

INFORMATOR

O EGZAMINIE ZAWODOWYM

PRACOWNIK POMOCNICZY FRYZJERA
932920

Część szczegółowa

Kształcenie wg podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego z 2019 r.

Aktualizacja – 25 sierpnia 2022 r.

 **CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

WARSZAWA 2022

Informator opracowała Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie
we współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Warszawie



UKŁAD GRAFICZNY © CKE 2022

Spis treści

1. Wstęp.....	4
2. Informacje o zawodzie.....	5
2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie.....	5
2.2 Zadania zawodowe.....	5
2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie.....	5
3. Wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań.....	6
<i>Kwalifikacja FRK.02. Wykonywanie fryzjerskich prac pomocniczych.....</i>	<i>6</i>
3.1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu.....	6
3.1.1 FRK.02.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy.....	6
3.1.2 FRK.02.2. Podstawy fryzjerstwa.....	6
3.1.3 FRK.02.3. Wykonywanie zabiegów mycia pielęgnacji włosów i skóry głowy.....	8
3.1.4 FRK.02.4. Odształcanie włosów we współpracy z fryzjerem.....	9
3.1.5 FRK.02.5. Asystowanie podczas strzyżenia włosów, golenia i formowania zarostu męskiego.....	12
3.1.6 FRK.02.6. Asystowanie podczas zabiegów zmiany koloru włosów.....	12
3.1.7 FRK.02.7. Język obcy zawodowy.....	15
3.1.8 FRK.02.8. Kompetencje personalne i społeczne.....	16
3.2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu.....	17

1. WSTĘP

Część szczegółowa informatora o egzaminie zawodowym składa się ze Wstępu (1.) i dwóch rozdziałów (2. i 3.):

- 2. INFORMACJA O ZAWODZIE, rozdział zawiera informacje o kwalifikacjach wyodrębnionych w zawodzie, zadania zawodowe i możliwości kształcenia w zawodzie wynikające z podstawy programowej dla zawodu
- 3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ, rozdział zawiera przykładowe zadania do części pisemnej i części praktycznej egzaminu.

Przykładowe zadania zamieszczone w części szczegółowej informatora nie wyczerpują wszystkich możliwych zadań, które mogą wystąpić w arkuszach egzaminacyjnych. Informator nie może też być główną wskazówką do planowania procesu kształcenia w zawodzie, gdyż kształcenie powinno odbywać się zgodnie z programami nauczania opracowanymi według obowiązującej podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Egzamin zawodowy składa się z dwóch części: pisemnej i praktycznej.

Część pisemna egzaminu, która jest przeprowadzana na sali egzaminacyjnej z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego, trwa 60 minut i jest w formie testu pisemnego składającego się z 40 zadań zamkniętych. Każde zadanie zawiera cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest poprawna. Za poprawne rozwiązanie zadań w części pisemnej można uzyskać maksymalnie 40 punktów.

Część praktyczna egzaminu polega na wykonaniu przez zdającego na stanowisku egzaminacyjnym zadania praktycznego, którego rezultatem może być wyrób, usługa lub dokumentacja. Ocena wykonania zadania jest przeprowadzana zgodnie z zasadami oceniania ustalonymi przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Więcej ogólnych informacji o egzaminie zawodowym znajduje się w części ogólnej informatora, dostępnej na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (<https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/egzamin-zawodowy-formula-2019/informatory-wyposazenie-osrodkow/informatory>).

Wszystkie akty prawne, w tym podstawa programowa, są dostępne na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (www.cke.gov.pl) oraz na stronach internetowych okręgowych komisji egzaminacyjnych.

2. INFORMACJE O ZAWODZIE

2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie

W zawodzie **pracownik pomocniczy fryzjera** wyodrębniono jedną kwalifikację:

Symbol kwalifikacji-	Nazwa kwalifikacji
FRK. 02	Wykonywanie fryzjerskich prac pomocniczych

2.2 Zadania zawodowe

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie **pracownik pomocniczy fryzjera** powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji FRK. 02. Wykonywanie fryzjerskich prac pomocniczych:

- wykonywania prac związanych z przygotowaniem stanowiska pracy do usług fryzjerskich,
- wykonywania zabiegów pielęgnacji i zmiany kształtu włosów,
- pomocy podczas wykonywania zabiegów strzyżenia, przedłużania i zagęszczania, golenia oraz formowania zarostu męskiego,
- pomocy podczas wykonywania zabiegów zmiany koloru włosów.

2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie

Od roku szkolnego 2019/2020 kształcenie w zawodzie **pracownik pomocniczy fryzjera** jest realizowane w trzyletnim cyklu kształcenia w branżowej szkole I stopnia – specjalnej, dla absolwentów szkół podstawowych z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, w której kształcenie prowadzone jest wyłącznie w formie dziennej

3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ

Wymagania egzaminacyjne to sprawdzane na egzaminie zawodowym efekty kształcenia i kryteria ich weryfikacji zapisane w jednostkach efektów kształcenia dla danej kwalifikacji w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego (<https://cke.gov.pl/akty-prawne>).

Kwalifikacja **FRK.02. Wykonywanie fryzjerskich prac pomocniczych**

3.1 Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu

3.1.1 FRK.02.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> FRK.02.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	3) rozpoznaje znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne i ochrony przeciwpożarowej oraz sygnały alarmowe
Przykładowe zadanie Przedstawiony na rysunku znak nakazuje A. zdjęcie rękawic ochronnych. B. założenie rękawic ochronnych. C. zdjęcie jednej rękawicy ochronnej. D. założenie jednej rękawicy ochronnej.  Odpowiedź prawidłowa: B	

3.1.2 FRK.02.2. Podstawy fryzjerstwa

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> FRK.02.2. Podstawy fryzjerstwa	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) określa anatomię oraz fizjologię włosów i skóry głowy	2) wymienia elementy budowy włosów i skóry głowy
Przykładowe zadanie Elementy budowy fizycznej łodygi włosa, to A. łuska włosa, kora i rdzeń. B. gruczoł łojowy i mięsień przywłosny. C. mieszek włosowy, cebulka i otoczek. D. brodawka włosa i naczynia krwionośne. Odpowiedź prawidłowa: A	

Jednostka efektów kształcenia:

FRK.02.2. Podstawy fryzjerstwa

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) analizuje wygląd klienta	3) rozpoznaje kształty twarzy i głowy

Przykładowe zadanie

Opis dotyczy twarzy o kształcie

- A. owalnym.
- B. trójkątnym.
- C. prostokątnym.
- D. kwadratowym.

Opis twarzy

Twarz wąska i mocno wydłużona, równa linia czoła i żuchwy, płaskie policzki i szeroki, wyraźnie zarysowany podbródek.

Odpowiedź prawidłowa: C

Jednostka efektów kształcenia:

FRK.02.2. Podstawy fryzjerstwa

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) analizuje wygląd klienta	7) rozpoznaje podstawowe typy kolorystyczne

Przykładowe zadanie

Opis dotyczy klientki reprezentującej kolorystyczny typ urody

- A. lato.
- B. zima.
- C. jesień.
- D. wiosna.

Opis klientki

Śnieżnobiała cera, wyraziste tęczywki oczu w kolorze ciemnobrązowym, zaczerwienione policzki i kruczoczarne włosy.

Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

FRK.02.2. Podstawy fryzjerstwa

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) rozpoznaje aparaty fryzjerskie, narzędzia i przybory oraz odzież zabiegową i ochronną do wykonywania zabiegów fryzjerskich	2) identyfikuje zastosowanie aparatów fryzjerskich, narzędzi i przyborów

Przykładowe zadanie

Przedstawiony na rysunku grzebień, przeznaczony jest do strzyżenia górnej partii fryzury typu jeź

- A. płaski.
- B. okrągły.
- C. wklęsły.
- D. półokrągły.



Odpowiedź prawidłowa: A

3.1.3 FRK.02.3. Wykonywanie zabiegów mycia i pielęgnacji włosów i skóry głowy

Jednostka efektów kształcenia:	
FRK.02.3. Wykonywanie zabiegów mycia i pielęgnacji włosów i skóry głowy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) przygotowuje stanowisko fryzjerskie do planowego zabiegu pielęgnacji włosów	3) organizuje stanowisko pracy do wyznaczonego przez fryzjera zabiegu pielęgnacji włosów
Przykładowe zadanie Do zabiegu mycia włosów dziecka, należy przygotować szampon oraz ręcznik A. jednorazowy, szczotkę szkieletową, suszarkę hełmową. B. jednorazowy, szczotkę z delikatnego włosia, suszarkę ręczną. C. bawełniany, grzebień o wygiętym grzbiecie, suszarkę hełmową. D. bawełniany, grzebień do usuwania zanieczyszczeń, suszarkę ręczną. Odpowiedź prawidłowa: B	
Jednostka efektów kształcenia:	
FRK.02.3. Wykonywanie zabiegów mycia i pielęgnacji włosów i skóry głowy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) wykonuje czynności mycia włosów i skóry głowy z zastosowaniem różnych metod i technik	1) wymienia techniki masażu skóry głowy
Przykładowe zadanie Techniki masażu stosowane podczas zabiegu mycia włosów i skóry głowy, to A. uderzanie i głaskanie. B. uciskanie i rozcieranie. C. ugniatanie i wyciskanie. D. oklepywanie i rozciąganie. Odpowiedź prawidłowa: B	
Jednostka efektów kształcenia:	
FRK.02.3. Wykonywanie zabiegów mycia i pielęgnacji włosów i skóry głowy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) wykonuje czynności pielęgnacyjne zgodnie z zaleceniem fryzjera	3) wykonuje zabieg mycia i pielęgnacji włosów i skóry głowy zgodnie z kolejnością technologiczną
Przykładowe zadanie Wykonanie zabiegu mycia włosów i skóry głowy, zgodnie z kolejnością technologiczną, polega na: A. zmoczeniu włosów, rozprowadzeniu szamponu, masażu skóry głowy, spłukaniu szamponu i powtórnym myciu. B. zmoczeniu włosów, masażu skóry głowy, rozprowadzeniu szamponu, powtórnym myciu i spłukaniu szamponu. C. rozprowadzeniu szamponu, masażu skóry głowy, powtórnym myciu, spłukaniu szamponu i równomiernym rozprowadzeniu odżywki. D. rozprowadzeniu szamponu, powtórnym myciu, spłukaniu szamponu, równomiernym rozprowadzeniu odżywki i masażu skóry głowy. Odpowiedź prawidłowa: A	

Jednostka efektów kształcenia:

FRK.02.3. Wykonywanie zabiegów mycia i pielęgnacji włosów i skóry głowy

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) wykonuje czynności pielęgnacyjne zgodnie z zaleceniem fryzjera	3) wykonuje zabieg mycia i pielęgnacji włosów i skóry głowy zgodnie z kolejnością technologiczną

Przykładowe zadanie

Wykonanie zabiegu regeneracji włosów, zgodnie z kolejnością technologiczną, polega na:

- A. umyciu włosów, rozprowadzeniu na włosach maski, zastosowaniu sauny.
- B. zwilżeniu włosów wodą, rozczesaniu włosów grzebieniem do rozczesywania.
- C. zmoczeniu włosów wodą, skróceniu końców włosów nożyczkami termicznymi.
- D. umyciu włosów, rozprowadzeniu na włosach odżywki, obfitym spłukaniu włosów.

Odpowiedź prawidłowa: A

3.1.4 FRK.02.4. Odkształcanie włosów we współpracy z fryzjerem

Jednostka efektów kształcenia:

FRK.02.4. Odkształcanie włosów we współpracy z fryzjerem

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) rozpoznaje nietrwałą i trwałą zmianę kształtu włosów	4) rozpoznaje techniki i sposoby wykonywania nietrwałej i trwałej zmiany kształtu włosów

Przykładowe zadanie

Przedstawiona na rysunku nietrwała zmiana kształtu włosów wykonana jest techniką



- A. ondulacji fenowej.
- B. plisowania włosów.
- C. loczkowania włosów.
- D. nawijania włosów na wałki.

Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

3.1.4 FRK.02.4. Odkształcanie włosów we współpracy z fryzjerem

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) przygotowuje stanowisko pracy do zmiany kształtu włosów	4) organizuje stanowisko pracy do wyznaczonego przez fryzjera zabiegu zmiany kształtu włosów

Przykładowe zadanie

Który zestaw narzędzi i przyborów należy przygotować do wykonania ondulacji chemicznej skręcającej?

- A. Wałki, szpikulec metalowy, wsuwki, menzurkę.
- B. Wałki, szpikulec plastikowy, aplikator, rynienkę.
- C. Wałki, grzebień poziomicę, spryskiwacz, gumki.
- D. Wałki, grzebień widelec, spryskiwacz, dozownik.

Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

FRK.02.4. Odształcanie włosów we współpracy z fryzjerem

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) przygotowuje klienta do zabiegu zmiany kształtu włosów	3) wymienia czynności wstępne wykonywane przed zabiegiem nietrwałej i trwałej zmiany kształtu włosów

Przykładowe zadanie

Do czynności wstępnych, wykonywanych przed zabiegiem trwałej ondulacji, należy

- A. wyznaczenie z sekcji separacji i określenie czasu skrętu włosów.
- B. ocena stanu włosów oraz skóry głowy i przygotowanie stanowiska pracy.
- C. podzielenie porostu na sekcje i nasączenie pasm włosów płynem utrwalającym.
- D. przygotowanie klienta do zabiegu i nasączenie pasma włosów preparatem neutralizującym.

Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

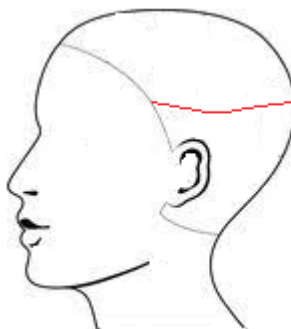
FRK.02.4. Odształcanie włosów we współpracy z fryzjerem

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) stosuje zasady podziału porostu włosów do zabiegu zmiany kształtu włosów	4) wskazuje rodzaj sekcji zastosowanej do zabiegu zmiany kształtu włosów

Przykładowe zadanie

Który rodzaj podziału sekcyjnego porostu oznaczony jest czerwoną linią na rysunku?

- A. Linia krzyżowa.
- B. Linia kapelusza.
- C. Podział mieszany na 5 sekcji.
- D. Podział mieszany na 4 sekcje.



Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

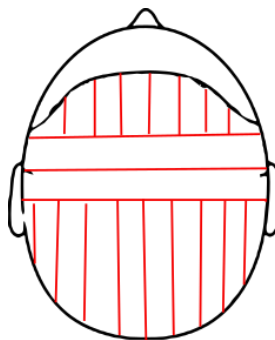
FRK.02.4. Odształcanie włosów we współpracy z fryzjerem

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) stosuje zasady podziału porostu włosów do zabiegu zmiany kształtu włosów	5) wskazuje rodzaj linii separacji w sekcji zastosowanej do zabiegu zmiany kształtu włosów

Przykładowe zadanie

Na rysunku przedstawiono wyznaczony do loczkowania włosów podział na separacje

- A. mieszane.
- B. w podkowę.
- C. ukośne w lewą stronę.
- D. ukośne w prawą stronę.



Odpowiedź prawidłowa: A

Jednostka efektów kształcenia:

FRK.02.4. Odształcanie włosów we współpracy z fryzjerem

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) wykonuje nawijanie włosów na wałki do zabiegu zmiany kształtu włosów	1) określa zasady nawijania włosów na wałki

Przykładowe zadanie

Pasmo włosów wydzielone do nawinięcia, powinno być

- A. równe długości wałka.
- B. szersze od długości wałka.
- C. większe niż średnica wałka.
- D. mniejsze niż średnica wałka.

Odpowiedź prawidłowa: A

Jednostka efektów kształcenia:

FRK.02.4. Odształcanie włosów we współpracy z fryzjerem

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) wykonuje modelowanie włosów	3) wymienia preparaty do modelowania włosów

Przykładowe zadanie

Preparaty rozprowadzane na włosach przed modelowaniem włosów, to

- A. lakier i żel.
- B. pianka i lotion.
- C. воск i pomada.
- D. nabłyszczasz i guma.

Odpowiedź prawidłowa: B

3.1.5 FRK.02.5. Asystowanie podczas strzyżenia włosów, golenia i formownia zarostu męskiego

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> FRK.02.5. Asystowanie podczas strzyżenia włosów, golenia i formownia zarostu męskiego	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) przygotowuje stanowisko pracy do zabiegu strzyżenia włosów, golenia i formowania zarostu męskiego	2) dobiera sprzęt, odzież zabiegową i ochronną oraz preparaty stosowane podczas zabiegów strzyżenia włosów, golenia i formowania zarostu męskiego

Przykładowe zadanie

Do zabiegu strzyżenia włosów cienkich i kręconych, należy przygotować następujące narzędzia tnące:

- A. nożyczki punktujące i temperę.
- B. maszynkę bez nakładki i brzytwę.
- C. konturówkę z nakładką i nóż chiński.
- D. nożyczki klasyczne i nożyczki termiczne.

Odpowiedź prawidłowa: D

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> 3.1.5 FRK.02.5. Asystowanie podczas strzyżenia włosów, golenia i formownia zarostu męskiego	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) przygotowuje stanowisko pracy do zabiegu strzyżenia włosów, golenia i formowania zarostu męskiego	3) organizuje stanowisko pracy do wyznaczonego przez fryzjera zabiegu, np. strzyżenia włosów, golenia lub formowania zarostu męskiego

Przykładowe zadanie

Do zabezpieczenia odzieży klienta przed formowaniem zarostu, należy przygotować

- A. kryzę i długą pelerynę ochronną.
- B. opaskę z ligniny i kołnierzyk higieniczny.
- C. ręcznik bawełniany i kołnierz do strzyżenia.
- D. ręcznik papierowy i krótką pelerynkę ochronną.

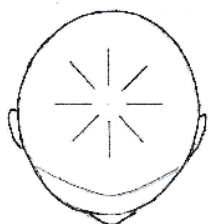
Odpowiedź prawidłowa: A

3.1.6 FRK.02.6. Asystowanie podczas zabiegów zmiany koloru włosów

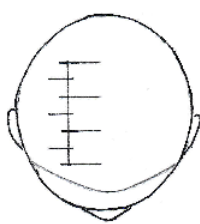
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> FRK.02.6. Asystowanie podczas zabiegów zmiany koloru włosów	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) rozpoznaje rodzaje, techniki oraz metody zmiany koloru włosów	3) rozróżnia metody i techniki koloryzacji rozjaśniającej, przyciemniającej i tonującej oraz rozjaśniania

Przykładowe zadanie

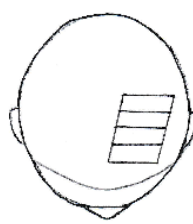
Na którym rysunku przedstawiona jest technika koloryzacji rozjaśniającej wzdłuż linii przedziałka?



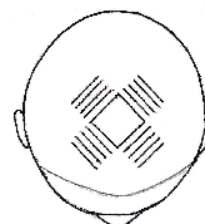
A.



B.



C.



D.

Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

FRK.02.6. Asystowanie podczas zabiegów zmiany koloru włosów

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) przygotowuje stanowisko fryzjerskie do zabiegu zmiany koloru włosów	2) wymienia cechy preparatów fryzjerskich stosowanych przed wykonaniem i po wykonaniu zabiegu zmiany koloru włosów

Przykładowe zadanie

Cechami preparatu neutralizującego używanego po zabiegu koloryzacji włosów, są

- A. słaba kwasowość i rozpuszczalność w letniej wodzie.
- B. słaba zasadowość i rozpuszczalność w letniej wodzie.
- C. silna kwasowość i rozpuszczalność w gorącej wodzie.
- D. silna zasadowość i rozpuszczalność w gorącej wodzie.

Odpowiedź prawidłowa: A

Jednostka efektów kształcenia:

FRK.02.6. Asystowanie podczas zabiegów zmiany koloru włosów

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) rozpoznaje preparaty fryzjerskie stosowane do zabiegu zmiany koloru włosów	4) rozróżnia roztwory nadtlenku wodoru i ich działanie na włosy

Przykładowe zadanie

Do przygotowania mieszaniny rozjaśniającej fryzjer użył utleniacza o stężeniu 40 vol. Na którym rysunku przedstawione jest opakowanie utleniacza zawierające użyte stężenie?



A.



B.



C.



D.

Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

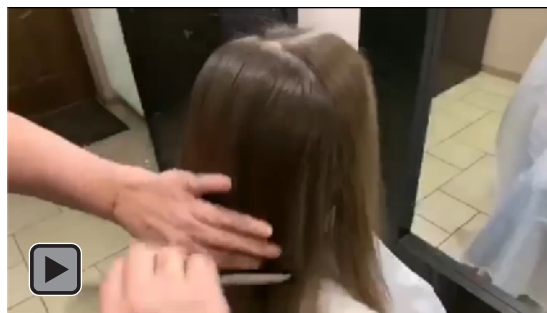
FRK.02.6. Asystowanie podczas zabiegów zmiany koloru włosów

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) wykonuje podziały porostu do zabiegu zmiany koloru włosów	2) dobiera do techniki rodzaje sekcji w zabiegu zmiany koloru włosów

Przykładowe zadanie

Który rodzaj podziału sekcyjnego porostu włosów do rozjaśnienia pasemek przedstawiono w filmie?

- A. Poziome, od ucha do ucha.
- B. Ukośne, od lewego ucha do karku.
- C. Pionowe, od szczytu głowy do karku.
- D. Ukośne, od szczytu głowy do prawego ucha.



Odpowiedź prawidłowa: C

Jednostka efektów kształcenia:

FRK.02.6. Asystowanie podczas zabiegów zmiany koloru włosów

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) wykonuje dekontaminację stanowiska pracy po wykonaniu zabiegu zmiany koloru włosów	4) segreguje odpady chemiczne i ogólne uzyskane w wyniku wykonania zabiegu zmiany koloru włosów

Przykładowe zadanie

Zgodnie z zasadami segregacji odpadów, używaną podczas zabiegu koloryzacji włosów pelerynę oraz rękawiczki ochronne jednorazowego użytku, należy umieścić w pojemniku przedstawionym na rysunku



A.



B.



C.



D.

Odpowiedź prawidłowa: C

3.1.7 FRK.02.7. Język obcy zawodowy

Jednostka efektów kształcenia:

FRK.02.7. Język obcy zawodowy

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta

Przykładowe zadanie (wersja w języku angielskim)

Typowa usługa fryzjerska wykonywana w salonie, to

- A. hand caring and manicure.
- B. marketing and body massage.
- C. skin caring and facial beautification.
- D. doing hairstyles and selling cosmetics.

Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia: FRK.02.7. Język obcy zawodowy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – wg wzoru)	5) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji
Przykładowe zadanie (wersja w j. angielskim) Która wypowiedź dotyczy informacji o godzinach otwarcia salonu? A. The first shift works in a hair salon from 8 am to 1 pm. B. The second shift works in a hair salon from 1 pm to 6 pm. C. The hair salon is open from Monday to Friday from 8 am to 6 pm. D. The barber works in a hair salon from Tuesday to Thursday from 8 am to 6 p.m. Odpowiedź prawidłowa: C	

3.1.8 FRK.02.8. Kompetencje personalne i społeczne

Jednostka efektów kształcenia: FRK.02.8. Kompetencje personalne i społeczne	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) współpracuje w zespole	2) wymienia zasady zachowań asertywnych
Przykładowe zadanie Które zachowanie pracowników salonu fryzjerskiego realizuje zasadę zachowania asertywnego? A. Wypowiadanie własnej opinii bez poniżania klienta. B. Wypowiadanie opinii niezgodnej z własnym przekonaniem. C. Narzucanie własnego zdania i komentowanie zachowania współpracowników. D. Wyrażanie negatywnych opinii na temat wyglądu klientów i jakości pracy współpracowników. Odpowiedź prawidłowa: A	

Część praktyczna egzaminu z kwalifikacji FRK.02 jest przeprowadzana według modelu w i trwa 150 minut.

3.2 Przykład zadania do części praktycznej egzaminu

Pobierz z magazynu tylko niezbędne do wykonania zabiegów fryzjerskich mycia, pielęgnacji i modelowania włosów wyposażenie: aparaty, narzędzia, przybory, preparaty, bieliznę fryzjerską. Pobrane z magazynu wyposażenie zgromadź na konsoli fryzjerskiej.

Uwaga! Zgromadzenie wyposażenia na konsoli fryzjerskiej zgłoś przewodniczącemu ZN przez podniesienie ręki. Do wykonywania zabiegów fryzjerskich przystąp dopiero po uzyskaniu zgody.

Wykonaj zabiegi mycia, pielęgnacji i modelowania włosów. Wszystkie zabiegi wykonaj na włosach główki treningowej uwzględniając *Zalecenia do wykonania zabiegów mycia, pielęgnacji, modelowania włosów i dekontaminacji stanowiska pracy*. Główkę fryzjerską z wymodelowanymi włosami oraz arkusz egzaminacyjny pozostaw na stanowisku egzaminacyjnym.

Zalecenia do wykonania zabiegów mycia, pielęgnacji, modelowania włosów i dekontaminacji stanowiska pracy

Mycie włosów główki treningowej	
1. Przygotuj główkę treningową do mycia	
2. Umyj włosy główki treningowej szamponem oczyszczającym	
Pielęgnacja włosów główki treningowej	
1. Wykonaj regenerację włosów główki treningowej przy konsoli fryzjerskiej	
2. Przygotuj preparat regenerujący	
3. Przygotuj główkę treningową do regeneracji	
4. Przygotuj włosy główki treningowej do regeneracji	
5. Podziel włosy główki treningowej zgodnie z rysunkiem	

6. Rozpocznij nakładanie pędzelkiem maski regenerującej od separacji wydzielonej zgodnie z rysunkiem	
7. Załóż czepek foliowy na włosy główki treningowej	
8. Pozostaw na 15 minut maskę regenerującą na włosach	
9. Spłucz maskę regenerującą	
Modelowanie włosów główki treningowej i dekontaminacja stanowiska pracy	
1. Przygotuj główkę treningową do modelowania	
2. Przygotuj włosy główki treningowej do modelowania	
3. Podziel włosy główki treningowej na sekcje do modelowania	
4. Rozpocznij modelowanie włosów od separacji wyznaczonej w tylnej partii głowy	
5. Wymodeluj włosy podwijając je pod spód	
6. Uporządkuj stanowisko pracy	
7. Zdezynfekuj używane narzędzia i przybory	
8. Odniesz do magazynu używane aparaty, narzędzia i przybory	
9. Główkę treningową pozostaw przy konsoli fryzjerskiej	

Czas na wykonanie zadania wynosi 150 minut.

Ocenie podlegać będą 2 rezultaty:

- przygotowane wyposażenie do wykonania mycia, pielęgnacji i modelowania włosów,
- wymodelowane włosy

oraz

przebieg zabiegów mycia i pielęgnacji, modelowania włosów oraz dekontaminacji stanowiska pracy.

Efekty kształcenia sprawdzane przykładowym zadaniem praktycznym wraz z kryteriami weryfikacji:

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> FRK.02.3. Wykonywanie zabiegów mycia pielęgnacji włosów i skóry głowy	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) przygotowuje stanowisko fryzjerskie do planowego zabiegu pielęgnacji włosów	3) organizuje stanowisko pracy do wyznaczonego przez fryzjera zabiegu pielęgnacji włosów
5) wykonuje czynności pielęgnacyjne zgodnie z zaleceniem fryzjera	3) wykonuje zabieg mycia i pielęgnacji włosów i skóry głowy zgodnie z kolejnością technologiczną 5) wykonuje zabiegi regeneracji i kondycjonowania włosów zgodnie z zaleceniem fryzjera
6) przygotowuje klienta do zabiegów mycia i pielęgnacji włosów i skóry głowy	2) stosuje odzież zabiegową i ochronną do wskazanego zabiegu mycia i pielęgnacji włosów 4) wykonuje czynności wstępne przed zabiegiem mycia, kondycjonowania i regeneracji włosów i skóry głowy
<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> FRK.02.4. Odształcanie włosów we współpracy z fryzjerem	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) przygotowuje stanowisko pracy do zabiegu zmiany kształtu włosów	4) organizuje stanowisko pracy do wyznaczonego przez fryzjera zabiegu zmiany kształtu włosów
3) przygotowuje klienta do zabiegu zmiany kształtu włosów	2) stosuje odzież ochronną i zabiegową podczas wskazanego zabiegu zmiany kształtu włosów 4) przygotowuje włosy klienta do wskazanego zabiegu zmiany kształtu włosów
4) stosuje zasady podziału porostu włosów do zabiegu zmiany kształtu włosów	6) dzieli włosy na sekcje wskazane przez fryzjera do zabiegów zmiany kształtu włosów 7) stosuje do zabiegu zmiany kształtu włosów zalecane przez fryzjera linie separacji
7) wykonuje modelowanie włosów	1) stosuje zasady modelowania włosów 4) stosuje do zabiegu modelowania preparaty do układania, utrwalania i stylizacji
8) wykonuje dekontaminację stanowiska pracy po zabiegu zmiany kształtu włosów	3) porządkuje stanowisko pracy po wykonaniu zabiegów zmiany kształtu włosów 4) przeprowadza sanityzację, dezynfekcję i sterylizację narzędzi, przyborów i aparatów stosowanych podczas zabiegów zmiany kształtu włosów

Inne zadania praktyczne z zakresu kwalifikacji FRK.02. Wykonywanie fryzjerskich prac pomocniczych mogą dotyczyć:

- ☐ wykonywania zabiegów mycia pielęgnacji włosów i skóry głowy;
- ☐ odształcania włosów we współpracy z fryzjerem;
- ☐ asystowania podczas strzyżenia włosów, golenia i formowania zarostu męskiego;
- ☐ asystowania podczas zabiegów zmiany koloru włosów.