

INFORMATOR O EGZAMINIE ZAWODOWYM

KRAWIEC
753105

Część szczegółowa

Kształcenie wg podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego z 2019 r.

Aktualizacja – 25 sierpnia 2022 r.

 **CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

WARSZAWA 2022

Informator opracowała Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie
we współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Warszawie



UKŁAD GRAFICZNY © CKE 2022

Spis treści

1. Wstęp.....	4
2. Informacje o zawodzie.....	5
2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie.....	5
2.2 Zadania zawodowe.....	5
2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie.....	5
3. Wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań.....	6
<i>Kwalifikacja MOD.03.Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych.....</i>	<i>6</i>
3.1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu.....	6
3.1.1 MOD.03.1 Bezpieczeństwo i higiena pracy.....	6
3.1.2 MOD.03.2 Podstawy odzieżownictwa	6
3.1.3 MOD.03.3 Projektowanie wyrobów odzieżowych	7
3.1.4 MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych	11
3.1.5 MOD.03.5 Język obcy zawodowy	18
3.1.6 MOD.03.6 Kompetencje personalne i społeczne	19
3.2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu.....	20

1. WSTĘP

Część szczegółowa informatora o egzaminie zawodowym składa się ze Wstępu (1.) i dwóch rozdziałów (2. i 3.):

- 2. INFORMACJA O ZAWODZIE, rozdział zawiera informacje o kwalifikacjach wyodrębnionych w zawodzie, zadania zawodowe i możliwości kształcenia w zawodzie wynikające z podstawy programowej dla zawodu
- 3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ, rozdział zawiera przykładowe zadania do części pisemnej i części praktycznej egzaminu.

Przykładowe zadania zamieszczone w części szczegółowej informatora nie wyczerpują wszystkich możliwych zadań, które mogą wystąpić w arkuszach egzaminacyjnych. Informator nie może też być główną wskazówką do planowania procesu kształcenia w zawodzie, gdyż kształcenie powinno odbywać się zgodnie z programami nauczania opracowanymi według obowiązującej podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Egzamin zawodowy składa się z dwóch części: pisemnej i praktycznej.

Część pisemna egzaminu, która jest przeprowadzana na sali egzaminacyjnej z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego, trwa 60 minut i jest w formie testu pisemnego składającego się z 40 zadań zamkniętych. Każde zadanie zawiera cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest poprawna. Za poprawne rozwiązanie zadań w części pisemnej można uzyskać maksymalnie 40 punktów.

Część praktyczna egzaminu polega na wykonaniu przez zdającego na stanowisku egzaminacyjnym zadania praktycznego, którego rezultatem może być wyrób, usługa lub dokumentacja. Ocena wykonania zadania jest przeprowadzana zgodnie z zasadami oceniania ustalonymi przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Więcej ogólnych informacji o egzaminie zawodowym znajduje się w części ogólnej informatora, dostępnej na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (<https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/egzamin-zawodowy-formula-2019/informatory-wyposazenie-osrodkow/informatory>).

Wszystkie akty prawne, w tym podstawa programowa, są dostępne na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (www.cke.gov.pl) oraz na stronach internetowych okręgowych komisji egzaminacyjnych.

2. INFORMACJE O ZAWODZIE

2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie

Symbol kwalifikacji	Nazwa Kwalifikacji
MOD. 03	Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych

2.2 Zadania zawodowe

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie krawiec powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji MOD.03. Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych:

- projektowania wyrobów odzieżowych;
- konstruowania podstawowych wyrobów odzieżowych;
- modelowania podstawowych wyrobów odzieżowych;
- dobierania materiałów i dodatków do wyrobów odzieżowych;
- obsługiwanie maszyn i urządzeń stosowanych podczas wytwarzania wyrobów odzieżowych;
- wykonywania wyrobów odzieżowych.

2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie

Od roku szkolnego 2019/2020 kształcenie w zawodzie krawiec jest realizowane w branżowej szkole I stopnia. Od 1 września 2020 r. istnieje możliwość prowadzenia kształcenia w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych.

3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ

Wymagania egzaminacyjne to sprawdzane na egzaminie zawodowym efekty kształcenia i kryteria ich weryfikacji zapisane w jednostkach efektów kształcenia dla danej kwalifikacji w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego (<https://cke.gov.pl/akty-prawne>).

Kwalifikacja MOD.03. Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych

3.1 Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu

3.1.1 MOD.03.1 Bezpieczeństwo i higiena pracy

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.03.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	2) identyfikuje znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej

Przykładowe zadanie 1.

Przedstawiony znak dotyczący ochrony przeciwpożarowej wskazuje miejsce, w którym

- A. występuje niebezpieczeństwo zaprószenia ogniem.
- B. znajduje się sprzęt do gaszenia pożarów.
- C. występuje zagrożenie pożarem.
- D. znajduje się gaśnica.



Odpowiedź prawidłowa: D

3.1.2 MOD.03.2 Podstawy odzieżownictwa

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.03.2 Podstawy odzieżownictwa

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) charakteryzuje właściwości surowców i wyrobów włókienniczych	4) określa właściwości fizyczne i chemiczne włókien

Przykładowe zadanie 2.

Włókna wełny nie są odporne na działanie

- A. niskich temperatur.
- B. promieni słonecznych.
- C. kwasów w temperaturze pokojowej.
- D. stężonych kwasów w podwyższonej temperaturze.

Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.03.2. Podstawy odzieżownictwa

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) charakteryzuje zasady wykonywania pomiarów krawieckich	5) zapisuje wyniki pomiarów krawieckich z zastosowaniem symboli krawieckich

Przykładowe zadanie 3.

Które symbole oznaczają wyniki pomiarów krawieckich potrzebnych do wykonania konstrukcji form spodni damskich?

- A. ZWo, ot, obt, ZTv, ZUo, ZKo
- B. ZWo, ot, ou, ZHo, ZTv, ZUo
- C. ZWo, ou, ok, ZKo, ZTv, ZHo
- D. ZWo, obt, ok, ZUo, ZTv, ZKo

Odpowiedź prawidłowa: A

3.1.3 MOD.03.3. Projektowanie wyrobów odzieżowych

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.03.3. Projektowanie wyrobów odzieżowych

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) wykonuje podstawowe projekty plastyczne wyrobów odzieżowych	7) dobiera dodatki krawieckie na podstawie projektów wyrobów odzieżowych

Przykładowe zadanie 4.

Które dodatki krawieckie należy zastosować w wyrobie przedstawionym na rysunku?

- A. Watolina, rękawówka, guziki.
- B. Podszewka, guziki, włóknina.
- C. Włóknina, haftki, sutasz.
- D. Kolanówka, napy, gurt.



Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.03.3. Projektowanie wyrobów odzieżowych

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) wykonuje podstawowe projekty plastyczne wyrobów odzieżowych	6) dobiera materiały odzieżowe do wyrobów odzieżowych na podstawie projektów

Przykładowe zadanie 5.

Którą tkaninę należy zastosować do wykonania wyrobu odzieżowego przedstawionego na ilustracji?

- A. Tenis.
- B. Tropik.
- C. Teksas.
- D. Popelinę.



Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

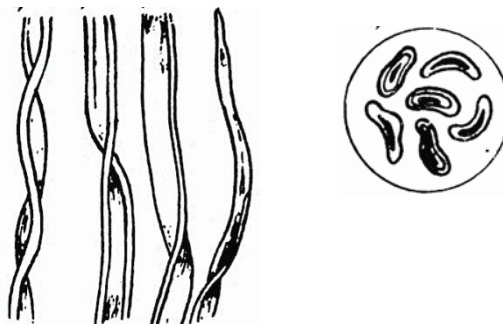
MOD.03.3. Projektowanie wyrobów odzieżowych

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) określa materiały odzieżowe, dodatki krawieckie i materiały zdobnicze	3) rozróżnia materiały odzieżowe na podstawie opisów rysunków i oznaczeń zawartych w normach i dokumentacji technologicznej

Przykładowe zadanie 6.

Tkanina wykonana z włókien pochodzenia naturalnego których obraz pod mikroskopem jest przedstawiony na rysunku, to tkanina

- A. Iniana.
- B. jedwabna.
- C. wełniana.
- D. bawełniana.



Odpowiedź prawidłowa: D

Efekt kształcenia	Kryterium weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) wykonuje rysunki żurnalowe i modelowe wyrobów odzieżowych	3) odczytuje elementy rysunków żurnalowych, takie jak: fałda, marszczenie i długość wyrobu

Przykładowe zadanie 7.

Na którym z przedstawionych rysunków spódnica ma długość maxi?



A.



B.



C.



D.

Odpowiedź prawidłowa: C

Efekt kształcenia	Kryterium weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) wykonuje konstrukcje spódnic, bluzki i spodni	2) oblicza wielkość odcinków konstrukcyjnych i dodatku konstrukcyjnego w zależności od rodzaju wyrobu

Przykładowe zadanie 8.

Długość odcinka konstrukcyjnego odpowiadającą głębokości krocza potrzebnego do wykonania siatki konstrukcyjnej spodni damskich oblicza się jako różnicę wymiarów opisanych symbolami

- A. ZWo - ZTv
- B. ZTv - ZUo
- C. ZTv - ZKo
- D. ZWo - ZUo

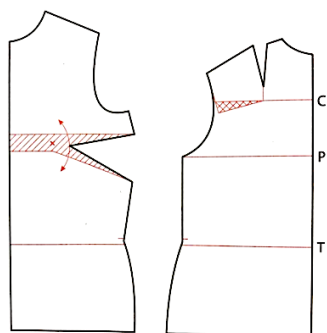


Odpowiedź prawidłowa: B

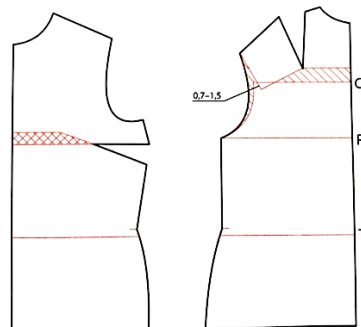
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) wykonuje modelowanie form wyrobu odzieżowego	3) wykonuje modelowanie form na figury z wadami postawy, takie jak: bluzki z cięciem pionowym lub poziomym, spódnice rozkloszowane i spodnie typu „dżinsy”

Przykładowe zadanie 9.

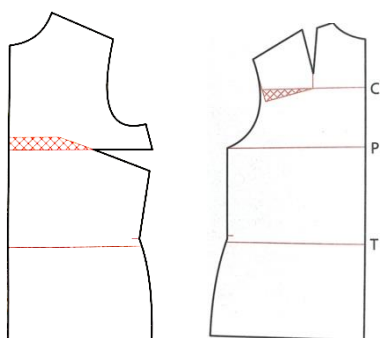
Który z rysunków przedstawia zmodelowane formy bluzki damskiej dla osoby z figurą pochyłą niezbędne do modelowania różnych fasonów bluzek tuszujących tę wadę?



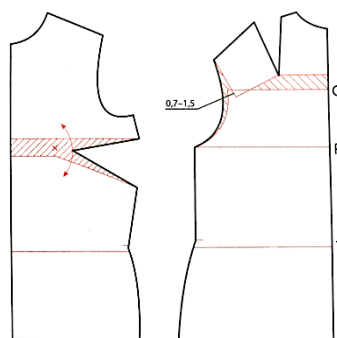
A.



B.



C.



D.

Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.03.3. Projektowanie wyrobów odzieżowych

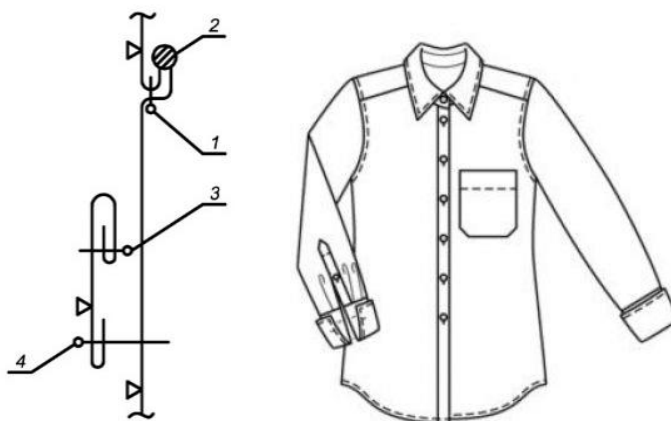
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) wykonuje rysunki techniczne wyrobów odzieżowych	2) odczytuje informacje z rysunków instruktażowych wykonania węzłów technologicznych wyrobu odzieżowego

Przykładowe zadanie 10.

Zabieg doszycia karczka do przodu bluzki na przedstawionym rysunku instruktażowym jest oznaczony cyfrą

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

Odpowiedź prawidłowa: A



3.1.4 MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) posługuje się dokumentacją wyrobów odzieżowych	1) odczytuje rysunek modelowy

Przykładowe zadanie 11.

W sukience przedstawionej na rysunku konstrukcyjna zaszewka piersiowa została przeniesiona na linię

- A. podkroju pachy.
- B. podkroju szyi.
- C. ramienia.
- D. boku.

Odpowiedź prawidłowa: C



Jednostka efektów kształcenia:

MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) ocenia zapotrzebowanie na materiały odzieżowe i dodatki krawieckie do wykonania wyrobów odzieżowych	3) oblicza zapotrzebowanie na materiały odzieżowe do wykonania określonej liczby wyrobów odzieżowych

Przykładowe zadanie 12.

Oblicz normę zużycia tkaniny wełnianej o szerokości 1,50 m potrzebnej do uszycia garsonki damskiej przedstawionej na rysunku, z uwzględnieniem wymiarów: opx = 92 cm, obt = 96 cm, długość żakietu = 60 cm, długość rękawa = 65 cm, długość spódnicy = 60 cm.

- A. 185,0 cm
- B. 203,5 cm
- C. 222,0 cm
- D. 232,5 cm



Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) dokonuje rozkroju materiałów odzieżowych	3) dobiera urządzenia, narzędzia i przyrządy do rozkroju materiałów odzieżowych

Przykładowe zadanie 13.

Przedstawioną krawarkę ręczną można zastosować do przecinania nakładu o wysokości do

- A. 70 mm
- B. 100 mm
- C. 150 mm
- D. 300 mm



Odpowiedź prawidłowa: A

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) obsługuje maszyny i urządzenia szwalnicze	2) dobiera maszyny i urządzenia do wykonywanych wyrobów odzieżowych

Przykładowe zadanie 14.



Do wykonania której operacji technologicznej można zastosować maszynę przedstawioną w filmie?

- A. Przyszycia guzika.
- B. Wykończenia dekoltu.
- C. Wyszywania monogramu.
- D. Mocowania kieszeni w spodniach.

Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) obsługuje maszyny i urządzenia szwalnicze	4) dobiera oprzyrządowanie maszyn szwalniczych do określonych operacji technologicznych

Przykładowe zadanie 15.

Wskaż operację technologiczną, którą można wykonać za pomocą maszyny stębnowej z przyrządem przedstawionym na rysunku.

- A. Obrębianie z podwinięciem brzegu materiału.
- B. Przyszycie zapięcia typu „rzep”.
- C. Naszywanie taśmy na materiał.
- D. Obszywanie materiału taśmą.



Odpowiedź prawidłowa: A

Jednostka efektów kształcenia:

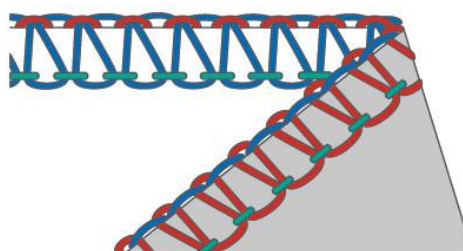
MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) stosuje ścięgi ręczne i maszynowe podczas wykonywania wyrobów odzieżowych	1) rozróżnia ścięgi ręczne i maszynowe

Przykładowe zadanie 16.

Na ilustracji przedstawiono ścięg maszynowy łańcuszkowy obrzucający

- A. jednoigłowy jednonitkowy.
- B. dwuigłowy czteronitkowy.
- C. jednoigłowy dwunitkowy.
- D. jednoigłowy trzynitkowy.



Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) stosuje ściegi ręczne i maszynowe podczas wykonywania wyrobów odzieżowych	2) dobiera ściegi ręczne do określonych operacji technologicznych

Przykładowe zadanie 17.

W pasku spódnicy dziurkę na guzik można wykonać ręcznie ściegiem

- A. sznureczkowym.
- B. łańcuszkowym.
- C. krzyżykowym.
- D. dzierganym.

Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

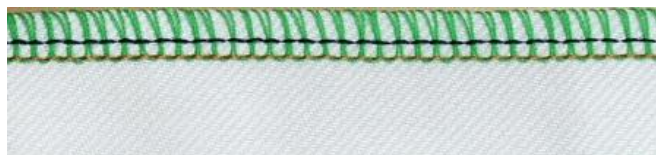
MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) łączy elementy wyrobów odzieżowych	1) wskazuje sposoby łączenia elementów wyrobów odzieżowych

Przykładowe zadanie 18.

Przedstawiony na rysunku ścieg można zastosować do łączenia elementów

- A. spódnicy damskiej z tkaniny jedwabnej.
- B. koszuli męskiej z tkaniny bawełnianej.
- C. płaszcza damskiego z podszewką.
- D. dresu dziecięcego z dzianiny.



Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) łączy elementy wyrobów odzieżowych	3) dobiera techniki łączenia elementów wyrobów włókienniczych w zależności od rodzaju materiału, takie jak: połączenia nitkowe i beznitkowe

Przykładowe zadanie 19.

Którą technikę należy zastosować do łączenia elementów wyrobów odzieżowych z wkładami klejowymi?

- A. zgrzewania.
- B. spawania.
- C. laserową.
- D. klejenia.

Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) charakteryzuje procesy obróbki parowo-ciepłej materiałów i wyrobów odzieżowych	5) dobiera parametry prasowania w zależności od składu surowcowego i rodzaju wykończenia materiału i wyrobu odzieżowego

Przykładowe zadanie 20.

Kurtkę outdoorową z wodoodporną i oddychającą membraną oraz uszczelnionymi szwami, do której producent załączył informacje w formie przedstawionych znaków, można prasować żelazkiem nagrzanym do temperatury maksymalnej

- A. 40°C
- B. 110°C
- C. 150°C
- D. 200°C



Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) charakteryzuje procesy obróbki parowo-ciepłej materiałów i wyrobów odzieżowych	1) klasyfikuje maszyny i urządzenia do termicznej obróbki odzieży

Przykładowe zadanie 21.

Do której operacji obróbki termicznej stosowanej w produkcji konfekcyjnej odzieży jest przeznaczone przedstawione urządzenie?

- A. Końcowego prasowania wyrobów.
- B. Obróbki cieplnej elementów.
- C. Odświeżania wyrobów.
- D. Formowania wyrobów.



Odpowiedź prawidłowa: A

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) charakteryzuje etapy wykonywania przeróbek i napraw odzieży miarowej	6) oblicza koszty wykonania przeróbek lub napraw wyrobu odzieżowego

Przykładowe zadanie 22.

Oblicz cenę, którą zapłaci na podstawie przedstawionego cennika usług, klientka za wykonanie usługi skrócenia spódnicy bez podszewki z wymianą zamka błyskawicznego. Uwzględnij cenę zamka błyskawicznego 5,00 zł.

- A. 60,00 zł
- B. 55,00 zł
- C. 50,00 zł
- D. 45,00 zł

Cennik usług	
Rodzaj usługi	Cena usługi
skrócenie spódnicy z podszewką	35,00 zł
skrócenie spódnicy bez podszewki	25,00 zł
wymiana zamka błyskawicznego w spódnicy	20,00 zł

Odpowiedź prawidłowa: C

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
9) ocenia jakość wykonanych wyrobów odzieżowych i usług krawieckich	2) identyfikuje rodzaje błędów w zależności od przyczyny powstania

Przykładowe zadanie 23.

Po skróceniu sukienka damska ma nierówną linię dołu. Jest to błąd

- A. konstrukcyjny.
- B. konfekcyjny.
- C. surowcowy.
- D. tkacki.

Odpowiedź prawidłowa: B

3.1.5 MOD.03.5. Język obcy zawodowy

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.03.5. Język obcy zawodowy

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta

Przykładowe zadanie 24.

Jak należy poprosić o przyszycie guzika?

- A. Sew me a hole, please. (proszę mi zaszyć dziurę)
- B. Sew me a button, please. (proszę mi przyszyć guzik)
- C. Please iron me clothes. (proszę mi wyprasować ubranie)
- D. Please shorten me pants. (proszę mi skrócić spodnie)

Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

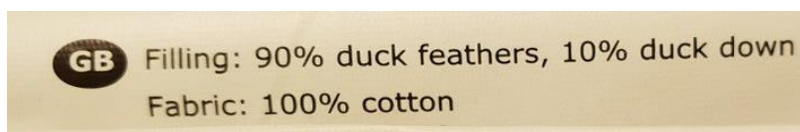
MOD.03.5. Język obcy zawodowy

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)	2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje

Przykładowe zadanie 25.

Wskaż, na podstawie etykiety, z której tkaniny został wykonany wyrób.

- A. Z bawełnianej.
- B. Z wiskozowej.
- C. Z wełnianej.
- D. Z lnianej.



Odpowiedź prawidłowa: A

3.1.6 MOD.03.6. Kompetencje personalne i społeczne

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.03.6. Kompetencje personalne i społeczne

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej

Przykładowe zadanie 26.

Co może być przyczyną sytuacji stresowej w pracy zawodowej?

- A. Zmiana obowiązków w pracy.
- B. Dobra współpraca w zespole.
- C. Uznanie współpracowników.
- D. Możliwość kreatywnej pracy.

Odpowiedź prawidłowa: A

3.2 Część praktyczna egzaminu

Część praktyczna egzaminu z kwalifikacji **MOD.03 Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych** jest przeprowadzana według modelu w i trwa 180 minut.

Przykład zadania do części praktycznej egzaminu

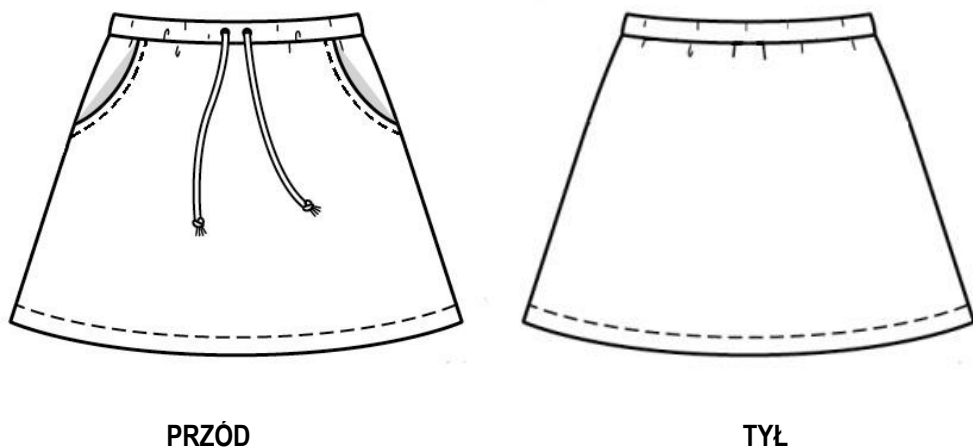
Uszyj spódnicę damską o fasonie przedstawionym na rysunku modelowym.

Wykorzystaj przygotowane na stanowisku egzaminacyjnym wykroje elementów spódnicy.

Podklej wkładem klejowym krawędzie kieszeni w przodzie, zaznacz na pasku miejsca wykonania dziurek i podklej wkładem klejowym. Odszyj kieszenie w przodzie spódnicy i przestębnuj zgodnie z rysunkiem instruktażowym, zszyj worki kieszeniowe. Połącz boki spódnicy. Odszyj dziurki, uszyj pasek i wszyj do góry spódnicy zgodnie z rysunkiem instruktażowym. Wciągnij sznurek przez dziurki, wykonaj na końcach sznurka węzły.

Podczas szycia spódnicy korzystaj z rysunku modelowego i opisu modelu oraz zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym rysunków instruktażowych i warunków technicznych wykonania spódnicy.

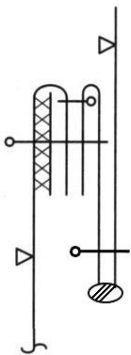
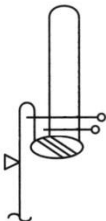
Rysunek modelowy spódnicy damskiej



Opis modelu spódnicy

Spódnica damska krótka poszerzona dołem z gładkiej tkaniny bawełnianej. W przodzie dwie boczne symetryczne kieszenie. Krawędzie kieszeni przestębnowane w odległości 0,5 cm. Góra spódnicy wykończona paskiem typu tunel. W przodzie na środku paska dwie dziurki bieliźniane na wprowadzenie sznurka dopasowującego spódnice do obwodu talii. Na końcach sznurka węzły. Wszystkie elementy spódnicy połączone szwem zwykłym zaprasowanym. Krawędzie szwów i dołu spódnicy obrzucone. Dół podwinięty i przestębnowany na 1,0 cm.

Rysunki instruktażowe łączenia elementów spódnicy damskiej

Odszycie kieszeni w przodzie	Połączenie paska
	
Połączenie paska ze spódnicą	Wykończenie linii dołu spódnicy
	

Warunki techniczne wykonania spódnicy

1. Spodnie worki kieszeniowe doszyte do przodu szwem zwykłym na 0,5 cm, otwory kieszeni przestębnowane w odległości 0,5 cm od krawędzi.
2. Szerokość szwów łączących 1 cm, szwy równe (jednakowe) na całej długości.
3. Szwy łączące spodnie worki kieszeniowe z przodem ponacinane.
4. Szwy łączące worki kieszeniowe obrzucone.
5. Kieszenie zamocowane na linii talii i boku w odległości 0,5 cm.
6. Linie boków spódnicy obrzucone i zaprasowane do tyłu.
7. Długość dziurki 1 cm.
8. Odległość między dziurkami 1,5 cm.
9. Długość krawędzie paska połączone w odległości 0,5 cm.
10. Szew zszycia paska i boku w jednej linii.
11. Szew wszycia paska do spódnicy obrzucony i zaprasowany do dołu.
12. Dół spódnicy obrzucony, podwinięty i przestębnowany na 1 cm.

Obetnij zbędne nici, wyprasuj wyrób. Uszytą spódnicę pozostaw na stanowisku egzaminacyjnym.

Przed rozpoczęciem szycia:

- dobierz temperaturę prasowania do rodzaju materiału, wykonaj próbę prasowania,
- dokonaj próbnego przeszycia na maszynie.

Podczas wykonywania prac przestrzegaj instrukcji korzystania z maszyn znajdujących się na stanowisku.
Po wykonaniu zadania uporządkuj stanowisko pracy.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenie będą podlegać 3 rezultaty:

- uszyte kieszenie w przodzie spódnicy damskiej,
- uszyty pasek do spódnicy,
- uszyta i wykończona spódnica damska

oraz

przebieg wykonania spódnicy damskiej.

Efekty kształcenia sprawdzane przykładowym zadaniem praktycznym wraz z kryteriami weryfikacji:

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.03.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Kryteria weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii oraz przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	1) stosuje zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem urządzeń

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.03.2. Podstawy odzieżownictwa	
<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Kryteria weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) stosuje maszyny i urządzenia w procesie wytwarzania wyrobów odzieżowych	4) stosuje maszyny i urządzenia podczas wytwarzania wyrobów odzieżowych w szwalni 5) stosuje maszyny i urządzenia stosowane w procesie obróbki parowo-ciepłej

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.03.3. Projektowanie wyrobów odzieżowych	
<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Kryteria weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) wykonuje pomiary krawieckie	3) posługuje się przyborami i przyrządami do wykonania pomiarów krawieckich
10) charakteryzuje metody wykończania i uszlachetniania wyrobów odzieżowych	3) stosuje metody wykończania i uszlachetniania wyrobów odzieżowych

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych	
<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Kryteria weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1). posługuje się dokumentacją wyrobów odzieżowych	1) odczytuje rysunek modelowy 3) odczytuje rysunki instruktażowe węzłów technologicznych wyrobu odzieżowego 6) wykonuje operacje technologiczne zgodnie z dokumentacją wyrobu odzieżowego
4) obsługuje maszyny i urządzenia szwalnicze	2) dobiera maszyny i urządzenia do wykonywania wyrobów odzieżowych 3) ustawia parametry szycia zgodnie z dokumentacją techniczną wyrobu odzieżowego 5) rozpoznaje przyczyny zakłócenia pracy maszyn i urządzeń szwalniczych stosowanych w procesie wytwarzania wyrobów odzieżowych 7) posługuje się instrukcjami podczas obsługi maszyn i urządzeń szwalniczych w procesie wytwarzania wyrobów odzieżowych
6) łączy elementy wyrobów odzieżowych	2)dobiera narzędzia i przybory krawieckie do łączenia elementów wyrobów odzieżowych 3)dobiera techniki łączenia elementów wyrobów włókienniczych w zależności od rodzaju materiału

7) charakteryzuje procesy obróbki parowo-ciepłej materiałów i wyrobów odzieżowych	4) łączy elementy wyrobów odzieżowych z zastosowaniem określonych ściegów i szwów
	5) łączy elementy wyrobu odzieżowego na podstawie rysunków instruktażowych
	3) wykonuje czynności związane z procesem obróbki parowo-ciepłej materiałów i wyrobów odzieżowych
	4) dobiera parametry w procesie klejenia elementów wyrobu odzieżowego
	5) dobiera parametry prasowania w zależności od składu surowcowego i rodzaju wykończenia materiału i wyrobu odzieżowego
	6) stosuje proces obróbki parowo-ciepłej materiałów i wyrobów odzieżowych

Inne zadania praktyczne z zakresu kwalifikacji MOD.03 Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych mogą dotyczyć, np.:

1. Uszyj bluzkę damską o fasonie przedstawionym na rysunku modelowym. Bluzkę wykonaj zgodnie z rysunkami instruktażowymi oraz warunkami technicznymi wykonania bluzki.
2. Przedłuż sukienkę dżinsową tkaniną teksas. Usługę wykonaj zgodnie z przyjętym zamówieniem.
3. Pogłębiaj podkrój dekoltu w bluzce damskiej. Usługę wykonaj zgodnie z przyjętym zamówieniem
4. Wykonaj z długich spodni damskich krótkie oraz naszyj na tył spodni kieszenie. Kieszenie wykrój z powstałego odpadu. Usługę wykonaj zgodnie z przyjętym zamówieniem.
5. Wykonaj spódnicę damską na podszewce o kroju przedstawionym na rysunku modelowym. Spódnicę wykonaj zgodnie z rysunkami instruktażowymi i warunkami technicznymi wykonania spódnicy.
6. Wydłuż rękawy w bluzce damskiej przez doszycie mankietów. Usługę wykonaj zgodnie z przyjętym zamówieniem.
itd.