenia sprawdzane przykładowym zadaniem praktycznym wraz z kryteriami weryfikacji

Kwalifikacja Jednostka efektów kształcenia: ROL.04.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	4) organizuje ergonomiczne zasady organizacji stanowisk pracy w rolnictwie 5) określa zasady bezpiecznego posługiwania się narzędziami, maszynami i sprzętem w rolnictwie
6) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	2) dobiera środki ochrony zbiorowej do prac w rolnictwie

Kwalifikacja Jednostka efektów kształcenia: ROL.04.2. Podstawy rolnictwa	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) ocenia wpływ nawozów na glebę i rośliny	2) rozróżnia nawozy mineralne 3) oblicza zawartość poszczególnych składników w nawozach
8) wykonuje czynności kontrolno-obslugowe ciągników rolniczych	1) wykonuje obsługę codzienną ciągnika rolniczego i przyczepy

Jednostka efektów kształcenia: ROL.04.3 Prowadzenie produkcji roślinnej	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) planuje nawożenie organiczne i mineralne	4) ustala dawkę i termin nawożenia

Kwalifikacja Jednostka efektów kształcenia: ROL.04.6. Obsługa środków technicznych stosowanych w rolnictwie	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) przygotowuje do pracy pojazdy, maszyny, narzędzia i urządzenia	4) dobiera parametry pracy maszyn i narzędzi rolniczych 5) wykonuje regulację parametrów pracy maszyn i narzędzi rolniczych
9) wykonuje czynności związane z przeglądami technicznymi oraz konserwacją pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych	6) wykonuje przegląd techniczny maszyn i urządzeń rolniczych

Kwalifikacja ROL.05. Organizacja i prowadzenie przedsiębiorstwa w agrobiznesie

3.3 Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu

3.3.1 ROL.05.1 Bezpieczeństwo i higiena pracy

Jednostka efektów kształcenia: ROL.05.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	4) organizuje stanowisko pracy w rolnictwie z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy
Przykładowe zadanie 1. Pracą na wysokości jest stanowisko pracy znajdujące się na wysokości nad poziomem podłogi lub ziemi co najmniej A. 1,0 m B. 1,5 m C. 1,8 m D. 2,0 m Odpowiedź prawidłowa: A	

3.3.2 ROL.05.2 Podstawy rolnictwa

Jednostka efektów kształcenia: ROL.05.2.Podstawy rolnictwa	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Efekt kształcenia</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) ocenia wpływ nawozów na glebę i rośliny	3) oblicza zawartość poszczególnych składników w nawozach
Przykładowe zadanie 2. Oblicz, ile kilogramów potasu (K_2O) zastosowano przedsięwzięcie pod jęczmień jary, jeżeli do zabiegu wykorzystano 150 kg soli potasowej ($60\%K_2O$). A. 30 kg K_2O B. 60 kg K_2O C. 90 kg K_2O D. 150 kg K_2O Odpowiedź prawidłowa: C	

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.05.2.Podstawy rolnictwa

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
11) korzysta z usług instytucji i organizacji działających na rzecz wsi i rolnictwa	3) opisuje zakres usług oferowanych przez instytucje i organizacje działające na rzecz wsi i rolnictwa w kontekście możliwości ich wykorzystania

Przykładowe zadanie 3.

W zakresie usług oferowanych przez Agencję Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa jest

- A. przyznawanie i wypłacanie świadczeń emerytalno-rentowych.
- B. obsługa funduszy promocji produktów rolno-spożywczych.
- C. ocena wartości użytkowej i hodowlanej zwierząt.
- D. identyfikacja i rejestracja zwierząt.

Odpowiedź prawidłowa: D

3.3.3 ROL.05.3 Prowadzenie działalności gospodarczej w agrobiznesie

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.05.3. Prowadzenie działalności gospodarczej w agrobiznesie

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) sporządza dokumenty związane z prowadzeniem działalności gospodarczej	3) wypełnia dokumenty dotyczące rozliczeń z urzędem skarbowym

Przykładowe zadanie 4.

Fragment dokumentu PIT-28

C. PRZYCHODY PODATNIKA OBJĘTE RYCZAŁTEM									
Przychody	według stawek						Ogółem przychody		
	3,0% ¹⁾	5,0% ²⁾	8,0% ²⁾	10% ²⁾	17% ²⁾	20% ²⁾			
1. Z działalności prowadzonej na własne ryzyko	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.		
2. Z działalności prowadzonej w formie spółki (s.c.) spółki z ograniczoną odpowiedzialnością (s.p. z o.o.) lub innej formy podobnej, w której udział posiada	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.		
3. Z najmu, podnajmu, dzierżawy, poddzierżawy lub innych umów o podobnym charakterze	31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.		
4. RAZEM	41.	42.	43.	44.	45.	46.	47.		
Suma kwot z wierszy 1 do 3		12 500,00			75 000,00				
5. Chodziło przez organ podatkowy na podstawie art. 17 ustawy	51.	52.	53.	54.	55.	56.	57.		
Udział procentowy kwot z poz. od 36 do 46 w sumie kwot z poz. 44 i 56 (należy podać z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku)	61.	62.	63.	64.	65.	66.	67.		
Udział procentowy kwot z poz. od 48 do 50 w sumie kwot z poz. 44 i 56 (należy podać z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku)	71.	72.	73.	74.	75.	76.	77.		
	%	%	%	%	%	%	100%		

1) Zgodnie z art. 85 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. - Ordynacja podatkowa (Dz.U. z 2006 r. Nr 6, poz. 46, z późn. zm.) podatnik może skorygować znaną ostatecznie poprawkę zaliczenie do kosztów wydatków wraz z dołączonym pisemnym uzasadnieniem zgodnie z art. 86.

2) Przychody opodatkowane według stawek określonych na podstawie art. 17 ustawy należy wpisać w odpowiedniej pozycji wiersza 5.

Utworzone programem Fiskus2018 online Informacyjny IRS <http://www.irs.intel.com.pl>

PIT-28 1.4

Wypełniając PIT- 28 w części C w pozycji 44 należy wpisać

- A. 12 500,00
- B. 75 000,00
- C. 62 500,00
- D. 87 500,00

Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia: ROL.05.3. Prowadzenie działalności gospodarczej w agrobiznesie	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) dobiera formę organizacyjno-prawną przedsiębiorstwa	1) identyfikuje formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstwa
Przykładowe zadanie 5. Rodzajem działalności gospodarczej rejestrowanym w Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej jest spółka A. jawna. B. cywilna. C. akcyjna. D. komandytowa. Odpowiedź prawidłowa: B	

Jednostka efektów kształcenia: ROL.05.3. Prowadzenie działalności gospodarczej w agrobiznesie	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) organizuje działalność produkcyjną, logistyczną, handlową i usługową w przedsiębiorstwie	6) planuje działalność produkcyjną przedsiębiorstwa
Przykładowe zadanie 6. Planując produkcję groszku konserwowanego należy zabezpieczyć zapotrzebowanie na sól, które wynosi 7 kg na 1 tonę groszku konserwowanego. Dzienna produkcja groszku wynosi 1,2 tony. Zapotrzebowanie na sól na 30 dni produkcji wyniesie A. 105 kg B. 154 kg C. 210 kg D. 252 kg Odpowiedź prawidłowa: D	

Jednostka efektów kształcenia: ROL.05.3. Prowadzenie działalności gospodarczej w agrobiznesie	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) określa źródła finansowania przedsiębiorstwa działającego w agrobiznesie	2) dobiera sposoby finansowania działalności przedsiębiorstwa
Przykładowe zadanie 7. Alternatywną do kredytu formą krótkotrwałego finansowania transakcji handlowych jest A. fundusz venture capital. B. faktoring. C. leasing. D. dotacja. Odpowiedź prawidłowa: B	

Jednostka efektów kształcenia: ROL.05.3. Prowadzenie działalności gospodarczej w agrobiznesie	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) stosuje działania marketingowe w agrobiznesie	1) wyjaśnia rolę planu marketingowego w prowadzonej działalności
Przykładowe zadanie 8. Rolą analizy SWOT w planie marketingowym firmy jest A. wyznaczenie celów wewnątrz firmy oraz na zewnątrz. B. przedstawienie danych dotyczących sprzedaży i zysku z produktów. C. opisanie mocnych i słabych stron firmy, a także jej szans i zagrożeń. D. określenie celów dotyczące wysokości sprzedaży, udziału firmy na rynku, zysków. Odpowiedź prawidłowa: C	

3.3.4 ROL.05.4 Planowanie przetwórstwa żywności

Jednostka efektów kształcenia: ROL.05.4. Planowanie przetwórstwa żywności	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) charakteryzuje surowce, dodatki do żywności oraz materiały pomocnicze stosowane w procesie przetwórstwa żywności	2) dobiera surowce do planowanych procesów przetwórstwa żywności
Przykładowe zadanie 9. Surowcem do produkcji kaszy jaglanej jest A. pszenica. B. gryka. C. proso. D. sorgo. Odpowiedź prawidłowa: C	

Jednostka efektów kształcenia: ROL.05.4. Planowanie przetwórstwa żywności	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) określa warunki prowadzenia operacji mechanicznych, termicznych i dyfuzyjnych surowców w procesie przetwarzania żywności	2) ustala parametry prowadzenia operacji termicznych surowców
Przykładowe zadanie 10. Blanszowanie brokułów jest operacją przeprowadzaną w temperaturze A. 40 – 50°C B. 80 – 100°C C. 120 – 150°C D. 180 – 200°C Odpowiedź prawidłowa: B	

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.05.4. Planowanie przetwórstwa żywności

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) dobiera metody utrwalania żywności	1) rozróżnia metody utrwalania żywności

Przykładowe zadanie 11.



Metodą utrwalania kapusty przedstawioną na filmie jest

- A. kiszenie.
- B. peklowanie.
- C. marynowanie.
- D. pasteryzowanie.

Odpowiedź prawidłowa: A

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.05.4. Planowanie przetwórstwa żywności

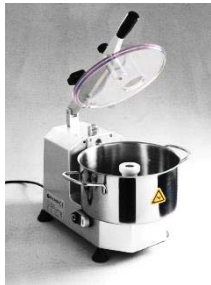
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) sporządza zapotrzebowanie na surowce, opakowania i dodatki do żywności	4) oblicza zapotrzebowanie na surowce, opakowania i dodatki do żywności

Przykładowe zadanie 12.

Do zapakowania 1 tony koncentratu pomidorowego używa się słoików o pojemności 200 g i 800 g. Produkcja w równych częściach pakowana jest w oba rodzaje opakowań. Jakie jest zapotrzebowanie na słoiki o pojemności 200 g i 800 g?

- A. 2000 szt., 750 szt.
- B. 2500 szt., 625 szt.
- C. 3000 szt., 500 szt.
- D. 3500 szt., 375 szt.

Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia: ROL.05.4. Planowanie przetwórstwa żywności	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) dobiera maszyny i urządzenia stosowane w przetwórstwie spożywczym	1) rozróżnia maszyny i urządzenia stosowane w przetwórstwie spożywczym
Przykładowe zadanie 13. Na której ilustracji znajduje się wilk?	
 A.  B.  C.  D.	
Odpowiedź prawidłowa: D	
Jednostka efektów kształcenia: ROL.05.4. Planowanie przetwórstwa żywności	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
10) dobiera sposoby zagospodarowania odpadów produkcyjnych	1) rozróżnia rodzaje odpadów powstających w produkcji żywności
Przykładowe zadanie 14. Produkt uboczny powstającym przy produkcji etanolu ze zbóż jest	
A. melasa. B. wywar. C. pulpa. D. młóto.	
Odpowiedź prawidłowa: B	

3.3.5 ROL.05 Prowadzenie rachunkowości i rozliczeń podatkowych przedsiębiorstwa w agrobiznesie

Jednostka efektów kształcenia: ROL.05.5. Prowadzenie rachunkowości i rozliczeń podatkowych przedsiębiorstwa w agrobiznesie	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) stosuje przepisy prawa podatkowego i rachunkowości	2) klasyfikuje koszty prowadzonej działalności w agrobiznesie
Przykładowe zadanie 15. Które z wymienionych kosztów zalicza się do kosztów niematerialnych?	
A. Usługi obce. B. Amortyzacja. C. Wynagrodzenia. D. Paliwa i energia.	
Odpowiedź prawidłowa: C	

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.05.5. Prowadzenie rachunkowości i rozliczeń podatkowych przedsiębiorstwa w agrobiznesie

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) rozróżnia składniki majątku i kapitału przedsiębiorstwa	3) określa niematerialne i prawne składniki majątku przedsiębiorstwa

Przykładowe zadanie 16.

Niematerialnym i prawnym składnikiem majątku przedsiębiorstwa są

- A. środki pieniężne na rachunku bankowym.
- B. produkty gotowe.
- C. urządzenia.
- D. koncesje.

Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.05.5. Prowadzenie rachunkowości i rozliczeń podatkowych przedsiębiorstwa w agrobiznesie

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) przeprowadza inwentaryzację składników majątkowych przedsiębiorstwa	3) wykazuje różnice inwentaryzacyjne składników majątkowych przedsiębiorstwa

Przykładowe zadanie 17.

Z zestawienia inwentaryzacyjnego stanu faktycznego i stanu księgowego wynika różnica inwentaryzacyjna wartościowa

Zestawienie różnic inwentaryzacyjnych											
Lp.	Nazwa	J.m.	Cena [zł]	Stan faktyczny w dniu spisu		Stan księgowy w dniu spisu		Różnice inwentaryzacyjne			
				Ilość	Wartość	Ilość	Wartość	Niedobory		Nadwyżki	
								Ilość	Wartość	Ilość	Wartość
1	Towar X	kg	15,00	50	750,00	53	795,00				
2	Towar Y	szt.	6,00	40	240,00	32	210,00				
							Razem				

- A. nadwyżka 15,00 zł
- B. nadwyżka 30,00 zł
- C. niedobór 15,00 zł
- D. niedobór 45,00 zł

Odpowiedź prawidłowa: C

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.05.5. Prowadzenie rachunkowości i rozliczeń podatkowych przedsiębiorstwa w agrobiznesie

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) charakteryzuje składniki majątku trwałego	1) oblicza zużycie środków trwałych przedsiębiorstwa

Przykładowe zadanie 18.

Przy amortyzacji metodą liniową, miesięczna kwota amortyzacji środka trwałego o wartości początkowej 24 000 zł według rocznej stawki 20%, wyniesie

- A. 900 zł
- B. 800 zł
- C. 600 zł
- D. 400 zł

Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.05.5. Prowadzenie rachunkowości i rozliczeń podatkowych przedsiębiorstwa w agrobiznesie

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) ewidencjonuje operacje gospodarcze na kontach	4) prowadzi ewidencję operacji gospodarczych

Przykładowe zadanie 19.

Na koncie **kredyty bankowe** wpisuje się na stronie

Debet (Dt)	Kredyty bankowe	Credit (Ct)

- A. Debet (Dt) stan początkowy składnika oraz wszelkie zwiększenia tego stanu.
- B. Debet (Dt) stan początkowy składnika oraz wszelkie zmniejszenia tego stanu.
- C. Credit (Ct) stan początkowy składnika oraz wszelkie zwiększenia tego stanu.
- D. Credit (Ct) stan początkowy składnika oraz wszelkie zmniejszenia tego stanu.

Odpowiedź prawidłowa: C

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.05.5. Prowadzenie rachunkowości i rozliczeń podatkowych przedsiębiorstwa w agrobiznesie

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
9) sporządza kalkulacje kosztów działalności gospodarczej w agrobiznesie	1) określa przychody działalności gospodarczej w agrobiznesie

Przykładowe zadanie 20.

Przychodem finansowym jest

- A. dywidenda.
- B. otrzymana dotacja.
- C. przychód ze sprzedaży.
- D. przychód z likwidacji aktywów trwałych.

Odpowiedź prawidłowa: A

Jednostka efektów kształcenia:

ROL.05.5. Prowadzenie rachunkowości i rozliczeń podatkowych przedsiębiorstwa w agrobiznesie

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
11) sporządza dokumenty dotyczące ubezpieczeń obowiązkowych i dobrowolnych w rolnictwie	1) wskazuje obowiązkowe ubezpieczenia w rolnictwie

Przykładowe zadanie 21.

Zakład ubezpieczeniowy zabezpiecza rolnika na wypadek, gdyby wyrządził on szkodę w związku z posiadaniem gospodarstwa, osobie trzeciej bądź mieniu, w sytuacji posiadania ubezpieczenia

- A. mienia.
- B. OC rolnika.
- C. OC pojazdów.
- D. wypadkowego.

Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia: ROL.05.5. Prowadzenie rachunkowości i rozliczeń podatkowych przedsiębiorstwa w agrobiznesie	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
12) prowadzi uproszczone formy ewidencji księgowej	3) prowadzi ewidencję podatkowo-księgową w formie karty podatkowej
Przykładowe zadanie 22. Formą podatku dochodowego, którego określone kwotowo stawki podlegają podwyższeniu w stopniu odpowiadającym wskaźnikowi wzrostu cen konsumpcyjnych towarów i usług w okresie pierwszych trzech kwartałów roku poprzedzającego rok podatkowy w stosunku do tego samego okresu roku ubiegłego jest A. podatek liniowy. B. karta podatkowa. C. podatkowa księga przychodów i rozchodów. D. ryczałt od przychodów ewidencjonowanych. Odpowiedź prawidłowa: B	

3.3.6 ROL.05 Język obcy zawodowy

Jednostka efektów kształcenia: ROL.05.6. Język obcy zawodowy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Efekt kształcenia</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie	1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie
Przykładowe zadanie 23. Koncepcja w identyfikacji zagrożeń w środowisku pracy HEEPO (Human, Equipment, Environment, Product, Organisation) uwzględnia czynniki: A. otoczenie, urządzenia, prawo, środowisko, organizacja. B. człowiek, urządzenia, środowisko, produkt, organizacja. C. otoczenie, prawo, technika, urządzenia, technika. D. człowiek, prawo, urządzenia, produkt, technika. Odpowiedź prawidłowa: B	

Jednostka efektów kształcenia: ROL.05.6. Język obcy zawodowy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych	1) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)
Przykładowe zadanie 24. Tablica ostrzega o zagrożeniu A. UWAGA! Przebywanie w zasięgu pracy maszyny zabronione. B. UWAGA! Nieupoważnionym wstęp wzbroniony. C. UWAGA! Wstęp wzbroniony grozi śmiercią. D. UWAGA! Strefa niebezpieczna.  Odpowiedź prawidłowa: B	

3.3.7 ROL.05 Kompetencje personalne i społeczne

Jednostka efektów kształcenia: ROL.05.7. Kompetencje personalne i społeczne	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów	2) przedstawia alternatywne rozwiązania problemu, aby osiągnąć założone cele
Przykładowe zadanie 25. Postępowaniem w rozwiązaniu konfliktu organizacyjnego, polegającym na tym, że każda ze stron konfliktu częściowo korzysta i częściowo traci jest A. dominacja. B. kompromis. C. współpraca. D. dostosowanie. Odpowiedź prawidłowa: B	

3.3.8 ROL.05 Organizacja pracy małych zespołów

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> ROL.05.8. Organizacja pracy małych zespołów	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań	4) wyjaśnia podstawowe bariery w osiąganiu pożądanej efektywności pracy zespołu
Przykładowe zadanie 26. Brak przekonania o dobrych intencjach innych członków grupy, koncentracja jednostek na rywalizacji oraz zabezpieczaniu własnych interesów, to bariera w osiąganiu pożądanej efektywności pracy zespołu spowodowana A. brakiem zaufania. B. obawą przed konfliktem. C. brakiem dbałości o wyniki. D. unikaniem odpowiedzialności. Odpowiedź prawidłowa: A	

3.4 Przykład zadania do części praktycznej egzaminu

Jan Kowalski planuje rozpocząć działalność gospodarczą polegającą na skupie, przechowywaniu, konfekcjonowaniu ziemniaków jadalnych i ich sprzedaży do sieci supermarketów.

Działalność rozpocznie z dniem 1 stycznia 2021 roku, pod warunkiem, że przedsięwzięcie okaże się rentowne.

Korzystając z charakterystyki planowanego przedsięwzięcia i danych do zadania:

- wykonaj analizę SWOT,
- sporządź bilans otwarcia na dzień 1 stycznia 2021 r.,
- wykonaj plan amortyzacji wartości niematerialnych i prawnych oraz środków trwałych w ujęciu rocznym,
- oblicz planowane koszty i przychody roczne oraz sporządź uproszczony rachunek zysków i strat za pierwszy rok działalności,
- oceń rentowność sprzedaży i rentowność kapitału własnego na podstawie obliczonych wskaźników ROS i ROE,
- sporządź dowód wpłaty.

Do realizacji zadania wykorzystaj druki i tabele znajdujące się w arkuszu egzaminacyjnym.

Charakterystyka planowanego przedsięwzięcia

Przedsiębiorca dzięki odziedziczonej przechowalni posiada możliwość zmagazynowania 1000 ton surowca i dzięki temu może on prowadzić sprzedaż przez cały rok.

Przedsiębiorca podpisał wieloletnie umowy z lokalnymi producentami ziemniaków jadalnych, co zagwarantuje mu stałe dostawy bulw. Dla zapewnienia zbytu podpisze długoletnią umowę z ogólnopolską siecią sprzedaży.

Zatrudni dwóch pracowników w pełnym wymiarze godzin.

Przedsiębiorca planuje straty bulw podczas przechowywania na poziomie 20%.

Ziemniaki zostaną zakupione od rolników w cenie 0,50 zł za kilogram, a sprzedane średnio za 1,10 zł za kilogram.

Na remont i adaptację budynku właściciel planuje uzyskać kredyt długoterminowy w wysokości 200 000,00 zł.

Pan Kowalski chce przeznaczyć na przedsięwzięcie środki własne w kwocie 700 000,00 zł.

Z kwoty tej 500 000,00 zł przeznaczy na zakup ziemniaków, 100 000,00 zł przeznaczy na zakup środków trwałych (zgodnie z załączonym wykazem) oraz 500 sztuk skrzyniopalet do przechowywania bulw za kwotę 50 000,00 zł.

Opakowania (worki) za kwotę 2 000,00 zł zostaną sfinansowane odroczonym terminem płatności.

Pozostałą kwotę wpłaci na rachunek bankowy.

Przedsiębiorca będzie płacił liniowy podatek dochodowy 19%.

Dane do analizy SWOT:

- dobrze wyposażona przechowalnia,
- spadek zainteresowania przez konsumentów zakupem sezonowym na przechowanie,
- brak doświadczenia w branży,
- spadek spożycia ziemniaków,
- nieurodzaj w krajach, z których tradycyjnie importujemy ziemniaki,
- długi termin płatności stosowany sieci handlowe,
- wieloletnia umowa z rolnikami,
- wzrost importu ziemniaków,
- brak firm konkurencyjnych w regionie,
- wieloletnie umowa z odbiorcami,
- pogłębiająca się susza,
- konieczność codziennego dowozu towaru do wielu punktów sprzedaży.

Wykaz posiadanego majątku

Wyszczególnienie	Wartość [zł]
Działka 0,4 ha	20 000,00
Budynek przechowalni	200 000,00

Planowane nakłady inwestycyjne

Rodzaj nakładu	Wartość [zł]
Remont i modernizacja przechowalni	200 000,00

Wykaz zakupionych środków transportu, maszyn i wyposażenia biura

Urządzenie i maszyny	Cena nabycia netto [zł]
Samochód dostawczy powyżej 3,5 t	30 000,00
Sortownik do ziemniaków	20 000,00
Pakowaczka do warzyw	15 000,00
Ładowarka czołowa	20 000,00
Drukarka do etykiet	4 000,00
Meble biurowe	6 000,00
Zestaw komputerowy z drukarką	3 000,00
Skrzyniopalety	50 000,00
Oprogramowanie użytkowe	2 000,00

Planowane miesięczne koszty działalności

Rodzaj kosztu	Przeciętny koszt miesięczny [zł]
Wynagrodzenia oraz ubezpieczenia społeczne	7 000,00
Opakowania	2 000,00
Paliwo i utrzymanie samochodu	1800,00
Pozostałe materiały	500,00
Energia elektryczna	1600,00
Pozostałe usługi	700,00
Podatki i opłaty	1600,00
Koszty finansowe (w tym odsetki od kredytu)	1500,00

Wskaźniki rentowności ROE i ROS

Nazwa wskaźnika	Wzór do obliczania	Wartość pożądana wskaźnika
Wskaźnik rentowności sprzedaży ROS	$\frac{\text{zysk netto} \times 100 [\%]}{\text{przychód ogółem}}$	poniżej 5%
Wskaźnik rentowności kapitału własnego ROE	$\frac{\text{zysk netto} \times 100 [\%]}{\text{kapitał własny}}$	powyżej 10%

Dane do wypełnienia Dowodu wpłaty

Faktura nr 25/2021		oryginał			
Data wystawienia: 15-01-2021		Data sprzedaży: 15-01-2021			
Sprzedawca: Jan Kowalski Kwiatowa 5 87-320 Opole NIP: 877-000-25-53		Nabywca: Centrum Sprzedaży Hurtowej Jan Nowak Kolejowa 7 87-250 Opole NIP: 877-000-65-36			
L.p.	Nazwa towaru	JM	Ilość	Cena [zł]	Wartość [zł]
1	Ziemniaki jadalne	kg	500	1,10	550,00
Do zapłaty: 550,00 zł Słownie: pięćset pięćdziesiąt złotych i zero groszy Forma zapłaty: gotówka					
Jan Nowak <i>Podpis nabywcy</i>		Jan Kowalski <i>Podpis wystawcy</i>			

Numer kolejny KP 25/2021

Data sporządzenia dokumentu: 15-01-2021

Dowód wpłaty sporządziła: Ewa Ptak

Kwotę wpłaty otrzymała: Ewa Ptak

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenie podlegać będzie 6 rezultatów:

- analiza SWOT,
- bilans otwarcia na dzień 1 stycznia 2021 r.,
- plan amortyzacji wartości niematerialnych i prawnych oraz środków trwałych w ujęciu rocznym,
- planowane koszty i przychody roczne oraz uproszczony rachunek zysków i strat za pierwszy rok działalności,
- rentowność sprzedaży i rentowność kapitału własnego oceniona na podstawie obliczonych wskaźników ROS i ROE,
- dowód wpłaty.

Analiza SWOT

Mocne strony	Słabe strony
Szanse	Zagrożenia

Bilans otwarcia na dzień 1 stycznia 2021 r.

A.	Aktywa trwałe	Kwota [zł]	A.	Kapitał własny	Kwota [zł]
I.	Środki trwałe razem – w tym:		1.	Kapitał własny	
1.	Grunty				
2.	Budynek po modernizacji				
3.	Oprogramowanie użytkowe komputera				
3.	Pozostałe środki trwałe: środki transportu, sortownik do ziemniaków, pakowaczka do warzyw, ładowarka czołowa, drukarka do etykiet, wyposażenie biura, komputer z drukarką oraz skrzyniopalety				
B.	Aktywa obrotowe		B.	Kapitały obce	
1.	Materiały (opakowania) i zapasy surowców		1.	Kredyty długoterminowe	
2.	Środki pieniężne na rachunku bankowym		2.	Zobowiązania wobec dostawców	
Suma aktywów			Suma pasywów		

Plan amortyzacji wartości niematerialnych i prawnych oraz środków trwałych w ujęciu rocznym

Lp.	Nazwa środka trwałego	Wartość początkowa [zł]	Okres użytkowania w latach	Stopa amortyzacji rocznej [%]	Stawka amortyzacji rocznej [w pełnych zł]
1.	Oprogramowanie użytkowe komputera	2 000,00	2		
2.	Zestaw komputerowy z drukarką	3 000,00	X	30	
3.	Budynek przechowalni po modernizacji	400 000,00	40		
4.	Samochód dostawczy	30 000,00	5		
5.	Sortownik do ziemniaków	20 000,00	10		
6.	Pakowaczka do warzyw	15 000,00	x	10	
7.	Drukarka do drukowania etykiet	4 000,00	5		
8.	Meble biurowe	6 000,00	x	20	
9.	Skrzyniopalety	50 000,00	4		
Ogółem rocznie [zł]					

Planowane koszty roczne

Rodzaj kosztu	Przeciętny koszt miesięczny [zł]	Obliczenia	Koszt roczny [zł]
Wynagrodzenia i ubezpieczenia społeczne			
Opakowania			
Paliwo i utrzymanie samochodu			
Pozostałe materiały			
Energia elektryczna			
Pozostałe usługi			
Podatki i opłaty			
Koszty finansowe (w tym odsetki od kredytu)			
Razem koszty roczne	X	X	

Planowane przychody roczne

Ilość zakupionych ziemniaków [kg]	Straty podczas przechowywania [%]	Ilość ziemniaków przeznaczona do sprzedaży [kg]	Średnia cena sprzedaży [zł]	Wartość sprzedanych ziemniaków roczna [zł]
1 000 000				

Uproszczony rachunek zysków i strat za pierwszy rok działalności

Lp.	Pozycja	Kwota
A.	Przychody ze sprzedaży	
B.	Koszty	
1.	Wartość sprzedanych ziemniaków wg cen zakupu	
2.	Amortyzacja	
3.	Pozostałe koszty	
C.	Dochód (zysk)/strata brutto (A – B)	
D.	Podatek dochodowy (liniowy) – 19% (zaokrąglić do pełnych złotych)	
E.	Dochód (zysk)/strata netto	

Rentowność sprzedaży i rentowność kapitału własnego oceniona na podstawie obliczonych wskaźników ROS i ROE

Nazwa wskaźnika	Obliczenie	Interpretacja (omówienie) obliczonego wskaźnika
Wskaźnik rentowności sprzedaży (ROS)		
Wskaźnik rentowności kapitału własnego (ROE)		
Ocena rentowności i sugerowana decyzja odnośnie podjęcia działalności:		

Dowód wpłaty

Pieczęć dn.		Dowód wpłaty – Pokwitowanie		
		KP	Nr	
Od kogo:		Winien Kasa		Ma Konto
Za co		zł	gr	Numer
Słownie		Razem		
.....				
Sporządził	Gł. księgowy	Zatwierdził	Rap. kasowy	Kwotę powyższą otrzymałem
			Nr Poz.	

Efekty kształcenia sprawdzane przykładowym zadaniem praktycznym wraz z kryteriami weryfikacji

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
ROL.05.5. Prowadzenie rachunkowości i rozliczeń podatkowych przedsiębiorstwa w agrobiznesie	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) sporządza dokumenty księgowe zgodnie z obowiązującymi zasadami	1) wyjaśnia zasady sporządzania dokumentów księgowych 2) wypełnia dokumenty księgowe dotyczące zdarzeń w prowadzonej działalności
5) charakteryzuje składniki majątku trwałego	1) oblicza zużycie środków trwałych przedsiębiorstwa 2) oblicza koszty inwestycji rozpoczętych 3) określa składniki finansowe majątku trwałego
7) sporządza sprawozdanie finansowe	1) określa zakres informacji ujętych w sprawozdaniu 2) wycenia składniki majątku 3) określa przychody przedsiębiorstwa 4) określa koszty przedsiębiorstwa 5) oblicza wynik finansowy przedsiębiorstwa 6) przygotowuje sprawozdanie finansowe 7) sporządza bilans oraz rachunek zysków i strat
9) sporządza kalkulacje kosztów działalności gospodarczej w agrobiznesie	1) określa przychody działalności gospodarczej w agrobiznesie 2) określa rozchody przychody działalności gospodarczej w agrobiznesie 3) sporządza zestawienie kosztów 4) wylicza koszty działalności gospodarczej w agrobiznesie

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
ROL.05.7. Kompetencje personalne i społeczne	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	1) wyjaśnia znaczenie zmiany dla rozwoju 2) wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia