

INFORMATOR O EGZAMINIE ZAWODOWYM

KUŚNIERZ
753106

Część szczegółowa

Kształcenie wg podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego z 2019 r.

Aktualizacja – 25 sierpnia 2022 r.

 **CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

WARSZAWA 2022

Informator opracowała Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie
we współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Warszawie

Spis treści

1. Wstęp.....	4
2. Informacje o zawodzie.....	5
2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie.....	5
2.2 Zadania zawodowe.....	5
2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie.....	5
3. Wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań.....	6
<i>Kwalifikacja MOD.04. Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich.....</i>	<i>6</i>
3.1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu.....	6
3.1.1 MOD.04.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy.....	6
3.1.2 MOD.04.2. Podstawy kuśnierstwa	7
3.1.3 MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich.....	10
3.1.4 MOD.04.4. Wykonywanie napraw, przeróbek i renowacji wyrobów kuśnierskich	14
3.1.5 MOD.04.5. Język obcy zawodowy.....	16
3.1.6 MOD.04.6. Kompetencje personalne i społeczne	18
3.2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu.....	19

1. WSTĘP

Część szczegółowa informatora o egzaminie zawodowym składa się ze Wstępu (1.) i dwóch rozdziałów (2. i 3.):

- 2. INFORMACJA O ZAWODZIE, rozdział zawiera informacje o kwalifikacjach wyodrębnionych w zawodzie, zadania zawodowe i możliwości kształcenia w zawodzie wynikające z podstawy programowej dla zawodu
- 3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ, rozdział zawiera przykładowe zadania do części pisemnej i części praktycznej egzaminu.

Przykładowe zadania zamieszczone w części szczegółowej informatora nie wyczerpują wszystkich możliwych zadań, które mogą wystąpić w arkuszach egzaminacyjnych. Informator nie może też być główną wskazówką do planowania procesu kształcenia w zawodzie, gdyż kształcenie powinno odbywać się zgodnie z programami nauczania opracowanymi według obowiązującej podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Egzamin zawodowy składa się z dwóch części: pisemnej i praktycznej.

Część pisemna egzaminu, która jest przeprowadzana na sali egzaminacyjnej z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego, trwa 60 minut i jest w formie testu pisemnego składającego się z 40 zadań zamkniętych. Każde zadanie zawiera cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest poprawna. Za poprawne rozwiązanie zadań w części pisemnej można uzyskać maksymalnie 40 punktów.

Część praktyczna egzaminu polega na wykonaniu przez zdającego na stanowisku egzaminacyjnym zadania praktycznego, którego rezultatem może być wyrób, usługa lub dokumentacja. Ocena wykonania zadania jest przeprowadzana zgodnie z zasadami oceniania ustalonymi przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Więcej ogólnych informacji o egzaminie zawodowym znajduje się w części ogólnej informatora, dostępnej na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (<https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/egzamin-zawodowy-formula-2019/informatory-wyposazenie-osrodkow/informatory>).

Wszystkie akty prawne, w tym podstawa programowa, są dostępne na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (www.cke.gov.pl) oraz na stronach internetowych okręgowych komisji egzaminacyjnych.

2. INFORMACJE o ZAWODZIE

2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie

W zawodzie **kuśnierz** wyodrębniono jedną kwalifikację:

Symbol kwalifikacji-	Nazwa kwalifikacji
MOD.04	Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich

2.2 Zadania zawodowe

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie Kuśnierz powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji MOD.04. Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich:

- konstruowania i modelowania wyrobów kuśnierskich;
- dobierania i oceny jakości skór futerkowych i dodatków do wyrobu kuśnierskiego;
- obsługiwanie maszyn i urządzeń do wytwarzania wyrobów kuśnierskich;
- wykonywania wyrobów kuśnierskich;
- wykonywania napraw, renowacji i przeróbek wyrobów kuśnierskich.

2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie

Od roku szkolnego 2019/2020 kształcenie w zawodzie kuśnierz jest realizowane w szkole branżowej o okresie nauczania 3 lat, w której kształcenie jest prowadzone wyłącznie w formie dziennej. Istnieje możliwość prowadzenia kształcenia w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych

3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE z PRZYKŁADAMI ZADAŃ

Wymagania egzaminacyjne to sprawdzane na egzaminie zawodowym efekty kształcenia i kryteria ich weryfikacji zapisane w jednostkach efektów kształcenia dla danej kwalifikacji w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego (<https://cke.gov.pl/akty-prawne>).

Kwalifikacja

MOD.04. Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich

3.1 Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu

1. Część pisemna egzaminu

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.04.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6. przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	2) identyfikuje znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej
Przykładowe zadanie 1 Na którym rysunku przedstawiono znak „alarm pożarowy”	
A. B. C. D.	
Odpowiedź prawidłowa: C.	

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.04.2. Podstawy kuśnierstwa

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2.charakteryzuje właściwości skór futrzarskich	1) rozróżnia rodzaje skór futrzarskich i ich imitacje

Przykładowe zadanie 2

Którą skórę przedstawiono na fotografii?

- A. Kozią.
- B. Bydlęcą.
- C. Świńską.
- D. Karakułową.



Odpowiedź prawidłowa: D.

Jednostka efektów kształcenia:

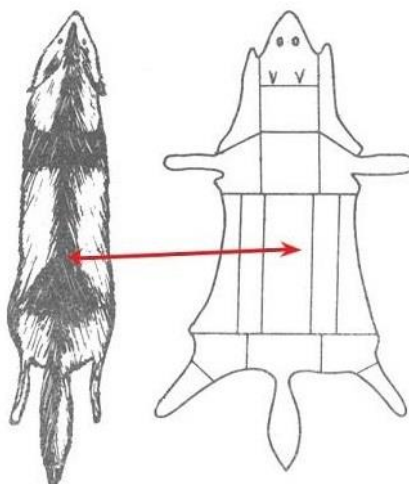
MOD.04.2. Podstawy kuśnierstwa

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3. Charakteryzuje zagadnienia związane z topografią skór wyprawionych	1) dokonuje podziału skór futrzarskich szlachetnych na części topograficzne

Przykładowe zadanie 3

Którą część topograficzną skóry futerkowej oznaczono strzałką?

- A. Bok.
- B. Grzbiet.
- C. Łopatkę.
- D. Podbrzusze.



Odpowiedź prawidłowa: B.

Jednostka efektów kształcenia: MOD.04.2. Podstawy kuśnierstwa	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4. charakteryzuje zagadnienia związane z jakością skór wyprawionych	1) identyfikuje wady i uszkodzenia skór futrzarskich powstałe za życia zwierzęcia, wynikające ze sposobu wyprawy i magazynowania
Przykładowe zadanie 4 Luźność tkanki skórnej to wada powstała A. za życia zwierzęcia. B. podczas wyprawy skór. C. wskutek uszkodzenia skór podczas transportu. D. wskutek przegrzania skór podczas magazynowania. Odpowiedź prawidłowa: A.	

Jednostka efektów kształcenia: MOD.04.2. Podstawy kuśnierstwa	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5. charakteryzuje właściwości materiałów pomocniczych i dodatków stosowanych w kuśnierstwie	3) określa właściwości materiałów pomocniczych i dodatków stosowanych w kuśnierstwie
Przykładowe zadanie 5 Największą zdolność do elektryzowania się posiadają materiały z włókien A. jedwabnych. B. wiskozowych. C. bawełnianych. D. poliestrowych. Odpowiedź prawidłowa: D.	

Jednostka efektów kształcenia: MOD.04.2. Podstawy kuśnierstwa	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6. charakteryzuje odpady powstające podczas rozkroju skór futrzarskich	4) wskazuje możliwości wykorzystania odpadów ze skór pospolitych
Przykładowe zadanie 6 Przedstawiony na fotografii zestawiony odpad skór owczych może być wykorzystany do wyrobu A. poduszek. B. kołnierzy. C. futer. D. etoli.  Odpowiedź prawidłowa: A.	

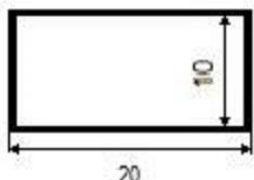
Jednostka efektów kształcenia:

MOD.04.2. Podstawy kuśnierstwa

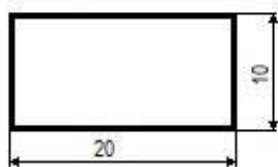
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7. odczytuje oznaczenia i symbole stosowane na rysunkach technicznych	1) określa rodzaje rysunków technicznych i zasady ich wykonywania

Przykładowe zadanie 7

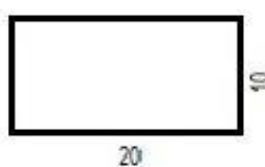
Który z przedstawionych rysunków został prawidłowo zwymiarowany?



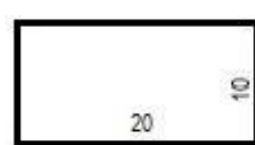
A.



B.



C.



D.

Odpowiedź prawidłowa: B.

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.04.2. Podstawy kuśnierstwa

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8. posługuje się dokumentacją technologiczną	1) wymienia rodzaje dokumentacji technologicznej wyrobu kuśnierskiego

Przykładowe zadanie 8

Którą wersję dokumentacji technologicznej stosuje się przy produkcji jednostkowej?

- A. Pełną.
- B. Końcową.
- C. Skróconą.
- D. Poglądową.

Odpowiedź prawidłowa: C.

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.04.2. Podstawy kuśnierstwa

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
9. charakteryzuje narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w produkcji wyrobów kuśnierskich	2) rozróżnia narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w produkcji wyrobów kuśnierskich

Przykładowe zadanie 9

Na fotografii przedstawiono maszynę

- A. pikówkę.
- B. dziurkarkę.
- C. kuśnierską.
- D. stębnówkę.



Odpowiedź prawidłowa: C.

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.04.2. Podstawy kuśnierstwa

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
9 charakteryzuje narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w procesie produkcji wyrobów kuśnierskich	6) wyjaśnia zasady działania maszyn szwalniczych takich jak: maszyny kuśnierskie i maszyny stębnowe

Przykładowe zadanie 10

Którym ściegiem szyje maszyna kuśnierska?

- A. Stębnowym dwunitkowym.
- B. Stębnowym jednonitkowym.
- C. Łańcuszkowym dwunitkowym.
- D. Łańcuszkowym jednonitkowym.

Odpowiedź prawidłowa: D.

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1. charakteryzuje asortyment wyrobów kuśnierskich	1) rozróżnia grupy asortymentowe wyrobów kuśnierskich

Przykładowe zadanie 11

Do której grupy asortymentowej zalicza się przedstawiony na fotografii wyrób kuśnierski?

- A. Szale.
- B. Bodiesy.
- C. Futra i kurtki.
- D. Błamy i pelisy.



Odpowiedź prawidłowa: A.

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3. opracowuje formy i szablony wyrobów kuśnierskich	1) określa zasady doboru różnych rodzajów wyrobów kuśnierskich do typu sylwetki

Przykładowe zadanie 12

Który układ skór w wyrobie kuśnierskim należy zastosować dla sylwetki niskiej i korpulentnej?

- A. Mieszany.
- B. Poziomy.
- C. Pionowy.
- D. Skośny.

Odpowiedź prawidłowa: C.

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4. posługuje się przyrządami i urządzeniami pomiarowymi	1) dobiera urządzenia do badania właściwości chemicznych i fizycznych skór

Przykładowe zadanie 13

Który parametr skóry zmierzy się za pomocą planimetru?

- A. Grubość.
- B. Elastyczność.
- C. Nasiąkliwość.
- D. Powierzchnię.

Odpowiedź prawidłowa: D.

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5. posługuje się narzędziami i przyborami stosowanymi do wykonywania wyrobów kuśnierskich	1) rozróżnia narzędzia i przybory stosowane do wykonywania wyrobów kuśnierskich

Przykładowe zadanie 14

Którego noża należy użyć do rozkroju skór futerkowych?



A.



B.



C.



D.

Odpowiedź prawidłowa: B.

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5. posługuje się narzędziami i przyborami stosowanymi do wykonywania wyrobów kuśnierskich	3) używa narzędzi i przyborów podczas wykonywania wyrobów kuśnierskich

Przykładowe zadanie 15

Podczas szycia ręcznego naparstek

- A. chroni lewy kciuk przed ułuciem.
- B. ułatwia nawlekanie nitką uszka igły.
- C. chroni prawy kciuk przed przebiciem igłą.
- D. ułatwia przebijanie igły przez ścisły materiał.

Odpowiedź prawidłowa: D.

Jednostka efektów kształcenia:

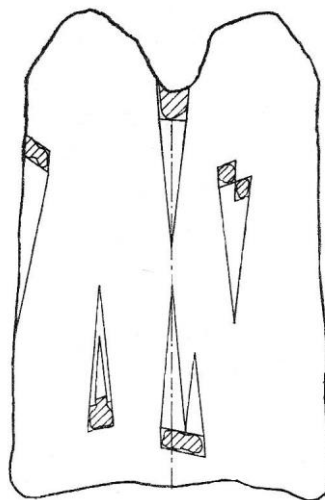
MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6. wykonuje wyroby kuśnierskie	4) dobiera sposoby usuwania uszkodzeń skór futrzarskich w zależności od miejsca oraz wielkości wady lub uszkodzenia

Przykładowe zadanie 16

Którą metodę reperacji uszkodzeń w skórze króliczej przedstawiono na rysunku?

- A. Wsuwek.
- B. Wstawek.
- C. Przesunięcie wzdłużnych.
- D. Przesławienie zwierciadłanych.



Odpowiedź prawidłowa: A.

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6. wykonuje wyroby kuśnierskie	2) dobiera skóry do wykonania wyrobu kuśnierskiego, uwzględniając technologię produkcji

Przykładowe zadanie 17

Podczas dobierania skór na futro pierwszy dolny szereg należy ułożyć ze skór

- A. najkrótszych z gęstym włosiem.
- B. najdłuższych z gęstym włosiem.
- C. najkrótszych z rzadkim włosiem.
- D. najdłuższych z rzadkim włosiem.

Odpowiedź prawidłowa: B.

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6. wykonuje wyroby kuśnierskie	8) konfekcjonuje elementy wyrobu kuśnierskiego

Przykładowe zadanie 18



Która technika rozkroju i łączenia skór futerkowych została przedstawiona w filmie?

- A. Wysuwanie.
- B. Wydłużanie.
- C. Rozszywanie.
- D. Przeszczepianie.

Odpowiedź prawidłowa: C.

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7. obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w kuśnierstwie	3) dobiera rodzaj i grubość igły do rodzaju maszyny, rodzaju zszywanych materiałów oraz stosowanych nici

Przykładowe zadanie 19

Do szycia maszynowego skór owczych stosuje się igły o numeracji metrycznej

- A. 60÷70
- B. 90÷100
- C. 100÷110
- D. 110÷120

Odpowiedź prawidłowa: D.

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8. prowadzi kontrolę i ocenę jakości materiałów i wyrobów kuśnierskich	7) kontroluje jakość gotowych wyrobów kuśnierskich

Przykładowe zadanie 20

Kontrolę jakości gotowego wyrobu kuśnierskiego wykonuje się za pomocą badań

- A. laboratoryjnych chemicznych.
- B. laboratoryjnych fizycznych.
- C. organoleptycznych.
- D. użytkowych.

Odpowiedź prawidłowa: C.

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
9. charakteryzuje zasady pakowania, magazynowania i transportu materiałów i wyrobów kuśnierskich	4) określa zasady magazynowania gotowych wyrobów kuśnierskich

Przykładowe zadanie 21

Który sposób magazynowania należy zastosować do wyrobów kuśnierskich takich jak: futra i kurtki?

- A. Pojedynczo w kartonach.
- B. Pojedynczo na wieszakach.
- C. Po 5 sztuk w workach jutowych.
- D. Po 5 sztuk w workach foliowych.

Odpowiedź prawidłowa: B.

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.04.4. Wykonywanie napraw, przeróbek i renowacji wyrobów kuśnierskich

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3.wykonuje naprawy i renowację wyrobów kuśnierskich	1) określa techniki napraw i renowacji wyrobów kuśnierskich

Przykładowe zadanie 22

Którą techniką należy reperować golizny i wytarcia włosa w kurtce wykonanej ze skór karakułowych?

- A. Krojów literowych.
- B. Wstawek lub naszyć.
- C. Krojów schodkowych.
- D. Przystawień zwierciadlanych.

Odpowiedź prawidłowa: B.

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.04.4. Wykonywanie napraw, przeróbek i renowacji wyrobów kuśnierskich

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2. sporządza kosztorys naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich	2) dokonuje wstępnej kalkulacji robocizny naprawy, przeróbki lub renowacji wyrobów kuśnierskich

Przykładowe zadanie 23

Zgodnie z zamieszczonym w tabeli cennikiem usług kuśnierskich koszt skrócenia rękawów i wymiany podszewki w futrze wynosi

- A. 110,00 zł
- B. 130,00 zł
- C. 150,00 zł
- D. 170,00 zł

Cennik przeróbek kuśnierskich					
Skracanie w zł		Wymiana podszewki w zł		Wymiana zapieć w zł/szt.	
futro/kurtka	90,00	futro	110,00	keski	10,00
rękawy	40,00	kurtka	80,00	guziki	6,00

Odpowiedź prawidłowa: C.

Jednostka efektów kształcenia: MOD.04.5. Język obcy zawodowy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2 rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)	2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje
Przykładowe zadanie 24 a Które z wymienionych skór należą do skór futerkowych pochodzących ze zwierząt łownych i hodowlanych? A. Cat, calf, pony, persian lamb. B. Sheepskin, lamb, goatskin, rabbit C. Polar fox, mink, chinchilla, muskrat. D. Sealskin, whitecoat, sea otter, hair seal. Odpowiedź prawidłowa: C.	

Jednostka efektów kształcenia: MOD.04.5. Język obcy zawodowy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2 rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)	2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje
Przykładowe zadanie 24b Which of the hides listed below belong to fur skins that come from game and farm animals? A. Kota, cielęca, źrebięca, karakułowa. B. Owcza, jagnięca, kozia, królicza. C. Lisa polarnego, norki, szynszyli, piżmaka. D. Foki, bielaka, wydry morskiej, nerpy. Odpowiedź prawidłowa: C.	

Jednostka efektów kształcenia:

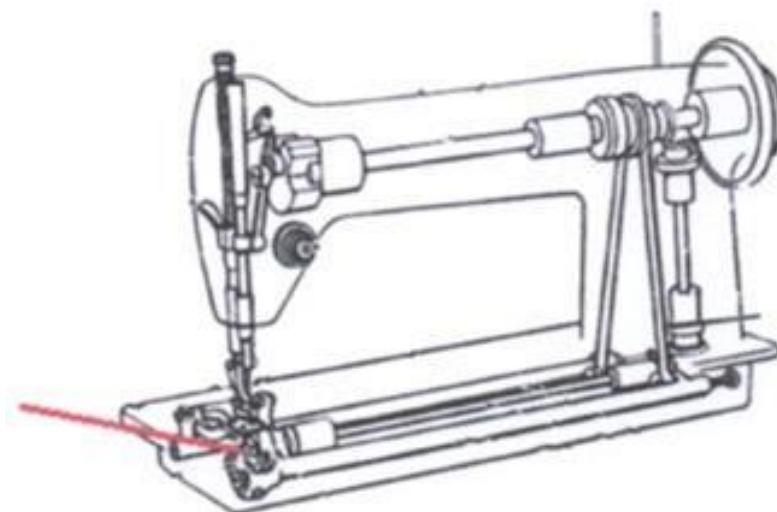
MOD.04.5. Język obcy zawodowy

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1. Posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych : a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych zakresie: b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych

Przykładowe zadanie25 a

Na schemacie maszyny do szycia strzałką zaznaczono

- A. Machine Pulley
- B. Bobbin Case.
- C. Presser Bar
- D. Feed Dog.



Odpowiedź prawidłowa: B.

Jednostka efektów kształcenia:

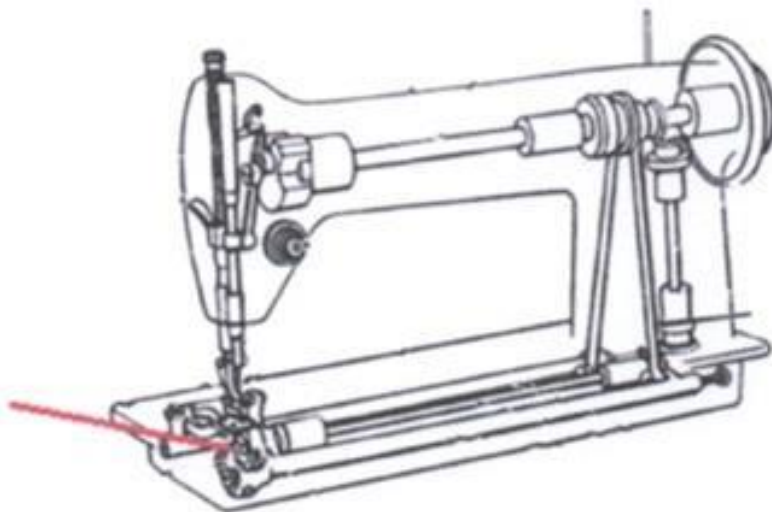
MOD.04.5. Język obcy zawodowy

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2. Posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych : b) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych zakresie: b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych

Przykładowe zadanie 25 b

On the sewing machine diagram the part which is marked with an arrow is called:

- A. Koło zamachowe.
- B. Wał korbowy.
- C. Bębnek.
- D. Igielnica.



Odpowiedź prawidłowa: C.

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.04.6. Kompetencje personalne i społeczne

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7. stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne

Przykładowe zadanie 26

Osoba spokojna, towarzyska, otwarta, rozmowna, pewna siebie i przywódcza to:

- A. melancholik.
- B. flegmatyk.
- C. sangwinik.
- D. choleryk.

Odpowiedź prawidłowa: C.

3.2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu

MOD.04 Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich

Część praktyczna egzaminu

Część praktyczna egzaminu z kwalifikacji MOD.04 jest przeprowadzana według modelu „w” i trwa **180** minut.
Przykład zadania do części praktycznej egzaminu

ZADANIE PRAKTYCZNE

Uszyj dwie odrębne skórki z jednej skóry nutrii, stosując technikę rozdrabniania metodą paskowania poziomego, z jednoczesnym odwracaniem kierunku włosa. Szerokość pasków rozdrabniania wynosi 2cm. Jedną z uszytych skórek nabij na deskę kuśnierską. Podczas wykonywania zadania korzystaj z rysunków instruktażowych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym.

Obrównaj skórę, wyrusuj na obrównanej skórze linie poziomych cięć, oznacz paski kolejnymi cyframi 1, 2, 3 itd. od zadu do karku i rozdziel paski na dwie skórki zgodnie z rysunkiem instruktażowym 1 i 2.

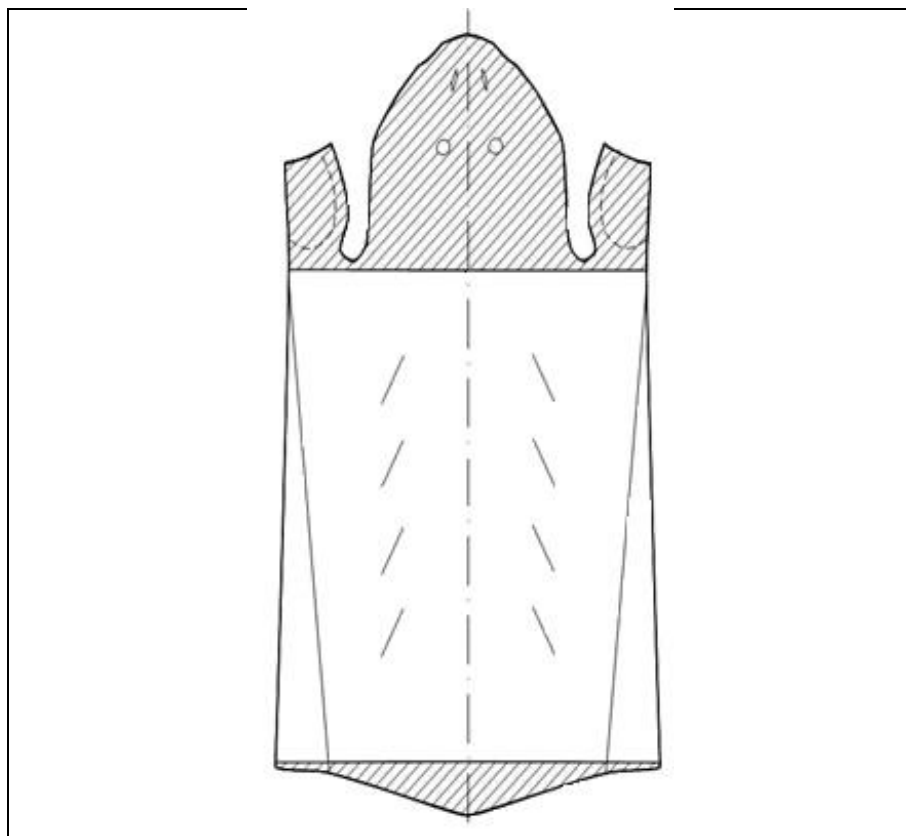
Wykonaj kosmetykę uszytych skórek poprzez wyczesanie luźnych włosów, poobcinanie zbędnych nitek.

Skórki, jedną uszytą a drugą nabitą, pozostaw na stanowisku egzaminacyjnym do oceny.

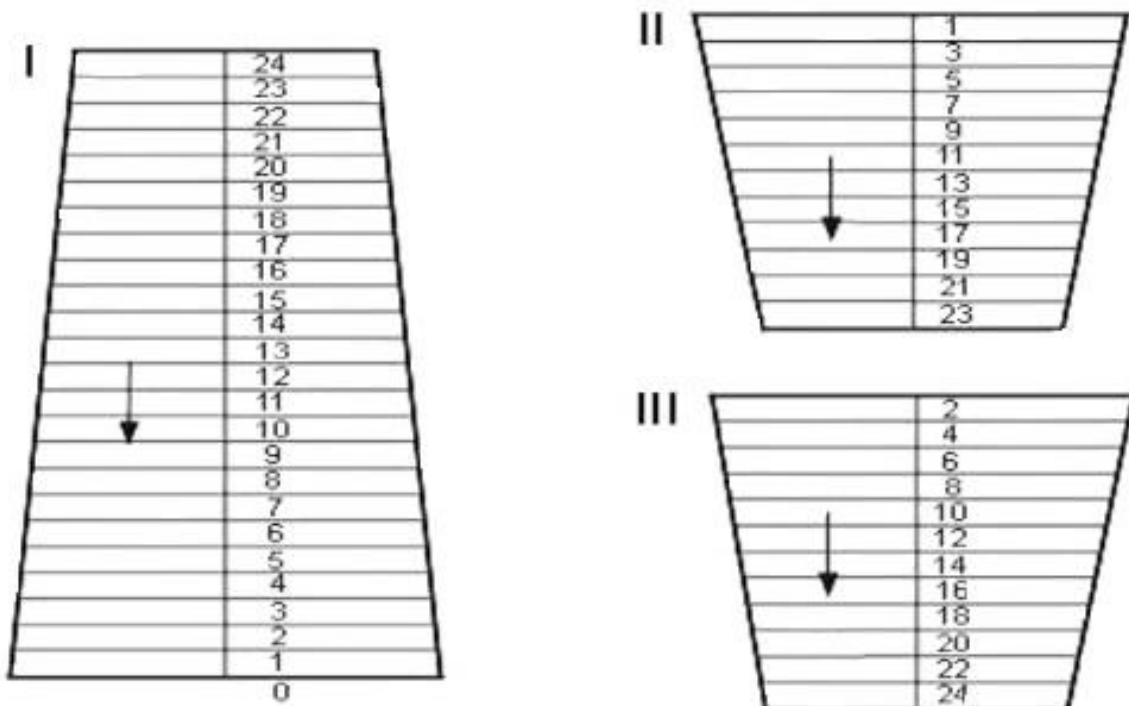
Przed rozpoczęciem szycia dokonaj próbnego przeszycia na maszynie.

Podczas wykonywania prac przestrzegaj instrukcji korzystania z maszyn znajdujących się na stanowisku.

Po wykonaniu zadania uporządkuj stanowisko pracy.



Rys. 1. Sposób obrównania skóry nutrii przeznaczonej do wykonania techniki określonej zadaniem



Rys. 2. Przykład odwracania kierunku włosów z równoczesnym podziałem na dwie skóry:

I – skóra po obrównianiu z wyrysowanymi i kolejno oznaczonymi paskami, II i III – sposób rozdzielenia pasków

Warunki techniczne wykonania zadania – uszyte dwóch odrębnych skórek z jednej skóry nutrii metodą paskowania poziomego z jednoczesnym odwracaniem kierunku włosa:

- zaznaczona linia grzbietowa skóry;
- rozrysowana skóra na paski o szerokości 2cm - i linie są prostopadłe do linii grzbietowej;
- wykonane cięcie poziome skóry – i paski są nieporozciągane;
- rozłożone paski na dwie mniejsze skórki – jedną z pasków parzystych, drugą z nieparzystych, z jednoczesnym odwracaniem kierunku włosa;
- uszyte dwie odrębne skórki – szwy w uszytych skórkach są równe, lekko rozluźnione, gęstość ściegów $6 \div 8$ na 1 cm;
- nabita jedna skórka na deskę kuśnierską – gęstość nabijania od $1 \div 2$ cm.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenie będą podlegać 4 rezultaty;

- skóra nutria przygotowana do rozkroju techniką rozdrabniania,
 - skóra nutrii rozkrojona na paski i rozdzielona na dwie odrębne skórki,
 - uszyte dwie skórki,
 - jedna skórka nabita na deskę kuśnierską
- oraz
- przebieg wykonywania rozdrabniania skóry nutrii na dwie odrębne skórki i nabicie jednej z nich na deskę kuśnierską

Efekty kształcenia sprawdzane przykładowym zadaniem praktycznym wraz z kryteriami weryfikacji:

<i>Jednostka efektów kształcenia</i> MOD.04.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający)	Uczeń (zdający)
7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii oraz przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	1) stosuje zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem urządzeń 4) korzysta z instrukcji obsługi urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych
<i>Jednostka efektów kształcenia</i> MOD.04. 2. Podstawy kuśnierstwa	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający)	Uczeń (zdający)
3) charakteryzuje zagadnienia związane z topografią skór wyprawionych	2) dokonuje podziału skór futrzarskich pospolitych na części topograficzne
8) posługuje się dokumentacją technologiczną	3) odczytuje rysunki zawarte w dokumentacji 5) stosuje technologie opisane w dokumentacji podczas wykonania wyrobu kuśnierskiego
<i>Jednostka efektów kształcenia</i> MOD.04. 3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający)	Uczeń (zdający)
5) posługuje się narzędziami i przyborami stosowanymi do wykonywania wyrobów kuśnierskich	2) dobiera narzędzia i przybory do określonych zadań 3) używa narzędzi i przyborów podczas wykonywania wyrobów kuśnierskich
6) wykonuje wyroby kuśnierskie	5) dokonuje rozkroju skór futerkowych na elementy wyrobu kuśnierskiego 8) konfekcjonuje elementy wyrobu kuśnierskiego 9) łączy elementy wyrobu kuśnierskiego w całość 10) dokonuje kosmetyki wyrobu kuśnierskiego
7) obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w kuśnierstwie	4) używa maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie
8) prowadzi kontrolę i ocenę jakości materiałów i wyrobów kuśnierskich	6) przeprowadza kontrolę międzyoperacyjną w poszczególnych fazach produkcji wyrobu kuśnierskiego

Inne zadania praktyczne z zakresu kwalifikacji MOD.04 Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich mogą dotyczyć, np.:

- przyjmowania i realizacji zamówień na różne usługi kuśnierskie;
- stosowanie różnych technik rozkroju skór futerkowych;
- wykonywanie galanterii futrzanej jak: czapki, kołnierze, rękawice, obszycia.