

<i>Rodzaj dokumentu:</i>	Zasady oceniania rozwiązań zadań
<i>Egzamin:</i>	Egzamin maturalny
<i>Przedmiot:</i>	Geografia
<i>Poziom:</i>	Poziom rozszerzony
<i>Formy arkusza:</i>	EGEP-R0-600, EGEP-R0-660
<i>Termin egzaminu:</i>	16 maja 2023 r.
<i>Data publikacji dokumentu:</i>	28 czerwca 2023 r.

Uwaga: Akceptowane są wszystkie odpowiedzi merytorycznie poprawne i spełniające warunki zadania.

Zadanie 1.1. (0–2)

Zasady oceniania

2 pkt – poprawne ograniczenie i poprawna cecha sprzyjająca zabudowie.

1 pkt – poprawne ograniczenie albo poprawna cecha sprzyjająca zabudowie.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe odpowiedzi

Przyrodnicze ograniczenie:

- Podmokły teren.
- Płytke występowanie wód podziemnych.

Argument:

- Położenie terenu w pobliżu jezior może być atrakcją dla turystów.
- Teren jest odsunięty od obszaru o gęstej zabudowie (o dużej presji turystów).
- Niewielka odległość od centrum miasta (portu, plaży) jest korzystna dla turystów.
- Budowa obiektów noclegowych przyczyni się do utworzenia nowych miejsc pracy dla mieszkańców Łeby.

Zadanie 1.2. (0–2)

Zasady oceniania

2 pkt – poprawny sposób obliczenia długości trasy w terenie i czasu jej przejścia wraz z poprawnymi wynikami.

1 pkt – poprawny sposób obliczenia długości trasy w terenie wraz z poprawnym wynikiem.
albo

1 pkt – poprawny sposób obliczenia długości trasy w terenie i czasu jej przejścia bez poprawnych wyników.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Rozwiązanie

Długość trasy:

skala liczbowa mapy 1 : 55 000

1 cm : 550 m

$20 \times 550 \text{ m} = 11\,000 \text{ m} = 11 \text{ km}$

Czas przejścia:

$11\,000 \text{ m} : 4 \text{ km/h} = 2,75 \text{ h} = 2 \text{ h } 45 \text{ min}$

Odpowiedź: Długość trasy w terenie: 11 km, czas przejścia 2 h 45 min.

Zadanie 1.3. (0–1)

Zasady oceniania

1 pkt – dwie poprawne cechy.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowe odpowiedzi

- Niewielka głębokość.
- Są młode pod względem geologicznym.
- Ich geneza ma związek z odcinaniem zatok mierzejami.
- Misy jezior mają wydłużony kształt.
- Brzegi jezior zarastają.
- Są przepływowe.
- Mają w większości zalesione brzegi.
- Brzegi są częściowo zabagnione.
- Jeziora mają zatoki.
- Są jeziorami eutroficznymi (słabo zasolonymi).

Zadanie 1.4. (0–1)

Zasady oceniania

1 pkt – poprawny czynnik wraz z poprawnym procesem.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowe odpowiedzi

Czynnik: wiatr

- Proces: akumulacja
- Proces: transport
- Proces: deflacja

Czynnik: morze (fale morskie)

- Proces: akumulacja
- Proces: transport
- Proces: abrazja (erozja)

Zadanie 1.5. (0–2)

Zasady oceniania

2 pkt – poprawna odpowiedź odnosząca się do wypukłej części wydmy i jej ramion.

1 pkt – poprawna odpowiedź odnosząca się do wypukłej części wydmy lub jej ramion.

albo

1 pkt – poprawna odpowiedź odnosząca się do dominującego kierunku wiatru.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe odpowiedzi

- Wydmy mają czoła skierowane i wysunięte na wschód zgodnie z kierunkiem przeważających wiatrów. Ramiona pozostają w tyle, gdyż piasek jest tu bardziej wilgotny (utrwalony przez roślinność).
- Przeważające zachodnie wiatry przesuwają wydmy na wschód. Ramiona wolniej ulegają przesuwaniu przez wiatr, gdyż czoło (zawierające więcej piasku niż ramiona) jest zbudowane z piasku bardziej suchego (i luźniejszego), który łatwiej ulega przemieszczaniu.

Zadanie 1.6. (0–1)

Zasady oceniania

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Rozwiązanie

FP

Zadanie 2. (0–1)

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Rozwiązanie

C

Zadanie 3. (0–1)

Zasady oceniania

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Rozwiązanie

PP

Zadanie 4. (0–1)

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowe odpowiedzi

- Podczas sztormów może dochodzić do napływu rzekami (słonych) wód morskich do jezior.
- Sztormy na Bałtyku sprzyjają podsiąkaniu do jezior zasolonych wód podziemnych.
- Podczas sztormów może wystąpić zjawisko cofki.

Zadanie 5.1. (0–1)

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Rozwiązanie

D

Zadanie 5.2. (0–1)

Zasady oceniania

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Rozwiązanie

F P

Zadanie 5.3. (0–2)

Zasady oceniania

2 pkt – poprawny wybór miasta oraz jego uzasadnienie.

1 pkt – poprawny wybór miasta.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Rozwiązanie

C

Przykładowe uzasadnienie:

– Najwyższa temperatura powietrza w grudniu i styczniu wskazuje na półkulę południową, a wysoka roczna suma opadów wyklucza miasto położone w Namibii (w sąsiedztwie pustyni).

Zadanie 6. (0–1)

Zasady oceniania

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Rozwiązanie

F P

Zadanie 7. (0–2)

Zasady oceniania

2 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

1 pkt – jedna poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Rozwiązanie

1. – E

2. – C

Zadanie 8. (0–1)

Zasady oceniania

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Rozwiązanie

F P

Zadanie 9. (0–1)

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Rozwiązanie

A1

Zadanie 10. (0–2)

Zasady oceniania

2 pkt – poprawne wyjaśnienie odnoszące się do obszarów A i B.

1 pkt – poprawne wyjaśnienie odnoszące się do obszaru A lub B.

albo

1 pkt – podanie właściwego czynnika klimatotwórczego.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe odpowiedzi

- Obszar A leży w strefie cienia opadowego. Chmury deszczonośne napływające z północnego zachodu przyczyniają się do powstawania opadów na stokach wzgórz (morenowych) Pojezierza Pomorskiego. Obszar B nie jest oddzielony od Morza Bałtyckiego barierą orograficzną, więc opady są tam wyższe.
- Obszar A ma mało zróżnicowaną rzeźbę (małe deniwelacje terenu), która nie „zatrzymuje” chmur z opadami, przemieszczających się z kierunków północno-zachodnich. Na obszarze B występowanie wzgórz morenowych sprzyja kondensacji pary wodnej i – w konsekwencji – występowaniu opadów atmosferycznych.
- Na obszarze A, z powodu jego równinnego ukształtowania, są utrudnione kondensacja pary wodnej i powstawanie opadów orograficznych. Na obszarze B, wraz ze wzrostem wysokości n.p.m., roczna suma opadów atmosferycznych wzrasta.

Zadanie 11. (0–1)

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne wyjaśnienie.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowe odpowiedzi

- Pojezierze Pomorskie charakteryzuje się krótszym okresem występowania (mniejszą miąższością) pokrywy śnieżnej, więc w niewielkim stopniu zaznacza się tam wiosenne wezbranie roztopowe.
- Rozkład opadów atmosferycznych na Pojezierzu Pomorskim charakteryzuje się mniejszymi różnicami miesięcznych sum opadów między latem a zimą niż na Nizinie Podlaskiej, więc wezbrania i niżówki są mniej widoczne.
- Dorzecze Słupi charakteryzuje się obecnością jezior (przeływowych), więc ta rzeka ma mało zróżnicowane przeływy.
- Pojezierze Pomorskie charakteryzuje się dużą retencją dzięki dużej liczbie jezior (i zagłębień bezodpływowych), więc rzeki tego obszaru mają wyrównane przeływy.
- Rzeka Narew przed wybudowaniem zbiornika retencyjnego charakteryzowała się silniejszymi wezbraniem roztopowymi, a przeływy Słupi są mało zróżnicowane (dzięki obecności jezior).

Zadanie 12.1. (0–2)

Zasady oceniania

2 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

1 pkt – jedna poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Rozwiązanie

1. Biebrza – B
2. Noteć – A

Zadanie 12.2. (0–2)

Zasady oceniania

2 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

1 pkt – jedna poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Rozwiązanie

1. – E
2. – D

Zadanie 13.1. (0–1)

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Rozwiązanie

D

Zadanie 13.2. (0–1)

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Rozwiązanie

D

Zadanie 14. (0–2)

Zasady oceniania

2 pkt – poprawna odpowiedź i poprawne wyjaśnienie uwzględniające magmową genezę.

1 pkt – poprawna odpowiedź albo poprawne wyjaśnienie uwzględniające magmową genezę.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Rozwiązanie

C. (granit)

Przykładowe wyjaśnienie:

Skąła powstaje w wyniku zastygania magmy w skorupie ziemskiej (głęboko pod powierzchnią Ziemi, w takich warunkach, w których zachodzi powolna krystalizacja minerałów, dzięki czemu powstaje skąła zbudowana z dużych, dobrze widocznych minerałów).

Zadanie 15. (0–2)

Zasady oceniania

2 pkt – poprawne uzasadnienie i podanie korzyści.

1 pkt – poprawne uzasadnienie albo podanie korzyści.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe odpowiedzi

Uzasadnienie:

- Dzięki regulacji rzek zagospodarowywano doliny rzek (pozyskiwano obszary pod uprawę i zabudowę).
- Regulacja rzek (wraz z budową wałów przeciwpowodziowych) może zabezpieczać przed wylewami.
- Regulację przeprowadzano w celu poprawy warunków żeglugi rzecznej.
- Regulacja rzek może sprzyjać ograniczeniu procesu erozji rzecznej.
- Regulacja rzek może ułatwiać wykorzystanie wody w przemyśle.

Korzyść wynikająca z braku regulacji:

- Zachowane są naturalne ekosystemy (szaty roślinnej, gatunków zwierząt).
- Zapewniona jest naturalna retencja wody ograniczająca wylewy rzek z koryta (powodzie).
- Zachodzi naturalne oczyszczanie się wody.
- Wolno płynąca rzeka zasila okoliczne wody gruntowe i zwiększa ilość wody w środowisku.
- Naturalne wylewy w nieuregulowanej rzece niosą ze sobą corocznie osady bogate w substancje odżywcze, więc użyźniają tereny nadrzeczne.
- Zachowana jest bioróżnorodność siedlisk rzecznych.

Zadanie 16. (0–2)

Zasady oceniania

2 pkt – trzy poprawne odpowiedzi.

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Rozwiązanie

PFP

Zadanie 17.1. (0–1)

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź odnosząca się do związku między niedoborem miejsc pracy i niską wartością współczynnika dzietności w województwie świętokrzyskim.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowe odpowiedzi

- W województwie świętokrzyskim rynek pracy charakteryzował się niskim popytem na pracę (ze strony pracodawców) i dużą jej podażą (wynikającą z liczby osób bezrobotnych i zatrudnionych), więc duża liczba osób w wieku prokreacyjnym wyjeżdżała z tego województwa w celu podjęcia pracy.
- Niedobór miejsc pracy poza rolnictwem w województwie świętokrzyskim (duża stopa bezrobocia ogółem) przyczynił się do ujemnego salda migracji kobiet w wieku 15–49 lat.
- Pracodawcy w tym województwie oferują stosunkowo niskie płace, co przyczynia się do migracji młodych ludzi do dużych aglomeracji w sąsiednich województwach (do innych krajów) i do zakładania tam rodzin.
- To województwo charakteryzuje się stosunkowo wysokim udziałem ludności wiejskiej, wśród której występuje liczebna przewaga mężczyzn w wieku prokreacyjnym, wynikająca z niedoboru miejsc pracy dla kobiet w usługach.
- W tym województwie występowała stosunkowo wysoka stopa bezrobocia, co spowodowało odłożenie decyzji o założeniu rodziny (podjęcie decyzji o migracji z tego województwa), przyczyniającej się do niskiej wartości wskaźnika dzietności.
- Niektóre miasta Staropolskiego Okręgu Przemysłowego (Centralnego Okręgu Przemysłowego) charakteryzowały się obecnością dużego zakładu przemysłowego, którego restrukturyzacja (likwidacja) przyczyniła się do wystąpienia stosunkowo wysokiego bezrobocia w mieście, a w konsekwencji do odkładania decyzji o założeniu rodziny (migracji z tego województwa).

- Przemysł tego województwa (materiałów budowlanych) charakteryzuje się stosunkowo niskimi nakładami na badania i rozwój, co przyczynia się do podjęcia decyzji o wyjeździe przez osoby o wysokich kwalifikacjach, które nie mogą podjąć pracy w województwie świętokrzyskim, i zakładania rodzin poza jego obszarem.

Zadanie 17.2. (0–1)

Zasady oceniania

1 pkt – poprawny skutek.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowe odpowiedzi

- W tych województwach pogłębia się proces starzenia ludności.
- Występuje zagrożenie depopulacją tych województw.
- Mogą wystąpić niedobory zasobów pracy w wyniku niskiej podaży siły roboczej.
- Może wystąpić spadek atrakcyjności województw dla inwestorów z powodu niedoborów zasobów pracy.
- Spadek popytu na usługi edukacyjne.
- Spadek wydatków na ograniczenie skutków antropopresji (z powodu wyludniania się tych województw).

Zadanie 18. (0–2)

Zasady oceniania

2 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

1 pkt – jedna poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Rozwiązanie

B, E

Zadanie 19.1. (0–2)

Zasady oceniania

2 pkt – trzy poprawne przyporządkowania miast.

1 pkt – dwa poprawne przyporządkowania miast.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Rozwiązanie

1. B (Lublin)
2. A (Bielsko-Biała)
3. C (Rzeszów)

Zadanie 19.2. (0–1)

Zasady oceniania:

1 pkt – poprawne uzasadnienie.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowe odpowiedzi

- Kraków uzyskał niską ocenę według kryterium środowiskowego, ponieważ w mieście występuje zanieczyszczenie powietrza (często smog), któremu sprzyjają:
 - położenie w dolinie Wisły, umożliwiające koncentrację zanieczyszczeń
 - występowanie dominujących zachodnich wiatrów niosących zanieczyszczenia z uprzemysłowionych obszarów
 - emisją zanieczyszczeń, które pochodziły z pieców domowych
 - ciasna zabudowa miasta, ułatwiająca koncentrację zanieczyszczeń emitowanych przez pojazdy lub zakłady przemysłowe.
- W Krakowie koncentruje się duża liczba ludności, z czym wiąże się wytwarzanie dużej ilości odpadów komunalnych (ścieków), emisja hałasu.

Zadanie 20.1. (0–1)

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowe odpowiedzi

- Przyczyną dużej liczebności tych grup wiekowych jest migracja z dużego miasta na wieś, w której głównie uczestniczą dość młode rodziny z małymi dziećmi.
- Duża liczebność grup wiekowych 35–39 oraz 0–4 lat w gminie Komorniki jest konsekwencją dostępności tańszych mieszkań w tej gminie.
- Na liczebność tych grup wiekowych mają wpływ decyzje młodych rodzin przenoszących się do mniej zanieczyszczonych osiedli podmiejskich.

Zadanie 20.2. (0–1)

Zasady oceniania

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Rozwiązanie

1. – A

2. – A

Zadanie 21. (0–2)

Zasady oceniania

2 pkt – nazwa państwa i dwa poprawne uzasadnienia.

1 pkt – nazwa państwa i jedno poprawne uzasadnienie.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Rozwiązanie

Nazwa państwa: B (Egipt)

Przykładowe uzasadnienia:

- W Egipcie występuje niedobór wody dla rolnictwa (który ogranicza wielkość zbiorów roślin uprawnych, w tym – winogron).
- Struktura użytkowania gruntów w Egipcie charakteryzuje się wysokim udziałem nieużytków (co ogranicza wielkość zbiorów roślin uprawnych, w tym – winogron).
- W Egipcie występuje niedobór pastwisk (w związku z czym pogłowie owiec jest najmniejsze spośród państw przedstawionych w tabeli).
- Większość ludności Egiptu wyznaje islam, który zabrania spożywania alkoholu w związku z tym produkcja wina jest mniej rozpowszechniona niż w europejskich krajach basenu Morza Śródziemnego, więc zbiory winorośli są dużo mniejsze).
- Islam zabrania spożywania mięsa wieprzowego (w związku z czym pogłowie trzody chlewnej jest znikome).

Zdający w obu argumentach może odnieść się do wpływu jednego czynnika (np. islamu lub pustyni) na rolnictwo.

Zadanie 22. (0–3)

Zasady oceniania

- 3 pkt – trzy poprawne odpowiedzi.
- 2 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.
- 1 pkt – jedna poprawna odpowiedź.
- 0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe odpowiedzi

Argumenty:

- Państwa Sahelu pozyskują środki finansowe z zagranicy, które przyczyniają się do aktywizacji gospodarki.
- Tworzenie miejsc pracy w administracji państwowej oraz w regionach, w których jest realizowany projekt.
- Nastąpi ograniczenie zasypywania piaskiem pustynnym pól uprawnych (dróg), gdyż drzewa stanowią barierę powstrzymującą wiatr.
- Zmniejszy się erozja wietrzna gleb, gdyż system korzeniowy drzew chroni glebę przed wywiewaniem.
- Zmniejszenie ubóstwa ludności Sahelu, gdyż poprawi się sytuacja rolnictwa – poprawią się warunki agroklimatyczne i glebowe.
- Zmniejszy się zagrożenie głodem, gdyż poprawa warunków klimatycznych i glebowych oraz zmniejszenie erozji gleb przyczynią się do wzrostu plonów.
- Zwiększą się zasoby wody w regionie, gdyż wraz ze wzrostem zalesienia podniesie się poziom wód gruntowych.
- Wzrośnie świadomość ekologiczna ludności w państwach Sahelu.

Zagrożenie:

- Wysokie temperatury powietrza (niskie opady atmosferyczne, niekorzystne warunki glebowe) utrudniające (uniemożliwiające) zalesienie.
- Wycinanie drzew Wielkiego Zielonego Muru w celu pozyskania źródła energii (budulca).
- Przeznaczanie zbyt małych środków finansowych na realizację projektu.
- Konflikty między państwami Afryki mogą zniweczyć wysiłek zalesiania.

Zadanie 23. (0–1)

Zasady oceniania

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Rozwiązanie

1. – C
2. – D

Zadanie 24. (0–2)

Zasady oceniania

2 pkt – poprawne uzupełnienie trzech zdań.

1 pkt – poprawne uzupełnienie dwóch zdań.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Rozwiązanie

- B (dostępność surowca)
- B (związanej)
- A (Kujaw)

Zadanie 25. (0–2)

Zasady oceniania

2 pkt – dwie poprawne przyczyny.

1 pkt – jedna poprawna przyczyna.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe odpowiedzi

Łowisko A – przyczyna społeczno-gospodarcza:

- Wysokie zapotrzebowanie żywnościowe państw nadbrzeżnych wynikające z dużej liczby ludności.
- Tradycja spożywania ryb i owoców morza.
- Kraje mają dobrze rozwiniętą flotę połowową.

Łowisko B – przyczyna przyrodnicza:

- Występowanie zimnego Prądu Peruwiańskiego.
- Wynoszenie żywnych i natlenionych wód ku powierzchni (upwelling).
- Wysoka liczebność populacji ryb.

Zadanie 26.1. (0–2)

Zasady oceniania

2 pkt – poprawne uzupełnienie dwóch opisów.

1 pkt – poprawne uzupełnienie jednego opisu.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Rozwiązanie

A. 2

B. 4

Zadanie 26.2. (0–1)

Zasady oceniania

1 pkt – poprawny skutek.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowe odpowiedzi

- Uzależnienie gospodarek krajów wysoko rozwiniętych od sytuacji politycznej w regionach intensywnego wydobycia.
- Wyższe ceny ropy naftowej wynikające z kosztów jej transportu.
- Niebezpieczeństwo zanieczyszczenia środowiska podczas transportu ropy naftowej, np. tankowcami.
- Rozwój transportu morskiego (dzięki tankowcom).
- Utworzenie wyspecjalizowanych portów morskich do przeładunku ropy naftowej.
- Lokalizowanie rafinerii w portach.
- Uzależnienie regionów wydobycia od koniunktury na rynkach.

Zadanie 27.1. (0–1)

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Rozwiązanie

B

Zadanie 27.2. (0–1)

Zasady oceniania

1 pkt – poprawne wyjaśnienie.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowe odpowiedzi

- Funkcjonowały tu wielkoobszarowe PGR-y, których ziemie, po roku 1990, wykorzystano do powiększenia gospodarstw indywidualnych.
- Województwo warmińsko-mazurskie na tle Polski jest ślabo zaludnione, co stwarza lepsze warunki do zakładania większych gospodarstw.
- Występują tu niskiej, bądź średniej jakości gleby, co negatywnie wpływa na rentowność małych gospodarstw rolnych.