

INFORMATOR O EGZAMINIE ZAWODOWYM

TAPICER
753402

Część szczegółowa

Kształcenie wg podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego z 2019 r.

Aktualizacja – 25 sierpnia 2022 r.



**CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

WARSZAWA 2022

Informator opracowała Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie
we współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Łomży

Spis treści

1. Wstęp.....	4
2. Informacje o zawodzie.....	5
2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie.....	5
2.2 Zadania zawodowe.....	5
2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie.....	5
3. Wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań.....	6
<i>Kwalifikacja DRM.05. Wykonywanie wyrobów tapicerowanych</i>	6
3.1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu.....	6
3.1.1 DRM.05.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy.....	6
3.1.2 DRM.05.2. Podstawy tapicerstwa	7
3.1.3 DRM.05.3. Wykonywanie prac tapicerskich	10
3.1.4 DRM.05.4. Wykonywanie elementów tapicerskich na przemysłowych maszynach szwalniczych	13
3.1.5 DRM.05.5. Wykonywanie napraw i renowacji wyrobów tapicerowanych	13
3.1.6 DRM.05.6. Język obcy zawodowy	16
3.1.7 DRM.05.7. Kompetencje personalne i społeczne	17
3.2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu.....	18

1. WSTĘP

Część szczegółowa informatora o egzaminie zawodowym składa się ze Wstępu (1.) i dwóch rozdziałów (2. i 3.):

- 2. INFORMACJA O ZAWODZIE, rozdział zawiera informacje o kwalifikacjach wyodrębnionych w zawodzie, zadania zawodowe i możliwości kształcenia w zawodzie wynikające z podstawy programowej dla zawodu
- 3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ, rozdział zawiera przykładowe zadania do części pisemnej i części praktycznej egzaminu.

Przykładowe zadania zamieszczone w części szczegółowej informatora nie wyczerpują wszystkich możliwych zadań, które mogą wystąpić w arkuszach egzaminacyjnych. Informator nie może też być główną wskazówką do planowania procesu kształcenia w zawodzie, gdyż kształcenie powinno odbywać się zgodnie z programami nauczania opracowanymi według obowiązującej podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Egzamin zawodowy składa się z dwóch części: pisemnej i praktycznej.

Część pisemna egzaminu, która jest przeprowadzana na sali egzaminacyjnej z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego, trwa 60 minut i jest w formie testu pisemnego składającego się z 40 zadań zamkniętych. Każde zadanie zawiera cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest poprawna. Za poprawne rozwiązanie zadań w części pisemnej można uzyskać maksymalnie 40 punktów.

Część praktyczna egzaminu polega na wykonaniu przez zdającego na stanowisku egzaminacyjnym zadania praktycznego, którego rezultatem może być wyrób, usługa lub dokumentacja. Ocena wykonania zadania jest przeprowadzana zgodnie z zasadami oceniania ustalonymi przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Więcej ogólnych informacji o egzaminie zawodowym znajduje się w części ogólnej informatora, dostępnej na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (<https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/egzamin-zawodowy-formula-2019/informatory-wyposazenie-osrodkow/informatory>).

Wszystkie akty prawne, w tym podstawa programowa, są dostępne na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (www.cke.gov.pl) oraz na stronach internetowych okręgowych komisji egzaminacyjnych.

2. INFORMACJE O ZAWODZIE

2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie

W zawodzie **tapicer** wyodrębniono jedną kwalifikację:

Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji
DRM.05	Wykonywanie wyrobów tapicerowanych

2.2 Zadania zawodowe

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie **tapicer** powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji DRM.05. Wykonywanie wyrobów tapicerowanych:

- 1) wykonywania wyrobów tapicerowanych i prac dekoratorskich;
- 2) wykonywania napraw i renowacji wyrobów tapicerowanych.

2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie

Od roku szkolnego 2020/2021 kształcenie w zawodzie **tapicer** jest realizowane w 3-letniej branżowej szkole I stopnia. Przewidziano możliwość prowadzenia kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w zakresie kwalifikacji DRM.05. Wykonywanie wyrobów tapicerowanych.

3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ

Wymagania egzaminacyjne to sprawdzane na egzaminie zawodowym efekty kształcenia i kryteria ich weryfikacji zapisane w jednostkach efektów kształcenia dla danej kwalifikacji w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego (<https://cke.gov.pl/akty-prawne>).

Kwalifikacja **DRM.05. Wykonywanie wyrobów tapicerowanych**

3.1 Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu

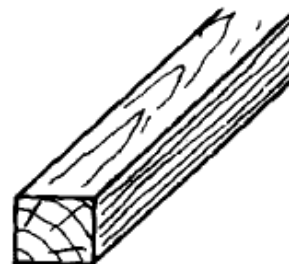
3.1.1 DRM 05.1 Bezpieczeństwo i higiena pracy

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> DRM.05.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	2) wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony środowiska pracy i ochrony środowiska
Przykładowe zadanie 1. Do zadań Państwowej Inspekcji Pracy <u>nie należy</u> kontrola przestrzegania przepisów dotyczących A. ochrony przeciwpożarowej. B. badań okresowych pracowników. C. rozliczania podatku dochodowego. D. zatrudniania osób niepełnosprawnych. Odpowiedź prawidłowa: C.	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> DRM.05.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	2) dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju zadań zawodowych
Przykładowe zadanie 2. Na stanowisku rozkroju owaty jako środka ochrony indywidualnej tapicer powinien użyć A. ochronników słuchu. B. okularów ochronnych. C. maseczki przeciwpyłowej. D. stalowej rękawicy ochronnej. Odpowiedź prawidłowa: D.	

3.1.2 DRM.05.2 Podstawy tapicerstwa

Jednostka efektów kształcenia: DRM.05.2. Podstawy tapicerstwa	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) posługuje się terminologią stosowaną w przemyśle drzewnym	2) nazywa surowce, materiały i półfabrykaty stosowane w tapicerstwie
Przykładowe zadanie 3. Rysunek przedstawia tarcicę obrzynaną w postaci A. belki. B. listwy. C. graniaka. D. krawędziaka. Odpowiedź prawidłowa: C.	



Jednostka efektów kształcenia: DRM.05.2. Podstawy tapicerstwa	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) charakteryzuje wady drewna oraz określa przyczyny ich powstawania	4) określa wpływ wad drewna na jego zastosowanie w tapicerstwie
Przykładowe zadanie 4. Elementy z drewna litego, w których występują sęki zdrowe, mogą być użyte do wykonania A. nogi krzesła. B. złączy ramiaków. C. siedziska taboretu. D. ramiaków wersalki. Odpowiedź prawidłowa: C.	

Jednostka efektów kształcenia: DRM.05.2. Podstawy tapicerstwa	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) charakteryzuje wyroby tapicerowane	2) klasyfikuje wyroby tapicerowane
Przykładowe zadanie 5. Ze względu na pełnioną funkcję wyróżnia się meble A. miękkie, półmiękkie i twarde. B. do siedzenia, do leżenia i do pracy. C. mieszkalne, przedszkolne i teatralne. D. z drewna, z metalu i z tworzyw sztucznych. Odpowiedź prawidłowa: B.	

Jednostka efektów kształcenia:

DRM.05.2. Podstawy tapicerstwa

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) charakteryzuje części składowe wyrobów tapicerowanych	1) rozpoznaje elementy, podzespoły i części składowe mebli tapicerowanych

Przykładowe zadanie 6.

Przedstawiona na rysunku warstwa podtrzymująca stosowana jest w

- A. sofach.
- B. łóżkach.
- C. wersalkach.
- D. szeszlonych.



Odpowiedź prawidłowa: B.

Jednostka efektów kształcenia:

DRM.05.2. Podstawy tapicerstwa

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) charakteryzuje materiały podstawowe, pomocnicze i półfabrykaty stosowane w produkcji wyrobów tapicerowanych	2) rozróżnia materiały do wykonania warstwy podtrzymującej

Przykładowe zadanie 7.

Do wykonania podłoża twardego tapczanu należy użyć

- A. płyty wiórowej.
- B. sprężyn falistych.
- C. pasów parcianych.
- D. siatki sprężynowej.

Odpowiedź prawidłowa: A.

Jednostka efektów kształcenia:

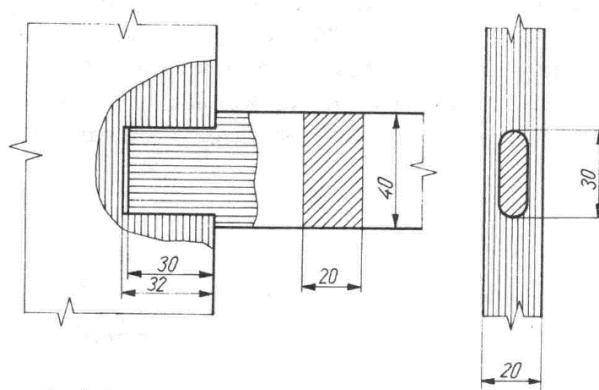
DRM.05.2. Podstawy tapicerstwa

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) wykonuje szkice i rysunki techniczne	2) odczytuje z rysunku kształty i wymiary elementów i wyrobów

Przykładowe zadanie 8.

Odczytaj z rysunku, na jaką głębokość należy wykonać gniazdo pod czop.

- A. 20 mm
- B. 30 mm
- C. 32 mm
- D. 40 mm



Odpowiedź prawidłowa: C.

Jednostka efektów kształcenia:

DRM.05.2. Podstawy tapicerstwa

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) charakteryzuje narzędzia i urządzenia stosowane w tapicerstwie	2) rozpoznaje narzędzia i urządzenia do krojenia i przekrawania

Przykładowe zadanie 9.

Przedstawione na rysunku elektronarzędzie służy do

- A. cięcia materiałów tapicerskich.
- B. mocowania pasów tapicerskich.
- C. rozdrabniania pianki poliuretanowej.
- D. gięcia taśm metalowych do brzegowania formatek.



Odpowiedź prawidłowa: A.

3.1.3 DRM.05.3 Wykonywanie prac tapicerskich

Jednostka efektów kształcenia:

DRM.05.3. Wykonywanie prac tapicerskich

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) charakteryzuje materiały i półfabrykaty do wykonania wyrobów tapicerowanych	1) rozpoznaje rodzaje materiałów stosowanych w tapicerstwie

Przykładowe zadanie 10.

Którego materiału wyściółkowego użyto do wykonania warstwy wyścielającej przedstawionej na rysunku?

- A. Trawy morskiej.
- B. Waty tapicerskiej.
- C. Szczeciny świńskiej.
- D. Włókien kokosowych.

Odpowiedź prawidłowa.: A



Jednostka efektów kształcenia:

DRM.05.3. Wykonywanie prac tapicerskich

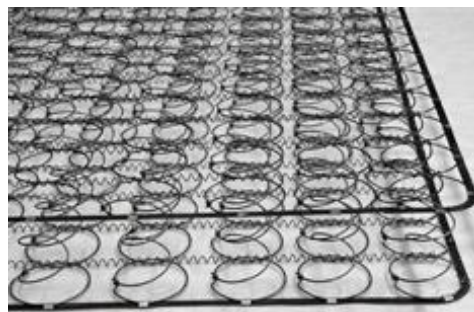
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) charakteryzuje materiały i półfabrykaty do wykonania wyrobów tapicerowanych	2) rozróżnia półfabrykaty do wykonania wyrobów tapicerowanych

Przykładowe zadanie 11.

Półfabrykat przedstawiony na rysunku to

- A. formatka bonnell.
- B. formatka szlarafia.
- C. siatka sprężynowa typu flex.
- D. siatka ze sprężyn spiralnie spłaszczonych.

Odpowiedź prawidłowa: A.



Jednostka efektów kształcenia:

DRM.05.3. Wykonywanie prac tapicerskich

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) charakteryzuje rodzaje prac dekoratorskich	1) rozróżnia rodzaje prac dekoratorskich

Przykładowe zadanie 12.

Do prac dekoratorskich zalicza się tapicerowanie

- A. mebli stylowych.
- B. paneli ściennych.
- C. wyposażenia środków transportu.
- D. sprzętu medycznego i sportowego..

Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

DRM.05.3. Wykonywanie prac tapicerskich

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) dobiera techniki wykonania prac tapicerskich	3) dobiera okucia, podnośniki i mechanizmy do określonych typów wyrobów tapicerowanych

Przykładowe zadanie 13.

Który podnośnik należy zastosować do mocowania poduch ze skrzynią wersalki?



A.



B.



C.



D.

Odpowiedź prawidłowa: .B

Jednostka efektów kształcenia:

DRM.05.3. Wykonywanie prac tapicerskich

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) planuje operacje technologiczne umożliwiające wykonanie wyrobów tapicerowanych	2) ustala kolejność operacji wykonywania podzespołów tapicerskich

Przykładowe zadanie 14.

Ostatnią operacją podczas przygotowania podłoża twardego tapczanu jest

- A. sklejenie ramiaków w ramę.
- B. przymocowanie płyty pilśniowej twardej do ramy.
- C. przycięcie do odpowiednich wymiarów płyty pilśniowej twardej.
- D. obróbka zasadnicza drewna w celu otrzymania kompletu ramiaków.

Odpowiedź prawidłowa: B.

Jednostka efektów kształcenia:

DRM.05.3. Wykonywanie prac tapicerskich

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) sporządza kalkulację kosztów wykonania wyrobów tapicerowanych i prac dekoratorskich	2) oblicza koszty materiałowe wyprodukowania wyrobu lub wykonania prac tapicerskich

Przykładowe zadanie 15.

Korzystając z cennika materiałów drewnianych, podaj koszt zakupu sklejki liściastej potrzebnej do wycięcia 6 formatek o wymiarach 1000 x 1000 x 18 mm. Straty materiału podczas cięcia oszacowano na 10%.

- A. 420,00 zł
- B. 426,00 zł
- C. 446,00 zł
- D. 462,00 zł

Cennik materiałów drewnianych

Materiał	Cena za 1 m ² [zł]
sklejka iglasta 8 mm	20,00
sklejka iglasta 10 mm	30,00
sklejka iglasta 18 mm	40,00
sklejka liściasta 8 mm	50,00
sklejka liściasta 10 mm	60,00
sklejka liściasta 18 mm	70,00

Odpowiedź prawidłowa: D.

Jednostka efektów kształcenia:

DRM.05.3. Wykonywanie prac tapicerskich

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) sporządza kalkulację kosztów wykonania wyrobów tapicerowanych i prac dekoratorskich	3) wylicza koszty robocizny związane z wykonanymi pracami

Przykładowe zadanie 16.

Na wykonanie warstwy pokryciowej siedziska i oparcia krzesła tapicer potrzebuje 120 minut. Jaki będzie koszt robocizny tapicerowania 4 krzeseł przy stawce 55,00 złotych za jedną roboczogodzinę?

- A. 240,00 zł
- B. 340,00 zł
- C. 420,00 zł
- D. 440,00 zł

Odpowiedź prawidłowa: D.

Jednostka efektów kształcenia:

DRM.05.3. Wykonywanie prac tapicerskich

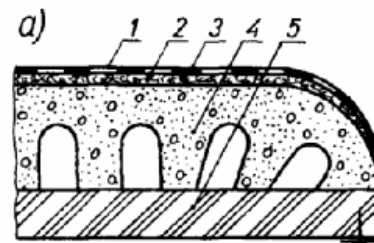
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) posługuje się dokumentacją techniczną stosowaną w tapicerstwie	1) odczytuje informacje z rysunków technicznych złożeniowych, zestawieniowych i wykonawczych

Przykładowe zadanie 17.

Rysunek przedstawia fragment siedziska krzesła, numerem 5 oznaczono

- A. sklejkę.
- B. drewno lite.
- C. płytę wiórową.
- D. płytę pilśniową.

Odpowiedź prawidłowa: A.

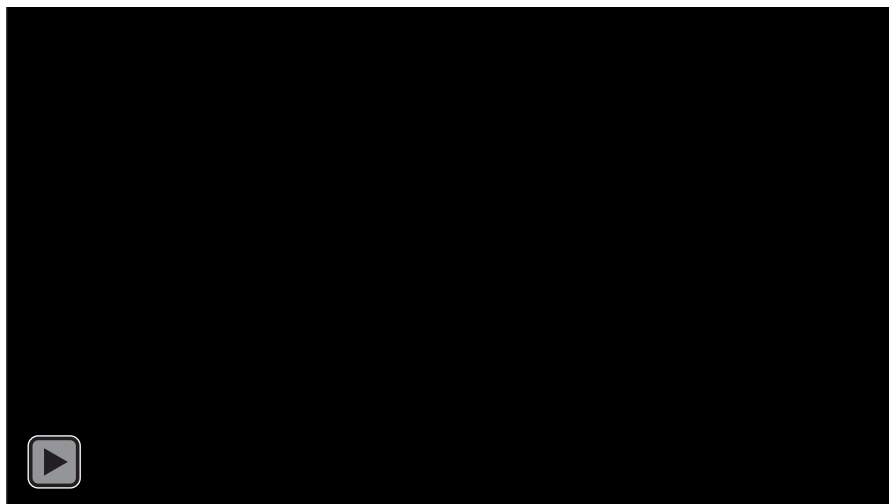


Jednostka efektów kształcenia:

DRM.05.3. Wykonywanie prac tapicerskich

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
13) wykonuje meble tapicerowane	1) określa zakres prac tapicerskich podczas wykonywania mebli tapicerowanych

Przykładowe zadanie 18.



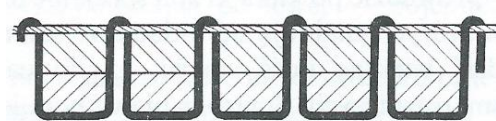
Którą czynność wykonuje tapicer w przedstawionym filmie?

- A. Demontuje podłoże.
- B. Mocuje podbitkę do ramy.
- C. Demontuje warstwę pokryciową.
- D. Mocuje materiał dekoracyjny do ramy.

Odpowiedź prawidłowa: D.

3.1.4 DRM.05.4 Wykonywanie elementów tapicerskich na przemysłowych maszynach szwalniczych

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> DRM.05.4. Wykonywanie elementów tapicerskich na przemysłowych maszynach szwalniczych	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) obsługuje przemysłowe maszyny szwalnicze	3) rozpoznaje nieprawidłowości w pracy maszyn
Przykładowe zadanie 19. Rysunek przedstawia nieprawidłowe ustawienie ściegu maszynowego. Przyczyną nieprawidłowości jest A. niewłaściwy dobór nici. B. niewłaściwa regulacja długości ściegu. C. zbyt mocno naprężona nić dolna, a za mało nić górna. D. zbyt mocno naprężona nić górna, a za mało nić dolna. Odpowiedź prawidłowa: D.	



3.1.5 DRM.05.5 Wykonywanie napraw i renowacji wyrobów tapicerowanych

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> DRM.05.5. Wykonywanie napraw i renowacji wyrobów tapicerowanych	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) charakteryzuje rodzaje uszkodzeń wyrobów tapicerowanych	1) rozpoznaje uszkodzenia mechaniczne
Przykładowe zadanie 20. Do grupy uszkodzeń mechanicznych wewnętrznych mebli tapicerowanych zalicza się: A. obłuzowanie się okuć, zniszczenia przez szkodniki, wypłowienia. B. uszkodzenie okleiny, przetarcie materiału pokryciowego, poplamienia. C. złamanie lub pęknięcie części szkieletu, uszkodzenie złącza konstrukcyjnego. D. zerwanie szwów w wewnętrznych materiałach, zabrudzenia, rozdarcie materiału dekoracyjnego. Odpowiedź prawidłowa: C.	

Jednostka efektów kształcenia:

DRM.05.5. Wykonywanie napraw i renowacji wyrobów tapicerowanych

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) stosuje narzędzia i urządzenia do naprawy wyrobów tapicerowanych	1) rozróżnia narzędzia i urządzenia stosowane do napraw wyrobów tapicerowanych

Przykładowe zadanie 21.

Przedstawione na rysunku narzędzie służy do

- A. łączenia sprężyn.
- B. cięcia materiałów.
- C. naprężania pasów.
- D. wyciągania zszywek.



Odpowiedź prawidłowa: C.

Jednostka efektów kształcenia:

DRM.05.5. Wykonywanie napraw i renowacji wyrobów tapicerowanych

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) wykonuje naprawę i renowację wyrobów tapicerowanych	6) usuwa plamy i zabrudzenia warstwy pokryciowej

Przykładowe zadanie 22.

Poplamioną miodem powierzchnię materiału obiciowego można oczyścić bez jej uszkodzenia za pomocą

- A. benzyny.
- B. terpentyny.
- C. ciepłej wody.
- D. wody utlenionej.

Odpowiedź prawidłowa: C.

Jednostka efektów kształcenia:

DRM.05.5. Wykonywanie napraw i renowacji wyrobów tapicerowanych

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) określa koszty wykonania napraw i renowacji wyrobów	3) wylicza koszt robocizny

Przykładowe zadanie 23.

Jaki będzie koszt robocizny wymiany tkaniny dekoracyjnej w 4 krzesłach, jeżeli naprawa jednego siedziska trwa 90 minut, a jedną roboczogodzinę wyceniono na 45,00 zł ?

- A. 175,00 zł
- B. 270,00 zł
- C. 370,00 zł
- D. 455,00 zł

Odpowiedź prawidłowa: B.

3.1.6 DRM.05.6 Język obcy zawodowy

Jednostka efektów kształcenia:

DRM.05.6. Język obcy zawodowy

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych;

Przykładowe zadanie 24. (wersja w j. angielskim)

Zaprezentowane na rysunku narzędzie tapicerskie to

- A. an upholstery knife. nóż tapicerski.
- B. a belt stretcher. naprężacz pasów.
- C. a staple extractor. wyciągacz do zszywek.
- D. a double needle. igła z dwoma ostrzami.



Odpowiedź prawidłowa: C.

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> DRM.05.6. Język obcy zawodowy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)	2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje
Przykładowe zadanie 25. (wersja w j. angielskim) For a covering layer of a hospital bed you need to use Na warstwę pokryciową łóżka szpitalnego należy zastosować A. skaj. B. plusz. C. welur. D. żakard. Odpowiedź prawidłowa: A.	

3.1.7 DRM.05.7 Kompetencje personalne i społeczne

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> DRM.05.7. Kompetencje personalne i społeczne	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) współpracuje w zespole	2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole
Przykładowe zadanie 26. Którą z wymienionych czynności można powierzyć osobie rozpoczynającej pracę na stanowisku łagowania owaty, wyposażonym w ładowarkę automatyczną? A. Programowanie łagowarki. B. Układanie warstwy materiału. C. Odbiór wykrojników z maszyny. D. Mocowanie beli z materiałem w maszynie. Odpowiedź prawidłowa: B.	

3.2 Przykład zadania do części praktycznej egzaminu

Część praktyczna egzaminu z kwalifikacji DRM.05 Wykonywanie wyrobów tapicerowanych jest przeprowadzana według modelu **w** i trwa **150** minut.

Treść zadania

Wykonaj tapicerowanie podnóżka z podziałem przeszyciu rombu wielokrotnego zgodnie z rys. 1. Krawędzie podłoża i ramy oskrzyni zaokrąglaj. Przyklej warstwę sprężystą do podłoża. Zgodnie z szablonem wytrasuj i wytnij otwory $\varnothing$ 50 mm w piance.

Po wykonaniu warstwy sprężystej zgłoś przez podniesienie ręki gotowość oceny warstwy sprężystej do montażu przewodniczącemu zespołu nadzorującego.

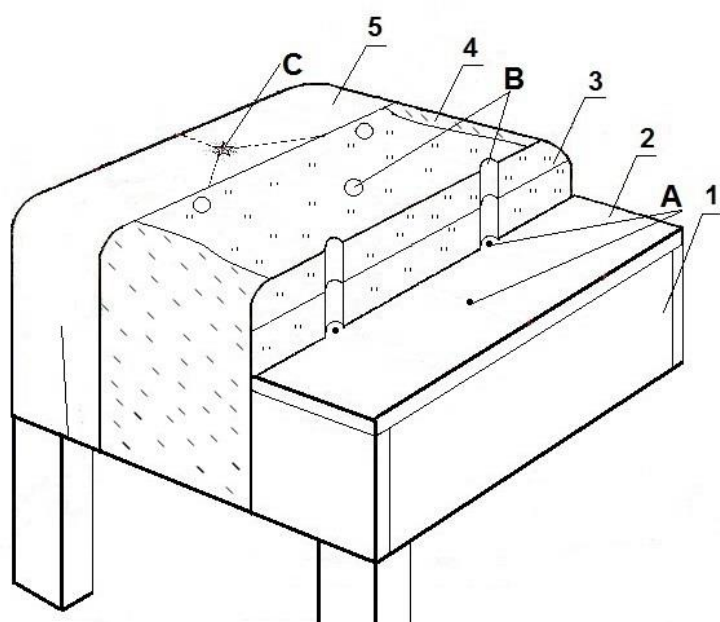
Na tkaninie dekoracyjnej wyrysuj siatkę z podziałem przeszyciu zgodnie z rys. 2. Pikowanie guzikiem zacznij od punktu środka tkaniny. Przewlec nici przez piankę, tak by guzik zmieścił się wewnątrz otworu. Nici naciągnij i zamocuj na stałe do podłoża zszywkami. Na narożach tkaninę dekoracyjną równomiernie naciągnij i zamocuj do oskrzyni. Uformuj zakładki między guzikami. Na bokach podnóżka z nadmiaru tkaniny uformuj symetryczne zakładki, tkaninę naciągnij i zamocuj od wewnętrznej strony oskrzyni. Usuń nadmiar tkaniny dekoracyjnej na stykach oskrzyni z nogami.

Po wykonaniu montażu tkaniny zgłoś przez podniesienie ręki gotowość do oceny tego etapu pracy przewodniczącemu zespołu nadzorującego.

Wytrasuj i wytnij podbitkę z tkaniny pyłochłonnej, a następnie zamocuj ją.

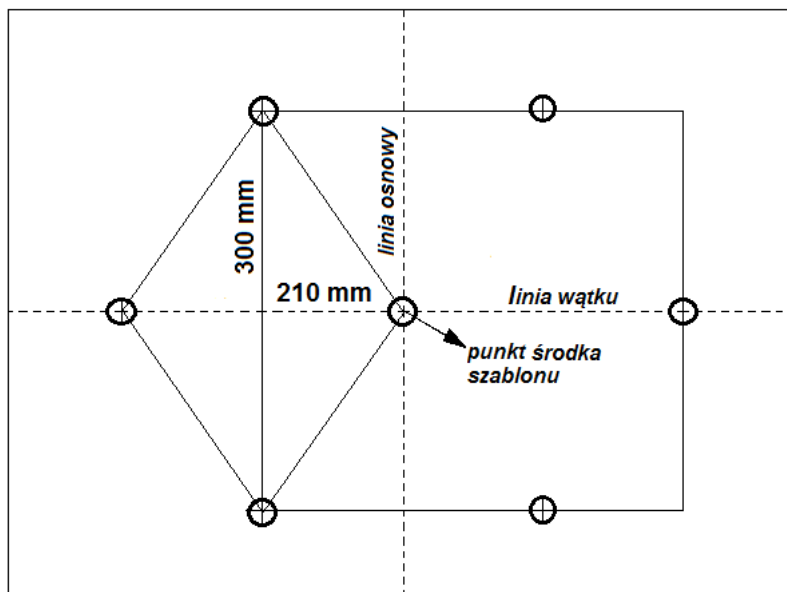
Zadanie wykonaj na stanowisku egzaminacyjnym, wyposażonym w niezbędne materiały, narzędzia i sprzęt. Pamiętaj o stosowaniu środków ochrony indywidualnej. Podczas wykonywania zadania przestrzegaj zasad organizacji pracy, ergonomii, bhp, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska. Po zakończeniu prac oczyść narzędzia i sprzęt, uporządkuj stanowisko, a odpady poddaj segregacji i umieść w odpowiednich pojemnikach na odpady.

Rys. 1. Przekrój tapicerowanego podnóżka.



- 1 – oskrzynia
- 2 – podłoże twarde
- 3 – warstwa sprężysta
- 4 – owata tapicerska
- 5 – tkanina dekoracyjna
- A – otwory w podłożu twardym o średnicy 6 mm
- B – otwory w piance tapicerskiej o średnicy 50 mm
- C – punkt pikowania guzikiem

Rys. 2. Szablon pomocniczy z wyrysowanym podziałem przeszyc rombu wielokrotnego.



Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 150 minut.

Ocenie podlegać będą 3 rezultaty:

- przygotowana warstwa sprężysta,
- zamontowana tkanina dekoracyjna,
- zamontowana podbitka

oraz

przebieg tapicerowania podnóżka z podziałem przeszyc rombu wielokrotnego.

Efekty kształcenia sprawdzane przykładowym zadaniem praktycznym wraz z kryteriami weryfikacji:

Jednostka efektów kształcenia: DRM.05.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) przestrzega przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	4) stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania prac 5) stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas wykonywania prac
6) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	1) przestrzega przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska i ergonomii przy organizowaniu stanowiska pracy 2) stosuje się do instrukcji obsługi maszyn i urządzeń

Jednostka efektów kształcenia: DRM.05.2. Podstawy tapicerstwa	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) wykonuje szkice i rysunki techniczne	2) odczytuje z rysunku kształty i wymiary elementów i wyrobów

9) posługuje się instrukcjami obsługi maszyn i urządzeń	1) odczytuje informacje z instrukcji obsługi maszyn i urządzeń 2) przestrzega zasad bezpieczeństwa zamieszczonych w instrukcjach obsługi maszyn i urządzeń stosowanych w tapicerstwie
---	--

Jednostka efektów kształcenia:

DRM.05.3. Wykonywanie prac tapicerskich

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) charakteryzuje materiały i półfabrykaty do wykonania wyrobów tapicerowanych	1) rozpoznaje rodzaje materiałów stosowanych w tapicerstwie 2) rozróżnia półfabrykaty do wykonania wyrobów tapicerowanych
3) dobiera techniki wykonania prac tapicerskich	2) dobiera sposób wykonania w zależności od użytych materiałów
4) planuje operacje technologiczne umożliwiające wykonanie wyrobów tapicerowanych	1) ustala kolejność czynności wykonywania elementów konstrukcyjnych do mebli tapicerowanych 2) ustala kolejność operacji wykonywania podzespołów tapicerskich 3) dobiera techniki łączenia podzespołów tapicerskich
6) posługuje się dokumentacją techniczną stosowaną w tapicerstwie	1) odczytuje informacje z rysunków technicznych złożeniowych, zestawieniowych i wykonawczych 5) stosuje instrukcje montażu wyrobów tapicerowanych
8) posługuje się przyrządami pomiarowymi i sprawdzianami	2) dobiera przyrządy pomiarowe do pomiarów bezpośrednich i pośrednich
9) posługuje się narzędziami i urządzeniami do wykonywania prac tapicerskich	1) stosuje narzędzia do trasowania, cięcia, krojenia i przekrawania 2) stosuje narzędzia do klejenia i łączenia 3) posługuje się narzędziami do szycia i przesywania 4) dobiera narzędzia do wbijania, przykręcania i wiercenia 5) stosuje narzędzia i urządzenia do wykonywania prac montażowych 6) stosuje narzędzia i urządzenia stolarskie do wykonywania prac pomocniczych w tapicerstwie
10) obsługuje maszyny stosowane w tapicerstwie	4) korzysta z instrukcji obsługi maszyn i urządzeń 6) ustawia parametry pracy maszyn i urządzeń
12) wykonuje pomocnicze prace krawieckie niezbędne w produkcji wyrobów tapicerowanych	4) dokonuje rozkroju materiałów obiciowych
13) wykonuje meble tapicerowane	2) dobiera sposoby wykonania prac tapicerskich 3) dobiera materiały do wykonania wyrobów tapicerowanych 6) łączy poszczególne warstwy układów tapicerskich 8) stosuje technologie wykańczania wyrobów tapicerowanych

Jednostka efektów kształcenia: DRM.05.7. Kompetencje personalne i społeczne	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
2) planuje wykonanie zadania	2) realizuje działania w wyznaczonym czasie 3) monitoruje realizację zaplanowanych działań 4) dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań
3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	2) ocenia podejmowane działania 3) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	2) stosuje aktywne metody słuchania

Inne zadania praktyczne z zakresu kwalifikacji DRM.05. Wykonywanie wyrobów tapicerowanych mogą dotyczyć, np.:

- naprawy i renowacji wyrobów tapicerowanych;
- projektowania prac tapicersko-dekoracyjnych i specjalnych, zwłaszcza dotyczących wnętrz mieszkalnych i środków transportowych;
- projektowanie wyrobów tapicerskich z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.