

INFORMATOR O EGZAMINIE ZAWODOWYM

KOSZYKARZ-PLECIONKARZ
731702

Część szczegółowa

Kształcenie wg podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego z 2019 r.

Aktualizacja – 25 sierpnia 2022 r.

 **CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**
WARSZAWA 2022

Informator opracowała Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie
we współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Łomży

Spis treści

1. Wstęp.....	4
2. Informacje o zawodzie.....	5
2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie.....	5
2.2 Zadania zawodowe.....	5
2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie.....	5
3. Wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań.....	6
<i>Kwalifikacja DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.....</i>	<i>6</i>
3.1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu.....	6
3.1.1 DRM.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy.....	6
3.1.2 DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa.....	7
3.1.3 DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.....	9
3.1.4 DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej.....	14
3.1.5 DRM.01.5. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.....	17
3.1.6 DRM.01.6 Język obcy zawodowy.....	18
3.1.7 DRM.01.7 Kompetencje personalne i społeczne	19
3.2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu.....	19

1. WSTĘP

Część szczegółowa informatora o egzaminie zawodowym składa się ze Wstępu (1.) i dwóch rozdziałów (2. i 3.):

- 2. INFORMACJA O ZAWODZIE, rozdział zawiera informacje o kwalifikacjach wyodrębnionych w zawodzie, zadania zawodowe i możliwości kształcenia w zawodzie wynikające z podstawy programowej dla zawodu
- 3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ, rozdział zawiera przykładowe zadania do części pisemnej i części praktycznej egzaminu.

Przykładowe zadania zamieszczone w części szczegółowej informatora nie wyczerpują wszystkich możliwych zadań, które mogą wystąpić w arkuszach egzaminacyjnych. Informator nie może też być główną wskazówką do planowania procesu kształcenia w zawodzie, gdyż kształcenie powinno odbywać się zgodnie z programami nauczania opracowanymi według obowiązującej podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Egzamin zawodowy składa się z dwóch części: pisemnej i praktycznej.

Część pisemna egzaminu, która jest przeprowadzana na sali egzaminacyjnej z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego, trwa 60 minut i jest w formie testu pisemnego składającego się z 40 zadań zamkniętych. Każde zadanie zawiera cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest poprawna. Za poprawne rozwiązanie zadań w części pisemnej można uzyskać maksymalnie 40 punktów.

Część praktyczna egzaminu polega na wykonaniu przez zdającego na stanowisku egzaminacyjnym zadania praktycznego, którego rezultatem może być wyrób, usługa lub dokumentacja. Ocena wykonania zadania jest przeprowadzana zgodnie z zasadami oceniania ustalonymi przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Więcej ogólnych informacji o egzaminie zawodowym znajduje się w części ogólnej informatora, dostępnej na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (<https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/egzamin-zawodowy-formula-2019/informatory-wyposazenie-osrodkow/informatory>).

Wszystkie akty prawne, w tym podstawa programowa, są dostępne na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (www.cke.gov.pl) oraz na stronach internetowych okręgowych komisji egzaminacyjnych.

2. INFORMACJE o ZAWODZIE

2.1. Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie

w zawodzie **koszykarz-plecionkarz** wyodrębniono jedną kwalifikację:

Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji
DRM.01.	Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

2.2. Zadania zawodowe

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie **koszykarz-plecionkarz** powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich:

- 1) przygotowywania surowców i materiałów do wykonania wyrobów plecionkarskich;
- 2) organizowania prac związanych z wykonywaniem wyrobów plecionkarskich;
- 3) wykonywania i wykańczania wyrobów z materiałów plecionkarskich.

2.3. Możliwości kształcenia w zawodzie

Kształcenie w zawodzie koszykarz-plecionkarz może odbywać się w 3-letniej branżowej szkole I stopnia, a także kwalifikacyjnych kursach zawodowych (KKZ) oraz kursach umiejętności zawodowych (KUZ).

Kurs umiejętności zawodowych (KUZ) oraz kwalifikacyjny kurs zawodowy (KKZ) umożliwiają zdobycie wiedzy i umiejętności zawodowych zawartych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie. Kurs umiejętności zawodowych (KUZ) może obejmować wybrane jednostki efektów kształcenia podstawy programowej kształcenia w zawodzie koszykarz-plecionkarz, np.: Bezpieczeństwo i higiena pracy, Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej, Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.

Po zrealizowaniu wszystkich jednostek efektów kształcenia z podstawy programowej kształcenia w zawodzie i zdaniu egzaminu zawodowego uczestnik kursu umiejętności zawodowych (KUZ) otrzymuje certyfikat umiejętności zawodowych. Taki sam certyfikat otrzymają po zdaniu egzaminu zawodowego uczestnicy kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ) oraz uczniowie branżowej szkoły I stopnia.

3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE z PRZYKŁADAMI ZADAŃ

Wymagania egzaminacyjne to sprawdzane na egzaminie zawodowym efekty kształcenia i kryteria ich weryfikacji zapisane w jednostkach efektów kształcenia dla danej kwalifikacji w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego (<https://cke.gov.pl/akty-prawne>).

Kwalifikacja **DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich**

3.1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu

3.1.1. DRM.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy

3.1.2. DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa

3.1.3. DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

3.1.4. DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej

3.1.5. DRM.01.5. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

3.1.6. DRM.01.6. Język obcy zawodowy

3.1.7. DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> DRM.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	1) uwzględnia ergonomiczne zasady organizacji pracy i wyposażenia stanowisk pracy
Przykładowe zadanie 1. Minimalna powierzchnia stanowiska pracy koszykarza-plecionkarza wynosi A. 2 m ² B. 4 m ² C. 6 m ² D. 8 m ² Odpowiedź prawidłowa: C.	

Jednostka efektów kształcenia:

DRM.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	5) powiadamia odpowiednie służby

Przykładowe zadanie 2.

W razie pożaru należy powiadomić

- A. policję.
- B. straż miejską.
- C. straż pożarną.
- D. pogotowie ratunkowe.

Odpowiedź prawidłowa: C.

Jednostka efektów kształcenia:

DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) posługuje się terminologią stosowaną w koszykarstwie-plecionkarstwie	1) stosuje nazewnictwo zawodowe wykorzystywane w zawodzie

Przykładowe zadanie 3.

Element konstrukcyjny stanowiący szkielet uformowanego wyrobu plecionkarskiego to

- A. splot.
- B. wątek.
- C. osnowa.
- D. warstwa.

Odpowiedź prawidłowa: C.

Jednostka efektów kształcenia:

DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) posługuje się terminologią stosowaną w koszykarstwie-plecionkarstwie	4) wymienia procesy technologiczne stosowane w zawodzie

Przykładowe zadanie 4.

W celu nadania wiklinie korowalności stosuje się

- A. suszenie.
- B. gotowanie.
- C. malowanie.
- D. siarkowanie.

Odpowiedź prawidłowa: B.

Jednostka efektów kształcenia:

DRM.01.2. Podstawy koszykarstwa-plecionkarstwa

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) charakteryzuje właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	1) wymienia właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów drzewnych i drewnopochodnych stosowanych w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich

Przykładowe zadanie 5.

Do właściwości fizycznych drewna **nie zalicza się**

- A. barwy.
- B. połysku.
- C. rysunku.
- D. twardości.

Odpowiedź prawidłowa: D.

Jednostka efektów kształcenia:

DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) charakteryzuje surowce stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	1) rozpoznaje surowce stosowane w plecionkarstwie, np. wiklina surowa (żywa), wiklina biała, wiklina czerwona, ratan (rotang), taśma wiklinowa i rotangowa, bambus, sit, trawa, słoma, rogożyna, brzoza, dereń biały

Przykładowe zadanie 6.

Który surowiec stosowany w plecionkarstwie przedstawia rysunek?

- A. Ratan.
- B. Trawę.
- C. Bambus.
- D. Rogożynę.

Odpowiedź prawidłowa: A.



Jednostka efektów kształcenia:

DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) charakteryzuje wyposażenie warsztatu pracy plecionkarza	2) rozpoznaje narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie

Przykładowe zadanie 7.

Rysunek przedstawia

- A. dłuto.
- B. szydło.
- C. wbijak.
- D. rozłupnik.

Odpowiedź prawidłowa: B.



Jednostka efektów kształcenia:

DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) posługuje się instrukcjami obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	1) korzysta z instrukcji obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Przykładowe zadanie 8.

Przedstawiony symbol oznacza, że podczas pracy piłą stołową należy stosować

- A. obuwie ochronne.
- B. rękawice ochronne.
- C. sprzęt ochrony uszu.
- D. sprzęt ochrony oczu.



Odpowiedź prawidłowa: C.

Jednostka efektów kształcenia:

DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) opisuje oprzyrządowanie pomocnicze wykorzystywane w koszykarstwie-plecionkarstwie	2) dobiera rodzaje oprzyrządowania pomocniczego do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego

Przykładowe zadanie 9.

Szablony kartonowe stosuje się w produkcji

- A. koszy ażurowych.
- B. koszy zakupowych.
- C. dekoracji ściennych.
- D. dekoracji świątecznych.

Odpowiedź prawidłowa: C.

Jednostka efektów kształcenia:

DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) charakteryzuje rodzaje splotów koszykarsko-plecionkarskich	2) opisuje sploty tworzące, np. wężykowy, skośny, kostkowy, kratowy, osnowowy, szyty

Przykładowe zadanie 10.

Wyplot wykonany wyłącznie z osnów to splot

- A. kratowy.
- B. siatkowy.
- C. kostkowy.
- D. koronkowy.

Odpowiedź prawidłowa: A.

Jednostka efektów kształcenia:

DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) charakteryzuje konstrukcyjne elementy wykorzystywane w plecionkarstwie	2) rozpoznaje elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Przykładowe zadanie 11.

Elementy konstrukcyjne dna kosza to

- A. nogi.
- B. żebra.
- C. spałki.
- D. słupki.

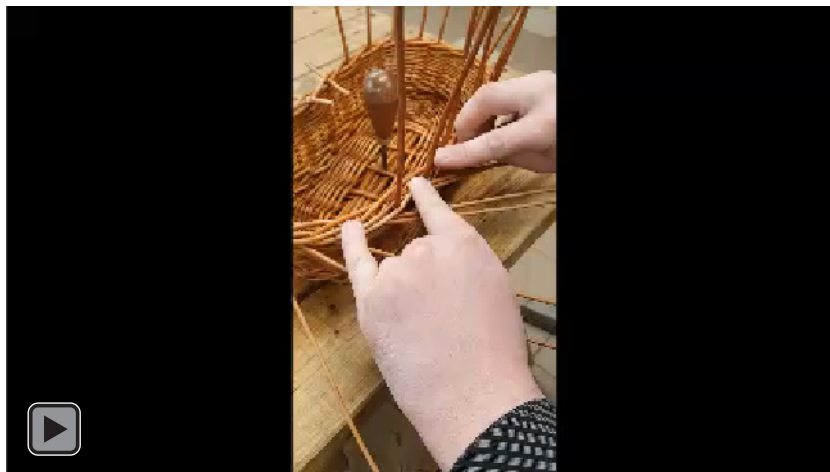
Odpowiedź prawidłowa: B.

Jednostka efektów kształcenia:

DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
9) charakteryzuje zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	1) opisuje zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. obręb jednostronny, dwustronny, warkoczowy, wiązany, wężykowy, podplotka, szyjka, kołnierz, podstawa, gruszka (szyszka)

Przykładowe zadanie 12.



Film pokazuje jak koszykarz-plecionkarz wykonuje obręb

- A. skręcany.
- B. dwustronny.
- C. warkoczowy.
- D. jednostronny.

Odpowiedź prawidłowa: B.

Jednostka efektów kształcenia:

DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
9) charakteryzuje zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	2) dobiera rodzaj zakończenia do wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego

Przykładowe zadanie 13.

W celu dodatkowego udekorowania obrębu górnego wyrobu koszykarz-plecionkarz stosuje

- A. szyjkę.
- B. kołnierz.
- C. podstawę.
- D. podplotkę.

Odpowiedź prawidłowa: D.

Jednostka efektów kształcenia:

DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
10) charakteryzuje uchwyty, zamknięcia i złącza plecionkarskie	2) opisuje rodzaje pałaków stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie

Przykładowe zadanie 14.

Pałak kijowy mocowany jest

- A. tylko do dna wyrobu.
- B. tylko do górnego obrzeża wyrobu.
- C. przez ścianki do górnego obrzeża.
- D. od dna przez ścianki do górnego obrzeża.

Odpowiedź prawidłowa: D.

Jednostka efektów kształcenia:

DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
14) określa koszty wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	2) oblicza koszty materiałów potrzebnych do wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Przykładowe zadanie 15.

Koszt materiałowy wykonania 1 kosza owalnego wynosi 15,50 zł. Koszykarz-plecionkarz otrzymał zlecenie na wykonanie 6 koszy. Oblicz koszt zakupu materiału.

- A. 62,00 zł
- B. 86,50 zł
- C. 93,00 zł
- D. 126,00 zł

Odpowiedź prawidłowa: C.

Jednostka efektów kształcenia:

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) charakteryzuje warunki uprawy wierzby plecionkarskich	3) opisuje czynniki glebowe wpływające na wzrost wierzby krzewiastej

Przykładowe zadanie 16.

Który gatunek wierzby najlepiej znosi okresowe nadmiary wody?

- A. Wierzba migdałowa.
- B. Wierzba purpurowa.
- C. Wierzba konopianka.
- D. Wierzba amerykańska.

Odpowiedź prawidłowa: A.

Jednostka efektów kształcenia:

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) określa sposób przygotowania gleby	1) wymienia zabiegi uprawowe przygotowujące glebę do sadzenia zrzeczów wierzby plecionkarskiej na różnych stanowiskach, np. uprawa nieużytków, uprawa gruntów połąkowych, uprawa gruntów silnie zachwaszczonych, uprawa po zlikwidowanych plantacjach wikliny

Przykładowe zadanie 17.

Późną jesienią wykonuje się orkę

- A. siewną.
- B. wiosenną.
- C. podorywkę.
- D. przedzimową.

Odpowiedź prawidłowa: D.

Jednostka efektów kształcenia:

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) charakteryzuje zabiegi ochronne wykonywane na plantacjach wierzb plecionkarskich	2) dobiera metody walki z chwastami, chorobami i szkodnikami występującymi na plantacjach wierzb plecionkarskich

Przykładowe zadanie 18.

Najbardziej skuteczną metodą walki z chorobami i szkodnikami występującymi na plantacji wierzby plecionkarskiej jest metoda

- A. fizyczna.
- B. hodowlana.
- C. chemiczna.
- D. mechaniczna.

Odpowiedź prawidłowa: C.

Jednostka efektów kształcenia:

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) charakteryzuje sposoby przygotowania prętów i kijów wiklinowych do kolejnych etapów procesu technologicznego	4) opisuje sposoby sortowania według jakości i długości wikliny

Przykładowe zadanie 19.

Co najczęściej stosuje się do sortowania wikliny według długości?

- A. Wagę.
- B. Kleszcze.
- C. Rozłupnik.
- D. Drabinę sortowniczą.

Odpowiedź prawidłowa: D.

Jednostka efektów kształcenia:

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
9) charakteryzuje metody przetwórstwa prętów i kijów wiklinowych	5) rozróżnia narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane do korowania

Przykładowe zadanie 20

Kleszcze służą do

- A. łupania.
- B. korowania.
- C. sortowania.
- D. taśmowania.

Odpowiedź prawidłowa: B.

Jednostka efektów kształcenia:

DRM.01.4. Podstawy uprawy i przetwórstwa wierzby plecionkarskiej

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
11) charakteryzuje produkcję taśmy i obręczy wiklinowych	5) opisuje sposób magazynowania obręczy wiklinowych

Przykładowe zadanie 21.

Przechowywanie obręczy powinno odbywać się

- A. w warzelniach.
- B. w moczarkach.
- C. na wolnym powietrzu.
- D. w suchych i przewiewnych magazynach.

Odpowiedź prawidłowa: D.

Jednostka efektów kształcenia:

DRM.01.5. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) przygotowuje warsztat pracy	4) dobiera narzędzia do wykonywanych czynności plectonkarskich

Przykładowe zadanie 22.

Które narzędzie stosuje koszykarz-plecionkarz do zagęszczania splotu?

- A. Nóż.
- B. Ubijak.
- C. Sekator.
- D. Rozłupnik.

Odpowiedź prawidłowa: B.

Jednostka efektów kształcenia:

DRM.01.5. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) przygotowuje materiał plectonkarski do wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	2) nadaje plastyczność materiałom plectonkarskim

Przykładowe zadanie 23 .

W celu nadania plastyczności prętom wiklinowym stosuje się

- A. wodę.
- B. siarkę.
- C. tlenek azotu.
- D. dwutlenek węgla.

Odpowiedź prawidłowa: A.

Jednostka efektów kształcenia:

DRM.01.5. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) określa ilość potrzebnych materiałów do wykonania wyrobów	1) oblicza ilość materiału potrzebnego do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego

Przykładowe zadanie 24.

Koszykarz-plecionkarz wykonuje kosz na dnie okrągłym 3x3. Wykonując ścianę boczną na każdym żebrze dobija dwie osnowy. Oblicz ilość prętów potrzebnych do założenia osnów.

- A. 12 szt.
- B. 24 szt.
- C. 36 szt.
- D. 48 szt.

Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

DRM.01.6. Język obcy zawodowy

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych, umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta

Przykładowe zadanie 25.

Jakie dokumenty wymagane są od osoby zgłaszającej się do pracy na dane stanowisko?

Which documents are needed for a job applicant?

- A. a letter of complaint.
- B. a CV, a price list a CV.
- C. a CV, a letter of apology.
- D. a CV, a letter of application.

Odpowiedź prawidłowa: D.

Jednostka efektów kształcenia:	
DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	2) wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę
Przykładowe zadanie 26. Obowiązek moralny lub prawny odpowiadania za swoje czyny to A. empatia. B. idiopatia. C. asertywność. D. odpowiedzialność. Odpowiedź prawidłowa: D.	

3.2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu

Część praktyczna egzaminu z kwalifikacji DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich jest przeprowadzana według modelu w i trwa 240 minut.

Zadanie egzaminacyjne

Wykonaj owalny koszyk na chleb. Masz do dyspozycji wiklinę amerykańską gotowaną w asortymencie Ags/I 160, Ags/I 120 i Ags/I 100 oraz odpowiednią formę. Krzyżak wykonaj z wikliny Ags/I 160. Na osnowy (spalki) i pasy wzmacniające wykorzystaj pręty wikliny Ags/I 120. Wyplot dna i ściany bocznej kosza wykonaj z wikliny Ags/I 100. Wybierz odpowiednie pręty na poszczególne elementy koszyka oraz ich ilość i odłóż je na stanowisku.

Uwaga! Wybór odpowiednich prętów do wykonania poszczególnych elementów koszyka zgłoś Przewodniczącemu Zespołu Nadzorującego przez podniesienie ręki. Po uzyskaniu zgody przystąp do dalszej pracy.

Koszyk owalny wykonaj zgodnie z zaleceniami zawartymi w opisie procesu technologicznego. Podczas wykonywania zadania kieruj się odczytanymi ze szkicu parametrami technicznymi.

Niezbędne narzędzia i sprzęt pomocniczy znajdują się na stanowisku egzaminacyjnym.

Podczas wykonywania zadania przestrzegaj zasad organizacji pracy, ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska. Po zakończeniu prac oczyść narzędzia i sprzęt, uporządkuj stanowisko pracy, a odpady umieść w pojemniku przeznaczonym na ten cel.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 240 minut.

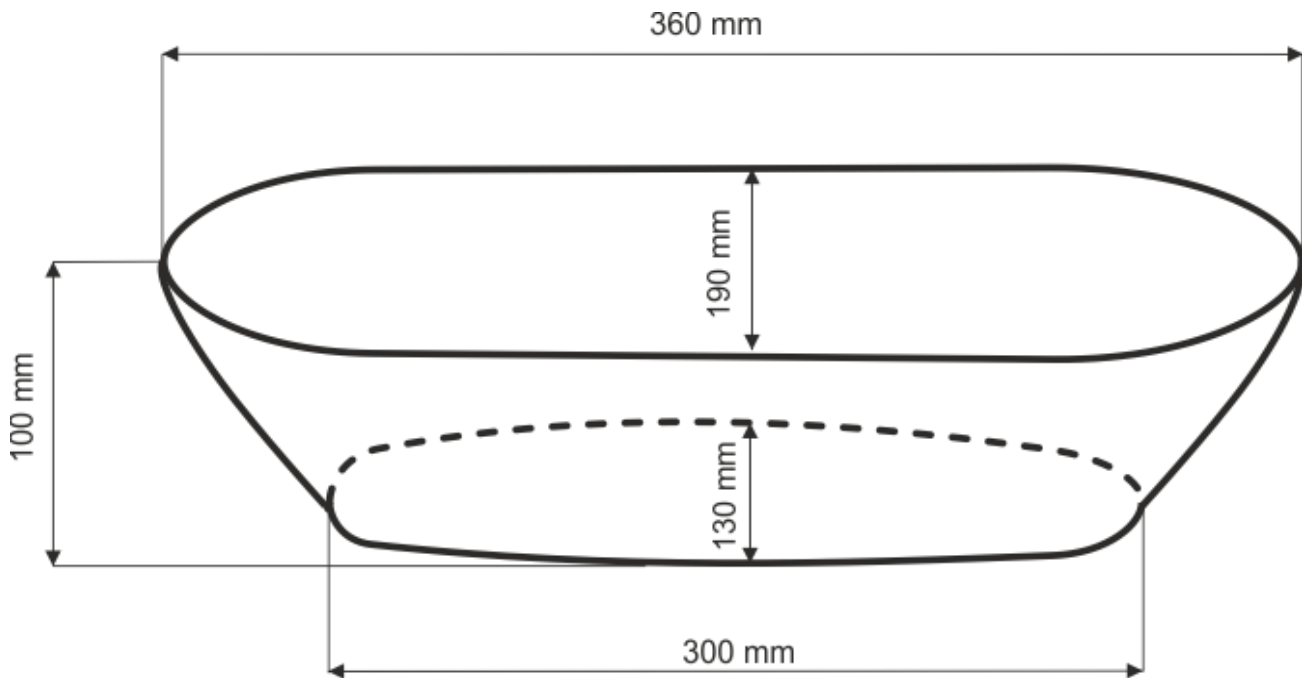
Ocenie podlegać będą 3 rezultaty:

- wybór prętów na elementy koszyka,
- dno koszyka,
- ściany boczne oraz zakończenie koszyka,

oraz

przebieg wykonywania koszyka.

Wykonaj koszyk owalny na chleb o wymiarach przedstawionych na szkicu:



Opis przebiegu procesu technologicznego wykonania koszyka owalnego na chleb:

1. Wybranie prętów wiklinowych na poszczególne elementy koszyka.
2. Wykonanie krzyżaka 3x7 (krzyżowanie żeber) z wykorzystaniem prętów Ags/I 160 (fot. 1).
3. Wyplot dna koszyka o szerokości 130 mm (± 10 mm) i długości 300 mm (± 10 mm) obejmujący wiązanie i rozprowadzenie żeber z wykorzystaniem 8 prętów Ags/I 100 (fot. 2, fot. 3).
4. Umocowanie w dnie konstrukcji bocznej koszyka (osnow, spałek) – 26 prętów Ags/I 120. Pręty dobijamy wg zasady: na długim boku po jednym; na boku krótkim naprzemiennie (raz dwa, raz jeden) rozpoczynając liczenie od dwóch na środkowym żebrze (fot. 4).
5. Wykonanie oplotu rozprowadzającego osnowy (spałki) splotem wężykowym dwuprętowym z wykorzystaniem 4 prętów wikliny Ags/I 120 (fot. 5).
6. Wykonanie obrębu dolnego (za dwie, pod jedną osnowę) (fot. 6).
7. Wykonanie pasa wzmacniającego dolnego splotem wężykowym trzyprętowym z wykorzystaniem 6 prętów Ags/I 120 (fot. 7).
8. Wyplot splotem skośnym ściany bocznej z 26 prętów wiklinowych Ags/I 100 (fot. 8).
9. Wykonanie pasa wzmacniającego górnego splotem wężykowym trzyprętowym z wykorzystaniem 6 prętów Ags/I 120.
10. Zakończenie kosza obrębem górnym dwustronnym (za dwa, przed dwa, za jeden) (fot. 9). Wysokość krawędzi górnej wynosi 90 mm (± 10 mm).
11. Wykonanie podplotki (pod jeden nad jeden) (fot. 10).
12. Wykończenie wyrobu: oczyszczenie dna i ścian bocznych koszyka polegające na obcięciu wystających prętów (fot. 11).



Fot. 1. Krzyżak 3x7 (krzyżowanie żeber)



Fot. 2. Wyplot dna koszyka – wiązanie



Fot. 3. Wyplot dna koszyka – rozprowadzenie żeber



Fot. 4. Umocowanie w dnie konstrukcji bocznej koszyka (osnów, spałek)



Fot. 5. Oplot rozprowadzającego osnowy (spałki)



Fot. 6. Wykonanie obrębu dolnego



Fot. 7. Splot wężykowy trzyprętowy



Fot. 8. Wykonanie ściany bocznej – splot skośny



Fot. 9. Zakończenie koszyka



Fot. 10. Podplotka



Fot. 11. Oczyszczony koszyk

Efekty kształcenia sprawdzane przykładowym zadaniem praktycznym wraz z kryteriami weryfikacji:

Jednostka efektów kształcenia:	
DRM.01.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	4) organizuje wybrane stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska

Jednostka efektów kształcenia:	
DRM.01.5. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Kryteria weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń zdający:
1) posługuje się dokumentacją wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	1) odczytuje parametry techniczne wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ze szkicu
	2) wykonuje wyroby koszykarsko-plecionkarskie zgodnie ze szkicem odręcznym
2) przygotowuje warsztat pracy	3) stosuje narzędzia podczas wykonywania wyrobów plecionkarskich
	4) dobiera narzędzia do wykonywanych czynności plecionkarskich
3) przygotowuje materiał plecionkarski do wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	1) dobiera materiał plecionkarski do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
	2) nadaje plastyczność materiałom plecionkarskim
4) określa ilość potrzebnych materiałów do wykonania wyrobów	2) dobiera ilość potrzebnych materiałów do wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
	3) dobiera ilość materiału do wykonania elementów konstrukcyjnych wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
5) wykonuje wyroby koszykarsko-plecionkarskie	1) ustala kolejność wykonania czynności technologicznych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	2) stosuje sploty plecionkarskie w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
	3) stosuje zakończenia w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
6) stosuje formy i szablony do wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	1) dobiera formy do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
7) ocenia jakość wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	1) ocenia estetykę wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
	2) ocenia zgodność wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego z dokumentacją

Jednostka efektów kształcenia:	
DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne	
<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Kryteria weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający)
1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
2) planuje wykonanie zadania	3) realizuje działania w wyznaczonym czasie