

INFORMATOR O EGZAMINIE ZAWODOWYM

**TECHNIK PRZEMYSŁU MODY
311941**

Część szczegółowa

Kształcenie wg podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego z 2019 r.

Aktualizacja – 25 sierpnia 2022 r.

 **CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

WARSZAWA 2022

Informator opracowała Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie
we współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Warszawie



UKŁAD GRAFICZNY © CKE 2022

Spis treści

1. Wstęp.....	4
2. Informacje o zawodzie.....	5
2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie.....	5
2.2 Zadania zawodowe.....	5
2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie.....	5
3. Wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań.....	6
<i>Kwalifikacja MOD.03. Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych.....</i>	<i>6</i>
3.1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu.....	6
3.1.1 MOD.03.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy.....	6
3.1.2 MOD.03.2 Podstawy odzieżownictwa.....	6
3.1.3 MOD.03.3 Projektowanie wyrobów odzieżowych.....	7
3.1.4 MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych.....	11
3.1.5 MOD.03.5 Język obcy zawodowy.....	18
3.1.6 MOD.03.6 Kompetencje personalne i społeczne	19
3.2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu.....	20
<i>Kwalifikacja MOD.11. Organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych.....</i>	<i>24</i>
3.3. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu.....	24
3.3.1 MOD.11.1 Bezpieczeństwo i higiena pracy.....	24
3.3.2 MOD.11.2 Podstawy odzieżownictwa.....	24
3.3.3 MOD.11.3 Przygotowanie procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych.....	26
3.3.4 MOD.11.4. Organizowanie działań związanych z marketingiem oraz sprzedażą wyrobów odzieżowych.....	32
3.3.5 MOD.11.5 Język obcy zawodowy.....	36
3.3.6 MOD.11.6 Kompetencje personalne i społeczne.....	37
3.3.7 MOD.11.7 Organizacja pracy małych zespołów.....	37
3.4. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu.....	38

1. WSTĘP

Część szczegółowa informatora o egzaminie zawodowym składa się ze Wstępu (1.) i dwóch rozdziałów (2. i 3.):

- 2. INFORMACJA O ZAWODZIE, rozdział zawiera informacje o kwalifikacjach wyodrębnionych w zawodzie, zadania zawodowe i możliwości kształcenia w zawodzie wynikające z podstawy programowej dla zawodu
- 3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ, rozdział zawiera przykładowe zadania do części pisemnej i części praktycznej egzaminu.

Przykładowe zadania zamieszczone w części szczegółowej informatora nie wyczerpują wszystkich możliwych zadań, które mogą wystąpić w arkuszach egzaminacyjnych. Informator nie może też być główną wskazówką do planowania procesu kształcenia w zawodzie, gdyż kształcenie powinno odbywać się zgodnie z programami nauczania opracowanymi według obowiązującej podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Egzamin zawodowy składa się z dwóch części: pisemnej i praktycznej.

Część pisemna egzaminu, która jest przeprowadzana na sali egzaminacyjnej z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego, trwa 60 minut i jest w formie testu pisemnego składającego się z 40 zadań zamkniętych. Każde zadanie zawiera cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest poprawna. Za poprawne rozwiązanie zadań w części pisemnej można uzyskać maksymalnie 40 punktów.

Część praktyczna egzaminu polega na wykonaniu przez zdającego na stanowisku egzaminacyjnym zadania praktycznego, którego rezultatem może być wyrób, usługa lub dokumentacja. Ocena wykonania zadania jest przeprowadzana zgodnie z zasadami oceniania ustalonymi przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Więcej ogólnych informacji o egzaminie zawodowym znajduje się w części ogólnej informatora, dostępnej na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (<https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/egzamin-zawodowy-formula-2019/informatory-wyposazenie-osrodkow/informatory>).

Wszystkie akty prawne, w tym podstawa programowa, są dostępne na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (www.cke.gov.pl) oraz na stronach internetowych okręgowych komisji egzaminacyjnych.

2. INFORMACJE O ZAWODZIE

2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie

Symbol kwalifikacji	Nazwa Kwalifikacji
MOD.03	Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych
MOD.11	Organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych

2.2 Zadania zawodowe

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik przemysłu mody powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

- 1) w zakresie kwalifikacji MOD.03. Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych:
 - a) projektowania wyrobów odzieżowych,
 - b) konstruowania podstawowych wyrobów odzieżowych,
 - c) modelowania podstawowych wyrobów odzieżowych,
 - d) dobierania materiałów i dodatków do wyrobów odzieżowych,
 - e) obsługiwanie maszyn i urządzeń stosowanych podczas wytwarzania wyrobów odzieżowych,
 - f) wykonywania wyrobów odzieżowych;
- 2) w zakresie kwalifikacji MOD.11. Organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych:
 - a) projektowania kolekcji odzieżowych,
 - b) opracowywania dokumentacji wyrobów odzieżowych,
 - c) organizowania procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych,
 - d) kontrolowania procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych,
 - e) prowadzenia działań związanych z marketingiem wyrobów odzieżowych.

2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie

Od roku szkolnego 2019/2020 kształcenie w zawodzie szkolnictwa branżowego technik przemysłu mody jest realizowane w technikum o okresie nauczania 5 lat, a od roku szkolnego 2020/2021 także w dwuletniej branżowej szkole II stopnia, w której nauczanie odbywa się wyłącznie na podbudowie branżowej szkoły I stopnia, kształcącej w zawodzie krawiec.

Od 1 września 2020 r. kształcenie w kwalifikacjach MOD.03. Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych oraz MOD.11 Organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych może być prowadzone również na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub na kursach umiejętności zawodowych.

3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ

Wymagania egzaminacyjne to sprawdzane na egzaminie zawodowym efekty kształcenia i kryteria ich weryfikacji zapisane w jednostkach efektów kształcenia dla danej kwalifikacji w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego (<https://cke.gov.pl/akty-prawne>).

Kwalifikacja MOD.03. Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych

3.1 Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu

3.1.1 MOD.03.1 Bezpieczeństwo i higiena pracy

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.03.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	2) identyfikuje znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej

Przykładowe zadanie 1.

Przedstawiony znak dotyczący ochrony przeciwpożarowej wskazuje miejsce, w którym

- A. występuje niebezpieczeństwo zaprószenia ogniem.
- B. znajduje się sprzęt do gaszenia pożarów.
- C. występuje zagrożenie pożarem.
- D. znajduje się gaśnica.



Odpowiedź prawidłowa: D

3.1.2 MOD.03.2 Podstawy odzieżownictwa

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.03.2 Podstawy odzieżownictwa

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) charakteryzuje właściwości surowców i wyrobów włókienniczych	4) określa właściwości fizyczne i chemiczne włókien

Przykładowe zadanie 2.

Włókna wełny nie są odporne na działanie

- A. niskich temperatur.
- B. promieni słonecznych.
- C. kwasów w temperaturze pokojowej.
- D. stężonych kwasów w podwyższonej temperaturze.

Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.03.2. Podstawy odzieżownictwa

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) charakteryzuje zasady wykonywania pomiarów krawieckich	5) zapisuje wyniki pomiarów krawieckich z zastosowaniem symboli krawieckich

Przykładowe zadanie 3.

Które symbole oznaczają wyniki pomiarów krawieckich potrzebnych do wykonania konstrukcji form spodni damskich?

- A. ZWo, ot, obt, ZTv, ZUo, ZKo
- B. ZWo, ot, ou, ZHo, ZTv, ZUo
- C. ZWo, ou, ok, ZKo, ZTv, ZHo
- D. ZWo, obt, ok, ZUo, ZTv, ZKo

Odpowiedź prawidłowa: A

3.1.3 MOD.03.3. Projektowanie wyrobów odzieżowych

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.03.3. Projektowanie wyrobów odzieżowych

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) wykonuje podstawowe projekty plastyczne wyrobów odzieżowych	7) dobiera dodatki krawieckie na podstawie projektów wyrobów odzieżowych

Przykładowe zadanie 4.

Które dodatki krawieckie należy zastosować w wyrobie przedstawionym na rysunku?

- A. Watolina, rękawówka, guziki.
- B. Podszewka, guziki, włóknina.
- C. Włóknina, haftki, sutasz.
- D. Kolanówka, napy, gurt.



Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.03.3. Projektowanie wyrobów odzieżowych

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) wykonuje podstawowe projekty plastyczne wyrobów odzieżowych	6) dobiera materiały odzieżowe do wyrobów odzieżowych na podstawie projektów

Przykładowe zadanie 5.

Którą tkaninę należy zastosować do wykonania wyrobu odzieżowego przedstawionego na ilustracji?

- A. Tenis.
- B. Tropik.
- C. Teksas.
- D. Popelinę.



Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

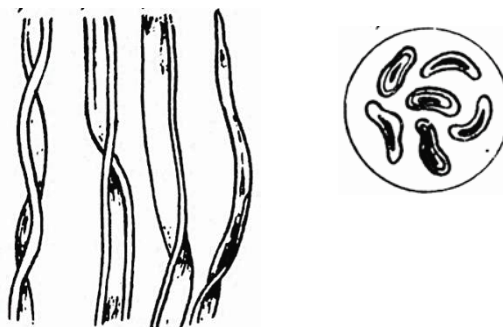
MOD.03.3. Projektowanie wyrobów odzieżowych

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) określa materiały odzieżowe, dodatki krawieckie i materiały zdobnicze	3) rozróżnia materiały odzieżowe na podstawie opisów rysunków i oznaczeń zawartych w normach i dokumentacji technologicznej

Przykładowe zadanie 6.

Tkanina wykonana z włókien pochodzenia naturalnego których obraz pod mikroskopem jest przedstawiony na rysunku, to tkanina

- A. lniana.
- B. jedwabna.
- C. wełniana.
- D. bawełniana.



Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.03.3. Projektowanie wyrobów odzieżowych

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) wykonuje rysunki żurnalowe i modelowe wyrobów odzieżowych	3) odczytuje elementy rysunków żurnalowych, takie jak: fałda, marszczenie i długość wyrobu

Przykładowe zadanie 7.

Na którym z przedstawionych rysunków spódnica ma długość maxi?



A.



B.



C.



D.

Odpowiedź prawidłowa: C

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.03.3. Projektowanie wyrobów odzieżowych

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) wykonuje konstrukcje spódnicy, bluzki i spodni	2) oblicza wielkość odcinków konstrukcyjnych i dodatku konstrukcyjnego w zależności od rodzaju wyrobu

Przykładowe zadanie 8.

Długość odcinka konstrukcyjnego odpowiadającą głębokości krocza potrzebnego do wykonania siatki konstrukcyjnej spodni damskich oblicza się jako różnicę wymiarów opisanych symbolami

- A. ZWo - ZTv
- B. ZTv - ZUo
- C. ZTv - ZKo
- D. ZWo - ZUo



Odpowiedź prawidłowa: B

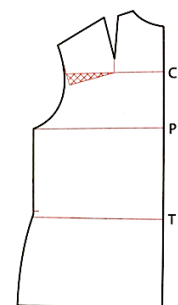
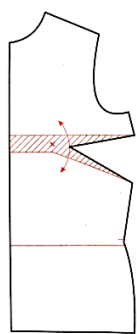
Jednostka efektów kształcenia:

MOD.03.3. Projektowanie wyrobów odzieżowych

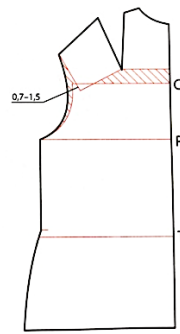
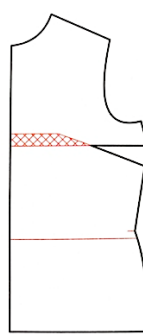
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) wykonuje modelowanie form wyrobu odzieżowego	3) wykonuje modelowanie form na figury z wadami postawy, takie jak: bluzki z cięciem pionowym lub poziomym, spódnice rozkloszowane i spodnie typu „dżinsy”

Przykładowe zadanie 9.

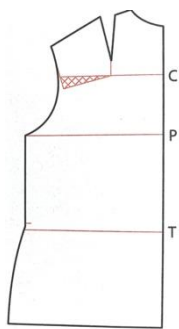
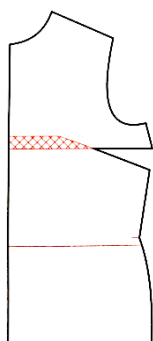
Który z rysunków przedstawia zmodelowane formy bluzki damskiej dla osoby z figurą pochyłą niezbędne do modelowania różnych fasonów bluzek tuszujących tę wadę?



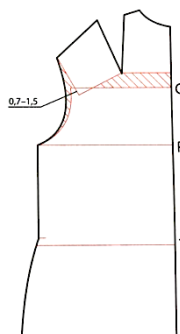
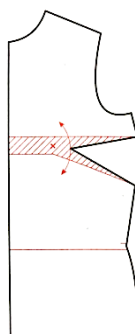
A.



B.



C.



D.

Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

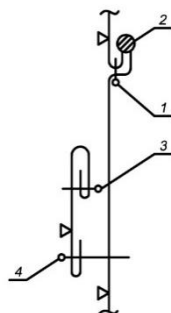
MOD.03.3. Projektowanie wyrobów odzieżowych

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) wykonuje rysunki techniczne wyrobów odzieżowych	2) odczytuje informacje z rysunków instruktażowych wykonania węzłów technologicznych wyrobu odzieżowego

Przykładowe zadanie 10.

Zabieg doszycia karczka do przodu bluzki na przestawionym rysunku instruktażowym jest oznaczony cyfrą

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4



Odpowiedź prawidłowa: A

3.1.4 MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) posługuje się dokumentacją wyrobów odzieżowych	1) odczytuje rysunek modelowy

Przykładowe zadanie 11.

W sukience przedstawionej na rysunku konstrukcyjna zaszewka piersiowa została przeniesiona na linię

- A. podkroju pachy.
- B. podkroju szyi.
- C. ramienia.
- D. boku.



Odpowiedź prawidłowa: C

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) ocenia zapotrzebowanie na materiały odzieżowe i dodatki krawieckie do wykonania wyrobów odzieżowych	3) oblicza zapotrzebowanie na materiały odzieżowe do wykonania określonej liczby wyrobów odzieżowych

Przykładowe zadanie 12.

Oblicz normę zużycia tkaniny wełnianej o szerokości 1,50 m potrzebnej do uszycia garsonki damskiej przedstawionej na rysunku, z uwzględnieniem wymiarów: opx = 92 cm, obt = 96 cm, długość zakładu = 60 cm, długość rękawa = 65 cm, długość spódnicy = 60 cm.

- A. 185,0 cm
- B. 203,5 cm
- C. 222,0 cm
- D. 232,5 cm



Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) dokonuje rozkroju materiałów odzieżowych	3) dobiera urządzenia, narzędzia i przyrządy do rozkroju materiałów odzieżowych

Przykładowe zadanie 13.

Przedstawioną krajarkę ręczną można zastosować do przecinania nakładu o wysokości do

- A. 70 mm
- B. 100 mm
- C. 150 mm
- D. 300 mm



Odpowiedź prawidłowa: A

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) obsługuje maszyny i urządzenia szwalnicze	2) dobiera maszyny i urządzenia do wykonywanych wyrobów odzieżowych

Przykładowe zadanie 14.

Do wykonania której operacji technologicznej można zastosować maszynę przedstawioną w filmie?

- A. Przyszycia guzika.
- B. Wykończenia dekoltu.
- C. Wyszywania monogramu.
- D. Mocowania kieszeni w spodniach.



Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) obsługuje maszyny i urządzenia szwalnicze	4) dobiera oprzyrządowanie maszyn szwalniczych do określonych operacji technologicznych

Przykładowe zadanie 15.

Wskaż operację technologiczną, którą można wykonać za pomocą maszyny stębnowej z przyrządem przedstawionym na rysunku.

- A. Obrębianie z podwinięciem brzegu materiału.
- B. Przyszycie zapięcia typu „rzep”.
- C. Naszywanie taśmy na materiał.
- D. Obszywanie materiału taśmą.



Odpowiedź prawidłowa: A

Jednostka efektów kształcenia:

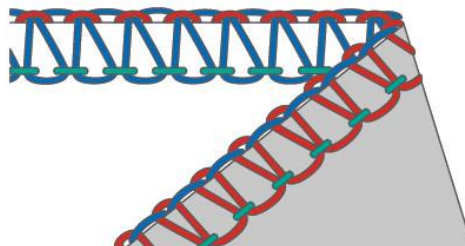
MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) stosuje ściegi ręczne i maszynowe podczas wykonywania wyrobów odzieżowych	1) rozróżnia ściegi ręczne i maszynowe

Przykładowe zadanie 16.

Na ilustracji przedstawiono ścieg maszynowy łańcuszkowy obrzucający

- A. jednoigłowy jednonitkowy.
- B. dwuigłowy czteronitkowy.
- C. jednoigłowy dwunitkowy.
- D. jednoigłowy trzynitkowy.



Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) stosuje ściegi ręczne i maszynowe podczas wykonywania wyrobów odzieżowych	2) dobiera ściegi ręczne do określonych operacji technologicznych

Przykładowe zadanie 17.

W pasku spódnicy dziurkę na guzik można wykonać ręcznie ściegiem

- A. sznureczkowym.
- B. łańcuszkowym.
- C. krzyżkowym.
- D. dzierganym.

Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

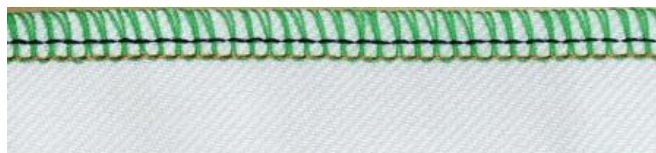
MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) łączy elementy wyrobów odzieżowych	1) wskazuje sposoby łączenia elementów wyrobów odzieżowych

Przykładowe zadanie 18.

Przedstawiony na rysunku ścieg można zastosować do łączenia elementów

- A. spódnicy damskiej z tkaniny jedwabnej.
- B. koszuli męskiej z tkaniny bawełnianej.
- C. płaszcza damskiego z podszewką.
- D. dresu dziecięcego z dzianiny.



Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) łączy elementy wyrobów odzieżowych	3) dobiera techniki łączenia elementów wyrobów włókienniczych w zależności od rodzaju materiału, takie jak: połączenia nitkowe i beznitkowe

Przykładowe zadanie 19.

Którą technikę należy zastosować do łączenia elementów wyrobów odzieżowych z wkładami klejowymi?

- A. zgrzewania.
- B. spawania.
- C. laserową.
- D. klejenia.

Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) charakteryzuje procesy obróbki parowo-ciepłej materiałów i wyrobów odzieżowych	5) dobiera parametry prasowania w zależności od składu surowcowego i rodzaju wykończenia materiału i wyrobu odzieżowego

Przykładowe zadanie 20.

Kurtkę outdoorową z wodoodporną i oddychającą membraną oraz uszczelnionymi szwami, do której producent załączył informacje w formie przedstawionych znaków, można prasować żelazkiem nagrzanym do temperatury maksymalnej

- A. 40°C
- B. 110°C
- C. 150°C
- D. 200°C



Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) charakteryzuje procesy obróbki parowo-ciepłej materiałów i wyrobów odzieżowych	1) klasyfikuje maszyny i urządzenia do termicznej obróbki odzieży

Przykładowe zadanie 21.

Do której operacji obróbki termicznej stosowanej w produkcji konfekcyjnej odzieży jest przeznaczone przedstawione urządzenie?

- A. Końcowego prasowania wyrobów.
- B. Obróbki cieplnej elementów.
- C. Odświeżania wyrobów.
- D. Formowania wyrobów.



Odpowiedź prawidłowa: A

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) charakteryzuje etapy wykonywania przeróbek i napraw odzieży miarowej	6) oblicza koszty wykonania przeróbek lub napraw wyrobu odzieżowego

Przykładowe zadanie 22.

Oblicz cenę, którą zapłaci na podstawie przedstawionego cennika usług, klientka za wykonanie usługi skrócenia spódnicy bez podszewki z wymianą zamka błyskawicznego. Uwzględnij cenę zamka błyskawicznego 5,00 zł.

- A. 60,00 zł
- B. 55,00 zł
- C. 50,00 zł
- D. 45,00 zł

Cennik usług	
Rodzaj usługi	Cena usługi
skrócenie spódnicy z podszewką	35,00 zł
skrócenie spódnicy bez podszewki	25,00 zł
wymiana zamka błyskawicznego w spódnicy	20,00 zł

Odpowiedź prawidłowa: C

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
9) ocenia jakość wykonanych wyrobów odzieżowych i usług krawieckich	2) identyfikuje rodzaje błędów w zależności od przyczyny powstania

Przykładowe zadanie 23.

Po skróceniu sukienka damska ma nierówną linię dołu. Jest to błąd

- A. konstrukcyjny.
- B. konfekcyjny.
- C. surowcowy.
- D. tkacki.

Odpowiedź prawidłowa: B

3.1.5 MOD.03.5. Język obcy zawodowy

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.03.5. Język obcy zawodowy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta
Przykładowe zadanie 24. Jak należy poprosić o przyszycie guzika? A. Sew me a hole, please. (proszę mi zaszyć dziurę) B. Sew me on a buton, please. (proszę mi przyszyć guzik) C. Please irone my clothes. (proszę mi wyprasować ubranie). D. Please shorten my pants. (proszę mi skrócić spodnie) Odpowiedź prawidłowa: B	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.03.5. Język obcy zawodowy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)	2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje
Przykładowe zadanie 25. Wskaż, na podstawie etykiety, z której tkaniny został wykonany wyrób. A. Z bawełnianej. B. Z wiskozowej. C. Z wełnianej. D. Z lnianej.	
 Filling: 90% duck feathers, 10% duck down Fabric: 100% cotton	
Odpowiedź prawidłowa: A	

3.1.6 MOD.03.6. Kompetencje personalne i społeczne

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.03.6. Kompetencje personalne i społeczne

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej

Przykładowe zadanie 26.

Co może być przyczyną sytuacji stresowej w pracy zawodowej?

- A. Zmiana obowiązków w pracy.
- B. Dobra współpraca w zespole.
- C. Uznanie współpracowników.
- D. Możliwość kreatywnej pracy.

Odpowiedź prawidłowa: A

3.2 Przykład zadania do części praktycznej egzaminu

Część praktyczna egzaminu z kwalifikacji **MOD.03 Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych** jest przeprowadzana według modelu **w** i trwa 180 minut.

Przykład zadania do części praktycznej egzaminu

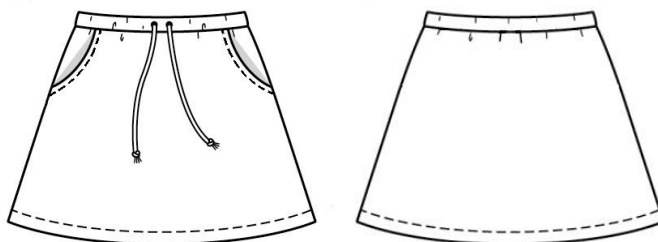
Uszyj spódnicę damską o fasonie przedstawionym na rysunku modelowym.

Wykorzystaj przygotowane na stanowisku egzaminacyjnym wykroje elementów spódnicy.

Podklej wkładem klejowym krawędzie kieszeni w przodzie, zaznacz na pasku miejsca wykonania dziurek i podklej wkładem klejowym. Odszyj kieszenie w przodzie spódnicy i przestębnuj zgodnie z rysunkiem instruktażowym, zszyj worki kieszeniowe. Połącz boki spódnicy. Odszyj dziurki, uszyj pasek i wszyj do góry spódnicy zgodnie z rysunkiem instruktażowym. Wciągnij sznurek przez dziurki, wykonaj na końcach sznurka węzły.

Podczas szycia spódnicy korzystaj z rysunku modelowego i opisu modelu oraz zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym rysunków instruktażowych i warunków technicznych wykonania spódnicy.

Rysunek modelowy spódnicy damskiej



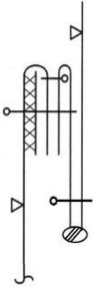
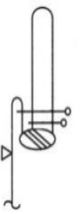
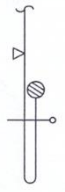
PRZÓD

TYŁ

Opis modelu spódnicy

Spódnica damska krótka poszerzona dołem z gładkiej tkaniny bawełnianej. W przodzie dwie boczne symetryczne kieszenie. Krawędzie kieszeni przestębnowane w odległości 0,5 cm. Góra spódnicy wykończona paskiem typu tunel. W przodzie na środku paska dwie dziurki białeżniane na wprowadzenie sznurka dopasowującego spódnicę do obwodu talii. Na końcach sznurka węzły. Wszystkie elementy spódnicy połączone szwem zwykłym zaprasowanym. Krawędzie szwów i dołu spódnicy obrzucone. Dół podwinięty i przestębnowany na 1,0 cm.

Rysunki instruktażowe łączenia elementów spódnicy damskiej

Odszycie kieszeni w przodzie	Połączenie paska
	
Połączenie paska ze spódnicą	Wykończenie linii dołu spódnicy
	

Warunki techniczne wykonania spódnicy

1. Spodnie worki kieszeniowe doszyte do przodu szwem zwykłym na 0,5 cm, otwory kieszeni przestębnowane w odległości 0,5 cm od krawędzi.
2. Szerokość szwów łączących 1 cm, szwy równe (jednakowe) na całej długości.
3. Szwy łączące spodnie worki kieszeniowe z przodem ponacinane.
4. Szwy łączące worki kieszeniowe obrzucone.
5. Kieszenie zamocowane na linii talii i boku w odległości 0,5 cm.
6. Linie boków spódnicy obrzucone i zaprasowane do tyłu.
7. Długość dziurki 1 cm.
8. Odległość między dziurkami 1,5 cm.
9. Długie krawędzie paska połączone w odległości 0,5 cm.
10. Szw zszycia paska i boku w jednej linii.
11. Szw wszycia paska do spódnicy obrzucony i zaprasowany do dołu.
12. Dół spódnicy obrzucony, podwinięty i przestębnowany na 1 cm.

Obetnij zbędne nici, wyprasuj wyrób. Uszytą spódnicę pozostaw na stanowisku egzaminacyjnym.

Przed rozpoczęciem szycia:

- dobierz temperaturę prasowania do rodzaju materiału, wykonaj próbę prasowania,
- dokonaj próbnego przeszycia na maszynie.

Podczas wykonywania prac przestrzegaj instrukcji korzystania z maszyn znajdujących się na stanowisku.
Po wykonaniu zadania uporządkuj stanowisko pracy.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenie będą podlegać 3 rezultaty:

- uszyte kieszenie w przodzie spódnicy damskiej,
- uszyty pasek do spódnicy,
- uszyta i wykończona spódnica damska

oraz

przebieg wykonania spódnicy damskiej.

Efekty kształcenia sprawdzane przykładowym zadaniem praktycznym wraz z kryteriami weryfikacji:

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.03.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Kryteria weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii oraz przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	1) stosuje zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem urządzeń

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.03.2. Podstawy odzieżownictwa	
<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Kryteria weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) stosuje maszyny i urządzenia w procesie wytwarzania wyrobów odzieżowych	4) stosuje maszyny i urządzenia podczas wytwarzania wyrobów odzieżowych w szwalni
	5) stosuje maszyny i urządzenia stosowane w procesie obróbki parowo-ciepłej

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.03.3. Projektowanie wyrobów odzieżowych	
<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Kryteria weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) wykonuje pomiary krawieckie	3) posługuje się przyborami i przyrządami do wykonania pomiarów krawieckich
10) charakteryzuje metody wykończania i uszlachetniania wyrobów odzieżowych	3) stosuje metody wykończania i uszlachetniania wyrobów odzieżowych

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych	
<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Kryteria weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1). posługuje się dokumentacją wyrobów odzieżowych	1) odczytuje rysunek modelowy
	3) odczytuje rysunki instruktażowe węzłów technologicznych wyrobu odzieżowego
	6) wykonuje operacje technologiczne zgodnie z dokumentacją wyrobu odzieżowego
4) obsługuje maszyny i urządzenia szwalnicze	2) dobiera maszyny i urządzenia do wykonywania wyrobów odzieżowych
	3) ustawia parametry szycia zgodnie z dokumentacją techniczną wyrobu odzieżowego
	5) rozpoznaje przyczyny zakłócenia pracy maszyn i urządzeń szwalniczych stosowanych w procesie wytwarzania wyrobów odzieżowych
	7) posługuje się instrukcjami podczas obsługi maszyn i urządzeń szwalniczych w procesie wytwarzania wyrobów odzieżowych
6) łączy elementy wyrobów odzieżowych	2) dobiera narzędzia i przybory krawieckie do łączenia elementów wyrobów odzieżowych
	3) dobiera techniki łączenia elementów wyrobów włókienniczych w zależności od rodzaju materiału
	4) łączy elementy wyrobów odzieżowych z zastosowaniem określonych ściągów i szwów
	5) łączy elementy wyrobu odzieżowego na podstawie rysunków instruktażowych
7) charakteryzuje procesy obróbki parowo-ciepłej materiałów i wyrobów odzieżowych	3) wykonuje czynności związane z procesem obróbki parowo-ciepłej materiałów i wyrobów odzieżowych
	4) dobiera parametry w procesie klejenia elementów wyrobu

	odzieżowego
	5) dobiera parametry prasowania w zależności od składu surowcowego i rodzaju wykończenia materiału i wyrobu odzieżowego
	6) stosuje proces obróbki parowo-ciepłej materiałów i wyrobów odzieżowych

Inne zadania praktyczne z zakresu kwalifikacji MOD.03 Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych mogą dotyczyć, np.:

1. Uszyj bluzkę damską o fasonie przedstawionym na rysunku modelowym. Bluzkę wykonaj zgodnie z rysunkami instruktażowymi oraz warunkami technicznymi wykonania bluzki.
2. Przedłuż sukienkę dżinsową tkaniną teksas. Usługę wykonaj zgodnie z przyjętym zamówieniem.
3. Pogłęb podkrój dekoltu w bluzce damskiej. Usługę wykonaj zgodnie z przyjętym zamówieniem
4. Wykonaj z długich spodni damskich krótkie oraz naszyj na tył spodni kieszenie. Kieszenie wykrój z powstałego odpadu. Usługę wykonaj zgodnie z przyjętym zamówieniem.
5. Wykonaj spódnicę damską na podszewce o kroju przedstawionym na rysunku modelowym. Spódnicę wykonaj zgodnie z rysunkami instruktażowymi i warunkami technicznymi wykonania spódnicy.
6. Wydłuż rękawy w bluzce damskiej przez doszycie mankietów. Usługę wykonaj zgodnie z przyjętym zamówieniem.
itd.

Kwalifikacja MOD.11 Organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych

3.3 Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu

3.3.1 MOD.11.1 Bezpieczeństwo i higiena pracy

Jednostka efektów kształcenia: MOD.11.1 Bezpieczeństwo i higiena pracy	
Efekt kształcenia	Kryterium weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) określa zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka występujące w środowisku pracy oraz sposoby zapobiegania im	2) opisuje źródła i rodzaje zagrożeń występujących w środowisku pracy
Przykładowe zadanie 1 Podczas wykonywania prac na maszynie szwalniczej istnieje możliwość wystąpienia urazów mechanicznych wynikających z nieuważnej obsługi maszyn do szycia, nożyc, igieł i szpilek, do których należą A. przecięcia, przekłucia, rany rąk. B. wibracje, skaleczenia, rany cięte. C. ukłucia, przeszycie palca, rany cięte. D. urazy dłoni, skaleczenia, przeszycia palca. Odpowiedź prawidłowa: C	

3.3.2 MOD.11.2 Podstawy odzieżownictwa

Jednostka efektów kształcenia: MOD.11.2 Podstawy odzieżownictwa	
Efekt kształcenia	Kryterium weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) wykonuje badania surowców i wyrobów włókienniczych	7) stosuje metody badań organoleptycznych surowców i wyrobów włókienniczych
Przykładowe zadanie 2 Która z metod badania organoleptycznego jest stosowana do określenia przekroju poprzecznego włókien? A. Rozpuszczanie w kwasach. B. Rozpuszczanie w zasadach. C. Obserwacja podczas spalania. D. Obserwacja pod mikroskopem. Odpowiedź prawidłowa: D	

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.11.2 Podstawy odzieżownictwa

Efekt kształcenia	Kryterium weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) stosuje maszyny i urządzenia w procesie wytwarzania wyrobów odzieżowych	4) stosuje maszyny urządzenia podczas wytwarzania wyrobów odzieżowych w szwalni

Przykładowe zadanie 3

Do której operacji należy zastosować maszynę przedstawioną w filmie?

- A. Łączenia elementów marynarek męskich.
- B. Podwinięcia obrębów w pidżamach.
- C. Wszycia zamka błyskawicznego.
- D. Łączenia w koszulach męskich.



Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.11.2 Podstawy odzieżownictwa

Efekt kształcenia	Kryterium weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) opracowuje kompozycje kolorystyczne	10) stosuje techniki rysunkowe i malarskie podczas tworzenia kompozycji kolorystycznych

Przykładowe zadanie 4

Którą technikę zastosowano do wykonania przedstawionego projektu?

- A. Rysunku węgłem.
- B. Szkicu ołówkiem.
- C. Akwareli.
- D. Kolażu.



Odpowiedź prawidłowa: D

3.3.3 MOD.11.3 Przygotowanie procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.11.3 Przygotowanie procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych

Efekt kształcenia	Kryterium weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) opracowuje dokumentację techniczno-technologiczną wyrobów odzieżowych	1) opisuje elementy dokumentacji techniczno – technologicznej procesu produkcyjnego

Przykładowe zadanie 5

Który element dokumentacji techniczno-technologicznej przedstawia ogólną linię modelu wyrobu odzieżowego oraz wszystkie jego szczegóły zdobnicze i konstrukcyjne?

- A. Rysunek konstrukcyjny.
- B. Rysunek żurnalowy.
- C. Rysunek techniczny.
- D. Rysunek modelowy.

Odpowiedź prawidłowa: D.

Jednostka efektów kształcenia:

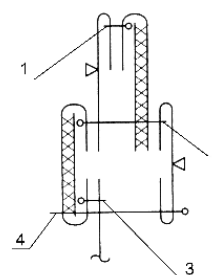
MOD.11.3 Przygotowanie procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych

Efekt kształcenia	Kryterium weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) opracowuje dokumentację techniczno-technologiczną wyrobów odzieżowych	2) Odczytuje graficzne zapisy (rysunki instruktażowe) wykonania węzłów technologicznych wyrobów i elementów wyrobu.

Przykładowe zadanie 6

Którą cyfrą na przedstawionym rysunku instruktażowym oznaczono wszycie kołnierza do stójki?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4



Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.11.3 Przygotowanie procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych

Efekt kształcenia	Kryterium weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) charakteryzuje sposoby warstwowania materiałów odzieżowych	3) dobiera maszyny i urządzenia do warstwowania materiałów odzieżowych

Przykładowe zadanie 7

W zakładzie odzieżowym konfekcyjnym do formowania nakładów z materiałów o różnej strukturze, charakterystyce wzorniczej i grubości, maszyny do warstwowania powinny być wyposażone, przede wszystkim, w urządzenia umożliwiające tworzenie nakładu

- A. z zastosowaniem metody odpowiedniej do wymagań produkcyjnych.
- B. z rejestracją wydajności procesu warstwowania.
- C. z wyrównaniem warstw do jednej krawędzi.
- D. z rozcinaniem warstw materiału.

Odpowiedź prawidłowa: A

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.11.3 Przygotowanie procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych

Efekt kształcenia	Kryterium weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) planuje proces rozkroju materiałów odzieżowych	3) określa zastosowanie krajarek przenośnych i stacjonarnych

Przykładowe zadanie 8

Urządzenie przedstawione na ilustracji może być zastosowane do

- A. obcinania zbędnych nitek.
- B. wykrawania elementów odzieży.
- C. rozkroju nakładu materiałów na sekcje.
- D. odcinania pojedynczych warstw materiałów.



Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.11.3 Przygotowanie procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych

Efekt kształcenia	Kryterium weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) planuje proces rozkroju materiałów odzieżowych	7) stosuje maszyny i urządzenia do rozkroju materiałów odzieżowych

Przykładowe zadanie 9

Które urządzenia stanowiące wyposażenie produkcyjne krojowni stosuje się do wykrawania elementów odzieży z wielowarstwowych nakładów materiałów podzielonych na segmenty?

- A. Prasy z wykrojniami.
- B. Krajarki z nożem okrągłym.
- C. Krajarki z nożem pionowym.
- D. Maszyny krojące stacjonarne.

Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.11.3 Przygotowanie procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych

Efekt kształcenia	Kryterium weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) charakteryzuje techniki klejenia elementów wyrobów odzieżowych	1) rozpoznaje rodzaje materiałów wzmacniających

Przykładowe zadanie 10

Który rodzaj wkładu, umieszczony w górnej części przodu żakietu damskiego, zabezpiecza go przed deformacją i zwiększa trwałość jego kształtu?

- A. Nośny.
- B. Laminujący.
- C. Sztywnikowy.
- D. Uzupełniający.

Odpowiedź prawidłowa: A

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.11.3 Przygotowanie procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych

Efekt kształcenia	Kryterium weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) charakteryzuje sposoby warstwowania materiałów odzieżowych	1) sprawdza jakość materiałów odzieżowych przed rozkrojem

Przykładowe zadanie 11

Przed rozkrojem materiał odzieżowy powinien być dokładnie sprawdzony pod względem ilości i jakości, a zauważone błędy, uszkodzenia, plamy i odcienie należy zaznaczyć w ustalony sposób. Szczególnie zaznaczone muszą być błędy, które

- A. można naprawić.
- B. gołym okiem nie są widoczne.
- C. występują wzdłuż krawędzi tkaniny.
- D. należy wyeliminować przy rozkroju.

Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

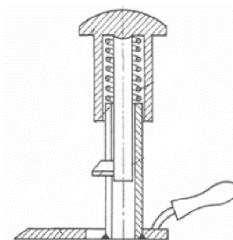
MOD.11.3 Przygotowanie procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych

Efekt kształcenia	Kryterium weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) charakteryzuje sposoby znakowania i kompletowania wykrojów	2) określa sposoby znakowania miejsc wykonania zabiegów technologicznych

Przykładowe zadanie 12

Za pomocą przedstawionego przyrządu można oznaczyć na wykrojach przodu wyrobu odzieżowego damskiego

- A. miejsce wyszycia dziurki.
- B. miejsce naszywania kieszeni.
- C. wierzchołek zaszewki piersiowej.
- D. punkty spotkań rękawa z pachą.



Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.11.3 Przygotowanie procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych

Efekt kształcenia	Kryterium weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) dobiera maszyny szwalnicze i urządzenia do produkcji wyrobów odzieżowych	1) dobiera maszyny szwalnicze i urządzenia w zależności od rodzaju wykonywanej operacji technologicznej

Przykładowe zadanie 13

Którą maszynę szwalniczą należy zastosować do wykonania chwilowego połączenia elementów wyrobu odzieżowego?

- A. Fastrygówkę.
- B. Podszywarę.
- C. Stębnówkę zwykłą.
- D. Stębnówkę łańcuszkową.

Odpowiedź prawidłowa: A

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.11.3 Przygotowanie procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych

Efekt kształcenia	Kryterium weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
8) dobiera maszyny szwalnicze i urządzenia do produkcji wyrobów odzieżowych	2) dobiera oprzyrządowanie maszyn szwalniczych w zależności od rodzaju wykonanej operacji technologicznej

Przykładowe zadanie 14

Które oprzyrządowanie jest stosowane do wykonywania operacji wszywania zamka krytego?



A.



B.



C.



D.

Odpowiedź prawidłowa: C

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.11.3 Przygotowanie procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych

Efekt kształcenia	Kryterium weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
9) dobiera maszyny i urządzenia do obróbki termicznej	2) dobiera maszyny i urządzenia do obróbki termicznej elementów wyrobów odzieżowych

Przykładowe zadanie 15

Element zamocowany do stołu prasowniczego przedstawiony na ilustracji jest stosowany do prasowania

- A. mankietów.
- B. kieszonek.
- C. kołnierzy.
- D. rękawów.



Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.11.3 Przygotowanie procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych

Efekt kształcenia	Kryterium weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
11) organizuje transport wewnętrzny w zakładzie odzieżowym	4) wskazuje sposób przekazywania produkcji między wydziałami produkcyjnymi

Przykładowe zadanie 16

Gotowe wyroby odzieżowe mogą być transportowane pomiędzy wydziałami za pomocą przedstawionych ilustracji przenośników

- A. podwieszanych.
- B. łańcuchowych.
- C. taśmowych.
- D. wałkowych.



Odpowiedź prawidłowa: A

Jednostka efektów kształcenia: MOD.11.3 Przygotowanie procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych	
Efekt kształcenia	Kryterium weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
13) charakteryzuje sposoby metkowania, pakowania i przechowywania gotowych wyrobów odzieżowych	1) określa miejsce umieszczenia wszywek, metek i etykiet w gotowym wyrobie odzieżowym
Przykładowe zadanie 17 W którym miejscu w bluzce damskiej najczęściej są umieszczane wszywki informacyjne? A. W szwie rękawa. B. W lewym szwie bocznym. C. W prawym szwie bocznym. D. W szwie doszycia kołnierza. Odpowiedź prawidłowa: B	

3.3.4 MOD.11.4 Organizowanie działań związanych z marketingiem oraz sprzedażą wyrobów odzieżowych

Jednostka efektów kształcenia: MOD.11.4 Organizowanie działań związanych z marketingiem oraz sprzedażą wyrobów odzieżowych	
Efekt kształcenia	Kryterium weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) określa potrzeby grup docelowych klientów	1) Wskazuje źródła informacji o aktualnych trendach w modzie
Przykładowe zadanie 18 Źródłem informacji o aktualnych trendach w modzie dla młodych, aktywnych zawodowo kobiet są przede wszystkim A. reklamy w social mediach. B. pokazy mody na żywo online. C. reportaże z targów mody w telewizji. D. ekspozycje ubiorów w salonach sprzedaży. Odpowiedź prawidłowa: B	

Jednostka efektów kształcenia:	
MOD.11.4 Organizowanie działań związanych z marketingiem oraz sprzedażą wyrobów odzieżowych	
Efekt kształcenia	Kryterium weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) projektuje wyroby odzieżowe, uwzględniając aktualne trendy w modzie	6) projektuje kolekcje wyrobów odzieżowych uwzględniając aktualne trendy w modzie i grupy docelowe klientów
Przykładowe zadanie 19 Podczas projektowania nowej kolekcji garniturów dla młodych mężczyzn ceniących modny i elegancki wygląd, w pierwszej kolejności, należy uwzględnić A. oczekiwania producenta. B. planowany zysk ze sprzedaży. C. dostępność materiałów do produkcji. D. najnowsze trendy w modzie męskiej.	
Odpowiedź prawidłowa: D	

Jednostka efektów kształcenia:	
MOD.11.4 Organizowanie działań związanych z marketingiem oraz sprzedażą wyrobów odzieżowych	
Efekt kształcenia	Kryterium weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) określa instrumenty promocji wyrobów odzieżowych stosowane na rynku mody	2) wskazuje narzędzia promocji i sprzedaży wyrobów odzieżowych
Przykładowe zadanie 20 Które narzędzie promocji należy stosować do tworzenia i utrzymania pozytywnego wizerunku firmy w otoczeniu? A. Marketing bezpośredni. B. Promocję sprzedaży. C. Sprzedaż osobistą D. Public relations.	
Odpowiedź prawidłowa: D	

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.11.4 Organizowanie działań związanych z marketingiem oraz sprzedażą wyrobów odzieżowych

Efekt kształcenia	Kryterium weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) wyznacza strategie i kanały dystrybucji wyrobów odzieżowych	5) Stosuje kryteria doboru kanałów dystrybucji wyrobów odzieżowych

Przykładowe zadanie 21

Który pośredni kanał dystrybucji należy zorganizować do sprzedaży nowej kolekcji modnej odzieży sportowej wyróżnionej marką?

- A. Producent (salony firmowe) – konsument.
- B. Producent – detalista (hipermarkety) – konsument.
- C. Producent – detalista (sklepy specjalistyczne) – konsument.
- D. Producent – hurtownik – detalista (sklepy wyprzedażowe) – konsument.

Odpowiedź prawidłowa: B

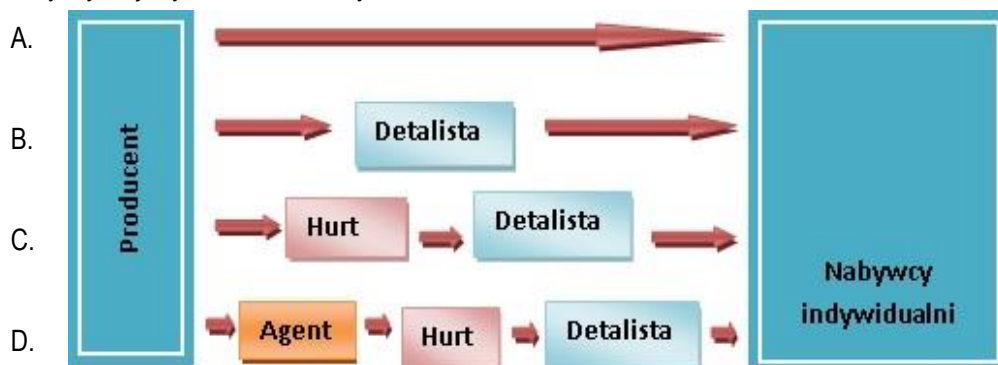
Jednostka efektów kształcenia:

MOD.11.4 Organizowanie działań związanych z marketingiem oraz sprzedażą wyrobów odzieżowych

Efekt kształcenia	Kryterium weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) wyznacza strategie i kanały dystrybucji wyrobów odzieżowych	3) Wskazuje rodzaje kanałów dystrybucji

Przykładowe zadanie 22

Wskaż bezpośredni kanał dystrybucji wyrobów odzieżowych.



Odpowiedź prawidłowa: A

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.11.4 Organizowanie działań związanych z marketingiem oraz sprzedażą wyrobów odzieżowych

Efekt kształcenia	Kryterium weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) określa działania z zakresu marketingu mody	2) wskazuje elementy tworzenia tożsamości marki i rozpoznawalności przez potencjalnych klientów na rynku

Przykładowe zadanie 23

Jednym z elementów rozpoznawalności marki modowej na rynku jest

- A. tożsamość marki.
- B. wizerunek marki.
- C. strategia marki.
- D. znak marki.

Odpowiedź prawidłowa: D

3.3.5 MOD.11.5 Język obcy zawodowy

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.11.5 Język obcy zawodowy

Efekt kształcenia	Kryterium weryfikacji
Uczeń (zdający): 2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)	Uczeń (zdający): 2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje
Przykładowe zadanie 24 Wskaż surowiec, z którego został wykonany wyrób odzieżowy, w szwie którego na wszywcze zamieszczono przedstawioną informację. A. 100% len. B. 100% wełna. C. 100% bawełna. D. 100% jedwab. Odpowiedź prawidłowa: C	



3.3.6 MOD.11.6 Kompetencje personalne i społeczne

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.11.6 Kompetencje personalne i społeczne

Efekt kształcenia	Kryterium weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	4) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy

Przykładowe zadanie 26

Wykonywanie operacji technologicznych na maszynie szwalniczej, które nie są zgodne z jej przeznaczeniem może prowadzić do

- A. zwiększenia wydajności pracownika.
- B. poprawy estetyki szwów w wyrobach.
- C. obniżenie jakości wykonywanych operacji.
- D. wzrostu konkurencyjności wśród pracowników.

Odpowiedź prawidłowa: C

3.3.7 MOD.11.7 Organizacja pracy małych zespołów.

Jednostka efektów kształcenia:

MOD.11.7. Organizacja pracy małych zespołów

Efekt kształcenia	Kryterium weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	2) przygotowuje zadania zespołu do realizacji

Przykładowe zadanie 26

Zadania produkcyjne związane z przygotowaniem nakładu materiałów do rozkroju należy powierzyć pracownikom

- A. szwalni.
- B. krojowni.
- C. magazynu.
- D. wykończalni.

Odpowiedź prawidłowa: B

3.2 Przykład zadania do części praktycznej egzaminu

Część praktyczna egzaminu z kwalifikacji **MOD.11 Organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych** jest przeprowadzana według modelu d i trwa 120 minut.

Przykład zadania do części praktycznej egzaminu

Zadanie egzaminacyjne

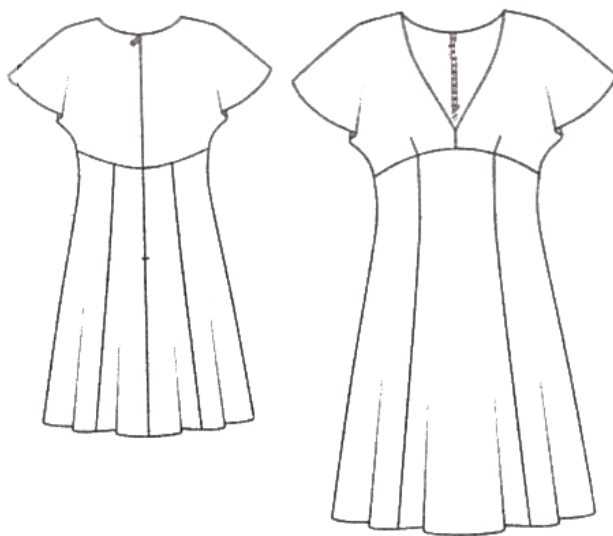
Pol&Ka Spółka z o.o. to popularna marka, której misją jest projektowanie, produkcja i dystrybucja najwyższej jakości wyrobów odzieżowych dla wymagających kobiet w różnym wieku. Firma na terenie kraju posiada własną sieć salonów firmowych, którą planuje poszerzyć o pośrednie kanały dystrybucji i sprzedaż internetową przez własną stronę www.pol&ka.com.

Obecnie Spółka przygotowuje się do wprowadzenia na rynek nowej kolekcji sukni damskich wykonanych z tkaniny jedwabnej. Opracuj dokumentację techniczno-technologiczną sukni damskiej przedstawionej na rysunku modelowym. Wykorzystaj informacje zawarte w opisie modelu oraz w wykazie elementów sukni damskiej.

Zaproponuj pośrednie kanały dystrybucji dla spółki Pol&Ka. Sporządź zestawienie obecnych i proponowanych kanałów dystrybucji Spółki Pol&Ka uwzględniając ich wady i zalety.

Dokumentację stanowią tabele 1÷5 zamieszczone w arkuszu egzaminacyjnym w części pt.: „Dokumentacja techniczno – technologiczna sukni damskiej”

Rysunek modelowy sukni damskiej



Opis modelu sukni damskiej

Suknia damska dwuczęściowa, z karczkiem w przodzie i w tyle, z krótkim rękawem typu kimono, rozszerzona w części dolnej, z tkaniny jedwabnej. W przodzie karczki połączone na linii środka przodu tworzą dekolt w szpic, pod biustem szew łączący karczki z częścią dolną sukni. W karczkach przodu zaszywki piersiowe. W tyle karczek wydłużony, o zaokrąglonej linii dołu. Górna część sukni dwuwarstwowa.

Części dolne sukni dopasowane w talii, w przodzie i w tyle z trzech klinów. W przodzie linie zaszywek przechodzą w linie połączenia klina środkowego z klinami bocznymi. Suknia zapinana w tyle na długi kryty zamek błyskawiczny, klin środkowy przecięty na linii środka na całej długości. Dół sukienki podwinięty szwem niewidocznym po prawej stronie.

Wykaz elementów sukni damskiej	
1.	½ przód z rękawem - 4 x
2.	½ tył z rękawem - 4 x
3.	środkowy klin części dolnej przodu sukni - 1 x
4.	boczny klin części dolnej przodu sukni - 2 x
5.	środkowy klin części dolnej tyłu sukni - 2 x
6.	boczny klin części dolnej tyłu sukni - 2 x

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 120 minut.

Ocenie podlegać będzie 5 rezultatów:

- warstwowanie tkaniny jedwabnej - tabela 1,
- schemat połączeń elementów sukni damskiej - tabela 2,
- wymagania techniczne wykonania sukni damskiej - tabela 3,
- sposób oznakowania i pakowania sukni damskiej- tabela 4,
- zestawienie obecnych i proponowanych kanałów dystrybucji Spółki Pol&Ka - tabela 5.

Tabela 1. Warstwowanie tkaniny jedwabnej

A. Zasady warstwowania tkaniny w stosie: (co najmniej dwie zasady)
B. Sposób warstwowania (nazwa i schematyczny rysunek wybranego sposobu warstwowania z oznaczoną prawą stroną tkaniny)
C. Urządzenia do warstwowania

Tabela 2. Schemat połączeń elementów sukni damskiej

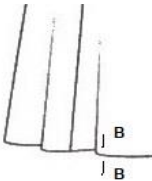
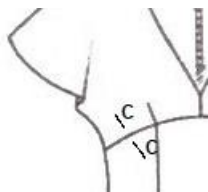
Widok węzła technologicznego	Rysunek instruktażowy wykonania węzła z zaznaczeniem prawej strony tkaniny
A. Wykończenie dołu rękawa 	
B. Wykończenie dołu sukienki 	
C. Połączenie górnej i dolnej części sukienki 	

Tabela 3. Wymagania techniczne wykonania sukni damskiej

Maszyny i urządzenia niezbędne do wykonania sukni damskiej	Parametry ściegów, obróbki cieplnej, oprzyrządowanie

Tabela 4. Sposób oznakowania i pakowania sukni damskiej

A. Rodzaj etykiety	Informacje na etykiecie <i>(co najmniej cztery informacje)</i>
B. Rodzaj wszywki	Miejsce umieszczenia

C. Sposób pakowania sukni damskich przeznaczonych do sprzedaży

Tabela 5. Zestawienie obecnych i proponowanych kanałów dystrybucji Spółki Pol&Ka

Rodzaj kanału dystrybucji	Uczestnicy kanału	Cechy kanału	
		Wady	Zalety
Kanały bezpośrednie			
Kanały pośrednie			

Efekty kształcenia sprawdzane przykładowym zadaniem praktycznym wraz z kryteriami weryfikacji:

Jednostka efektów kształcenia: MOD.11.3. Przygotowanie procesów wytwarzania wyrobów	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) charakteryzuje sposoby warstwowania materiałów odzieżowych	2) wykorzystuje sposoby warstwowania materiałów odzieżowych w zależności od jego rodzaju 3) dobiera maszyny i urządzenia do warstwowania materiałów odzieżowych 8) rozróżnia tkaniny i rozpoznaje ich właściwości użytkowe
1) opracowuje dokumentację techniczno-technologiczną wyrobów odzieżowych	1) opisuje elementy dokumentacji techniczno technologicznej procesu produkcyjnego 3) określa kolejność czynności na podstawie opisu i rysunku modelowego podczas wykonywania wyrobów odzieżowych
8) dobiera maszyny szwalnicze i urządzenia do produkcji wyrobów odzieżowych	1) dobiera maszyny szwalnicze i urządzenia w zależności od rodzaju wykonywanej operacji technologicznej 2) dobiera oprzyrządowanie maszyn szwalniczych w zależności od rodzaju wykonywanej operacji technologicznej 3) Określa zastosowanie maszyn szwalniczych i urządzeń do produkcji wyrobów
9) dobiera maszyny i urządzenia do obróbki termicznej	1) dobiera maszyny i urządzenia do obróbki termicznej gotowego wyrobu odzieżowego 4) określa parametry obróbki termicznej takie jak ;czas, temperatura, docisk.
13) charakteryzuje sposoby metkowania, pakowania i przechowywania gotowych wyrobów odzieżowych	1) określa miejsce umieszczenia wszywek, metek i etykiet w gotowym wyrobie odzieżowym 2) dobiera sposób pakowania gotowych wyrobów odzieżowych
Jednostka efektów kształcenia: MOD.11.4. Organizowanie działań związanych z marketingiem oraz sprzedażą wyrobów odzieżowych	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) wyznacza strategie i kanały dystrybucji wyrobów odzieżowych	1) określa funkcje dystrybucji 2) wymienia pośredników w kanałach dystrybucji 3) wskazuje rodzaje kanałów dystrybucji 5) stosuje kryteria doboru kanałów dystrybucji wyrobów odzieżowych
8) opracowuje koncepcję sprzedaży internetowej	1) wymienia cechy sklepu internetowego 5) określa metody narzędzia sprzedaży internetowej 6) omawia zasady sprzedaży internetowej

Inne zadania praktyczne z zakresu kwalifikacji MOD.11 Organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych mogą dotyczyć, np.:

- określenia właściwości użytkowych materiału włókienniczego zaproponowanego dla wyrobu,
- zastosowania materiału włókienniczego do wyrobu na podstawie określonych badań organoleptycznych,
- doboru i zastosowania znaków informacyjnych do konserwacji wyrobu odzieżowego,
- zaplanowania kolejności prac podczas rozkroju materiałów odzieżowych,
- doboru zabiegów obróbki technologicznej elementów zgodnie z procesem technologicznym w układzie chronologicznym na poszczególnych wydziałach produkcyjnych,
- doboru metody i systemu organizacji produkcji do konkretnych warunków w zadaniu
- sposobu oceny jakości wyrobu odzieżowego,
- sposobów promocji wyrobów odzieżowych na rynku.