

<i>Rodzaj dokumentu:</i>	Sprawozdanie za rok 2022
<i>Egzamin:</i>	Egzamin maturalny
<i>Przedmioty:</i>	Wszystkie przedmioty
<i>Termin egzaminu:</i>	Termin główny – maj 2022 r. Termin dodatkowy – czerwiec 2022 r. Termin poprawkowy – sierpień 2022 r.
<i>Data publikacji dokumentu:</i>	19 września 2022 r.

Opracowanie

Aleksandra Grabowska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Mariusz Mroczek (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Redakcja

dr Wioletta Kozak (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Opracowanie techniczne

Andrzej Kaptur (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Współpraca

Beata Dobrosielska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Agata Wiśniewska (Centralna Komisja Egzaminacyjna)

Pracownie ds. Analiz Wyników Egzaminacyjnych okręgowych komisji egzaminacyjnych

Centralna Komisja Egzaminacyjna
ul. Józefa Lewartowskiego 6, 00-190 Warszawa
tel. 022 536 65 00, fax 022 536 65 04
e-mail: sekretariat@cke.gov.pl
www.cke.gov.pl

Egzamin maturalny w terminie głównym (w maju) 2022 roku

1. Organizacja egzaminów

Zgodnie z *Komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego oraz egzaminu maturalnego w 2022 r.* pisemne egzaminy maturalne odbywały się od 4 do 23 maja 2022 r.

Osoby, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do egzaminów maturalnych w maju, zdawały egzamin w terminie dodatkowym – od 1 do 16 czerwca, natomiast maturzystom, którzy nie zdali jednego egzaminu, a przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, został wyznaczony termin sesji poprawkowej – 24 sierpnia.

Absolwenci liceów ogólnokształcących, techników oraz branżowych szkół II stopnia, którzy ukończyli szkołę w 2022 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego w części pisemnej: z (a) języka polskiego, (b) matematyki, (c) wybranego języka obcego nowożytnego. Absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej obowiązkowo przystępowali również do części pisemnej egzaminu maturalnego z języka danej mniejszości narodowej.

Tegoroczni absolwenci szkół ponadgimnazjalnych mieli również obowiązek przystąpienia do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym. Każdy absolwent mógł również przystąpić do egzaminu dodatkowego z maksymalnie pięciu kolejnych przedmiotów dodatkowych.

Zgodnie z § 11kzc ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19¹ w 2022 r. nie był przeprowadzany egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych w części ustnej, z wyjątkiem przypadków określonych w § 11kzd ww. rozporządzenia.

W 2022 r. część ustna była przeprowadzana wyłącznie dla zdających, którzy musieli przedstawić wynik uzyskany z egzaminu w części ustnej w postępowaniu rekrutacyjnym na uczelnię zagraniczną lub przystąpienie do części ustnej egzaminu stanowiło element realizacji porozumienia międzynarodowego².

Na tegoroczną maturę przygotowano 368 rodzajów arkuszy egzaminacyjnych do 24 przedmiotów oraz 60 różnego rodzaju nagrań na płytach CD dla zdających egzaminy z języków obcych nowożytnych, historii muzyki i informatyki.

Prace egzaminacyjne sprawdzali przeszkoleni egzaminatorzy, wpisani do ewidencji egzaminatorów okręgowych komisji egzaminacyjnych, stosując zasady oceniania rozwiązań zadań ustalone w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. W tym roku do sprawdzania ponad 1,7 mln arkuszy powołano 22 832 egzaminatorów, którzy pracowali w 1 263 zespołach egzaminatorów.

Przebieg egzaminu maturalnego monitorowało 1 604 obserwatorów: pracowników kuratoriów oświaty, organów prowadzących, szkół wyższych, ośrodków doskonalenia nauczycieli, jednostek samorządów terytorialnych, poradni pedagogiczno-psychologicznych, OKE.

¹Dz.U. poz. 493, z późn. zm.

² Zgodnie z § 11kzzm ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz. 493, z późn. zm.). W 2022 r. przeprowadzono ogółem 1 391 egzaminów w części ustnej.

Unieważniono 244 egzaminy, w tym z powodu naruszenia procedur przeprowadzania egzaminu – 128 prace, z powodu niesamodzielnego rozwiązywania zadań – 111, z innych powodów – 5 prac. Maturzyści, którym unieważniono egzaminy, nie mogli przystąpić do sesji poprawkowej w sierpniu – będą mogli poprawiać je dopiero za rok. Rozdanie świadectw dojrzałości odbyło się w szkołach 5 lipca 2022 r.

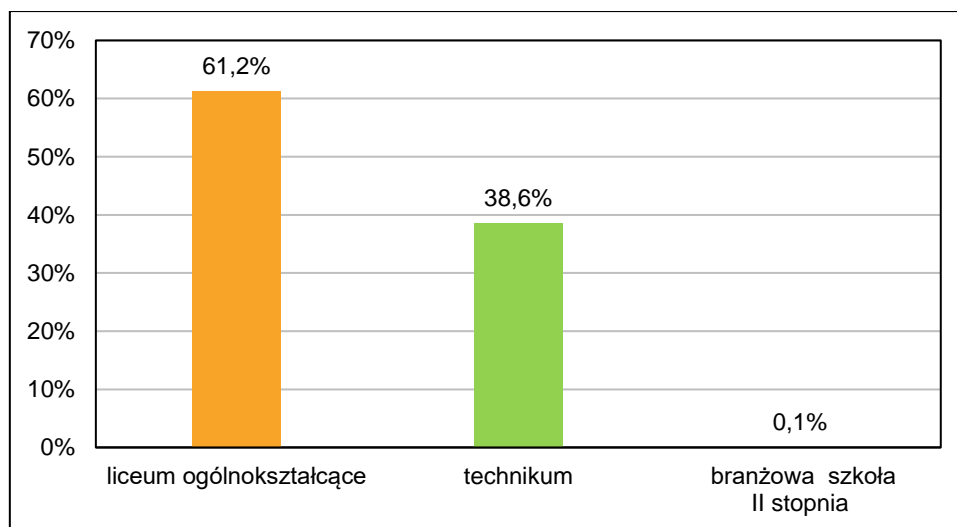
Egzaminy maturalne przebiegały w całym kraju bez większych zakłóceń i zgodnie z harmonogramem.

2. Informacja o populacji zdających

Do egzaminów ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej egzaminu maturalnego w maju 2022 roku przystąpiło **268 257** tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych: 164 276 osób z liceów ogólnokształcących, 103 595 osób z techników i 386 absolwentów branżowych szkół II stopnia, oraz **34** absolwentów – obywateli Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.^{3,4}

Do egzaminu przystąpili również absolwenci z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości, oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo we wcześniejszych latach, a w maju 2022 r. przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu.

Na Wykresie 1. przedstawiono procentowy udział absolwentów różnych typów szkół, którzy zdawali egzamin maturalny w 2022 roku.



WYKRES 1. Odsetek zdających egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół

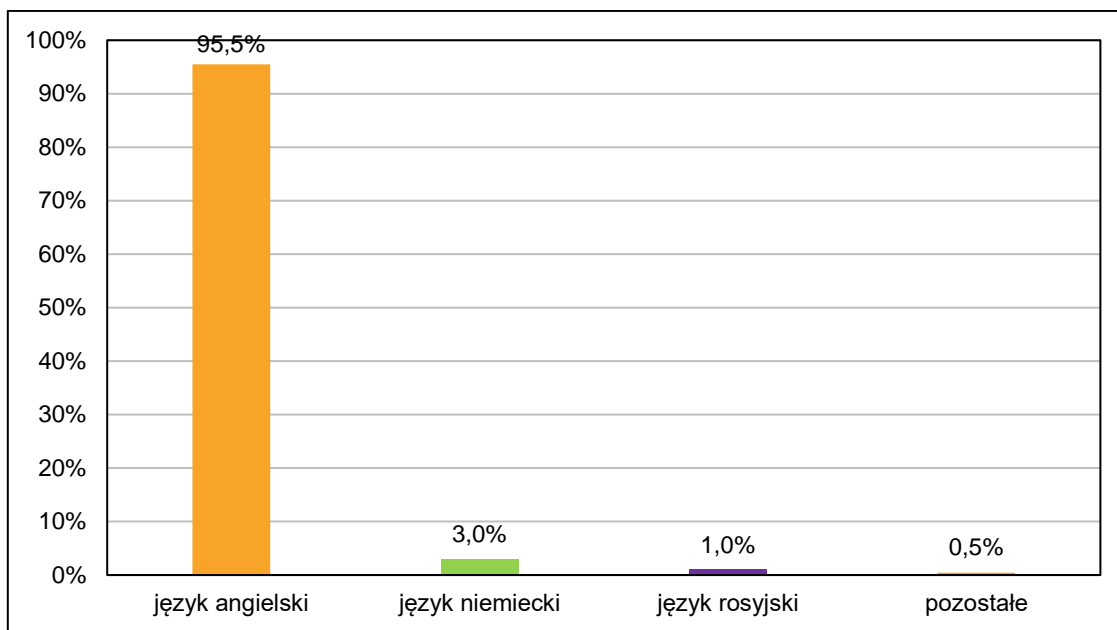
³ [Dz.U. poz. 583.](#)

⁴ Zgodnie z § 3 oraz § 5 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy ([Dz.U. poz. 645, z późn. zm.](#)).

3. Informacja o wyborach przedmiotów egzaminacyjnych

3.1. Wybór przedmiotów obowiązkowych

Wszyscy ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin pisemny z następujących przedmiotów: język polski, matematyka i wybrany język obcy nowożytny (angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański, włoski). Najczęściej wybieranym językiem obcym na egzaminie był język angielski (por. Wykres 2.).



WYKRES 2. Wybór języków obcych nowożytnych jako przedmiotów obowiązkowych

Spośród tegorocznych absolwentów język angielski jako przedmiot obowiązkowy zdawały 257 952 osoby, język niemiecki – 7 980, język rosyjski – 2 753, język francuski – 516, język hiszpański – 602, język włoski – 139 osób.

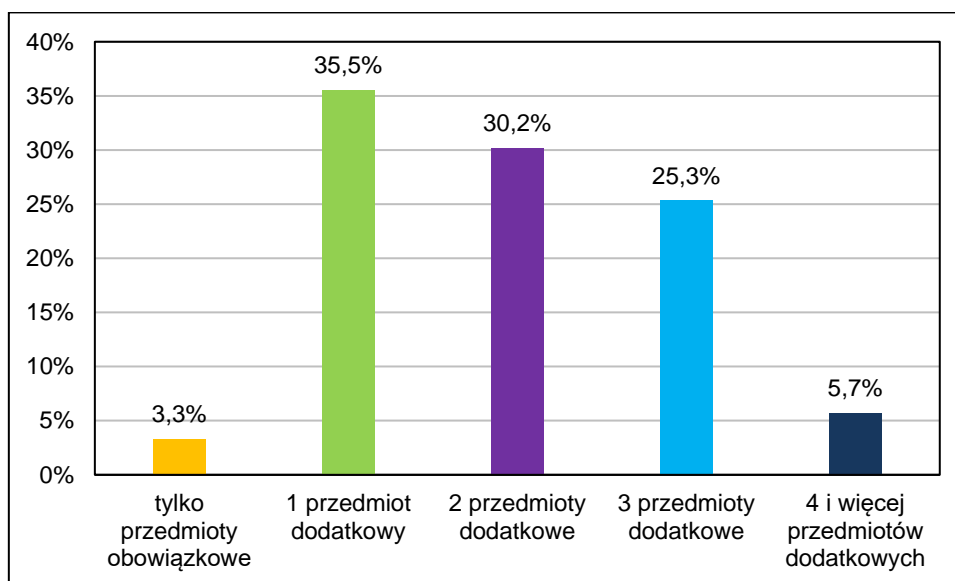
3.2. Wybór przedmiotów dodatkowych i poziomu zdawania egzaminu

Tegoroczni absolwenci mieli obowiązek przystąpienia do jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języka obcego nowożytnego – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym. Każdy absolwent mógł również przystąpić do egzaminu dodatkowego z maksymalnie pięciu kolejnych przedmiotów dodatkowych.

Po raz pierwszy w 2022 r. absolwenci 4-letniego technikum (z lat 2006–2022) oraz absolwenci branżowej szkoły II stopnia (z 2022 r.), którzy ukończyli branżową szkołę I stopnia jako absolwenci gimnazjum, nie mieli obowiązku przystąpienia do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, jeżeli spełnili wszystkie warunki niezbędne do uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe albo dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika⁵.

⁵ Zgodnie z art. 44zzd ust. 4b ustawy o systemie oświaty ([Dz.U. z 2021 r. poz. 1915, z późn. zm.](#)) oraz art. 127 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – *Prawo oświatowe*, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw ([Dz.U. poz. 2245, z późn. zm.](#)) w zw. z art. 297 ust. 2 pkt 2 i 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – *Prawo oświatowe* ([Dz.U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.](#)).

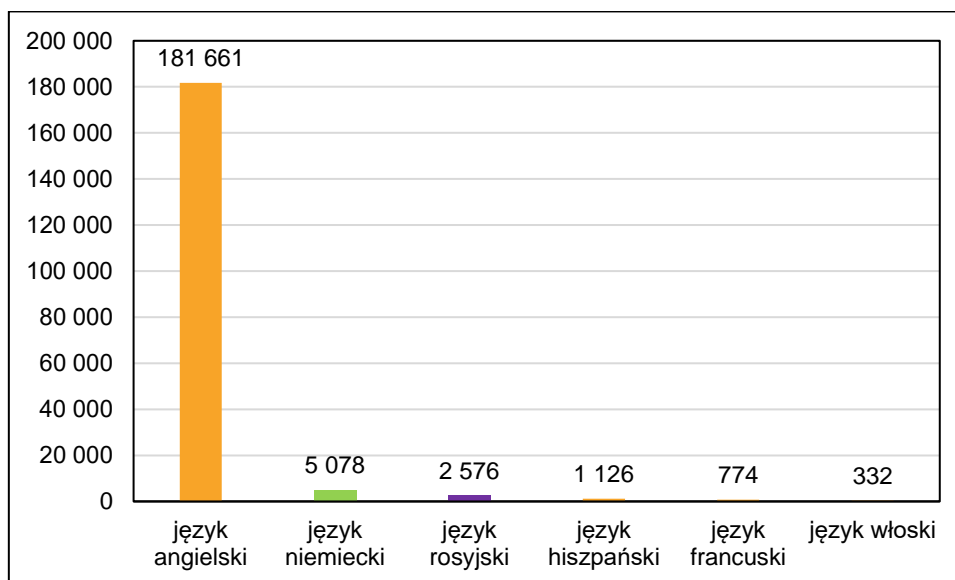
Wybory przedmiotów dodatkowych przez maturzystów przedstawiono na Wykresie 3.



WYKRES 3. Wybór przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych

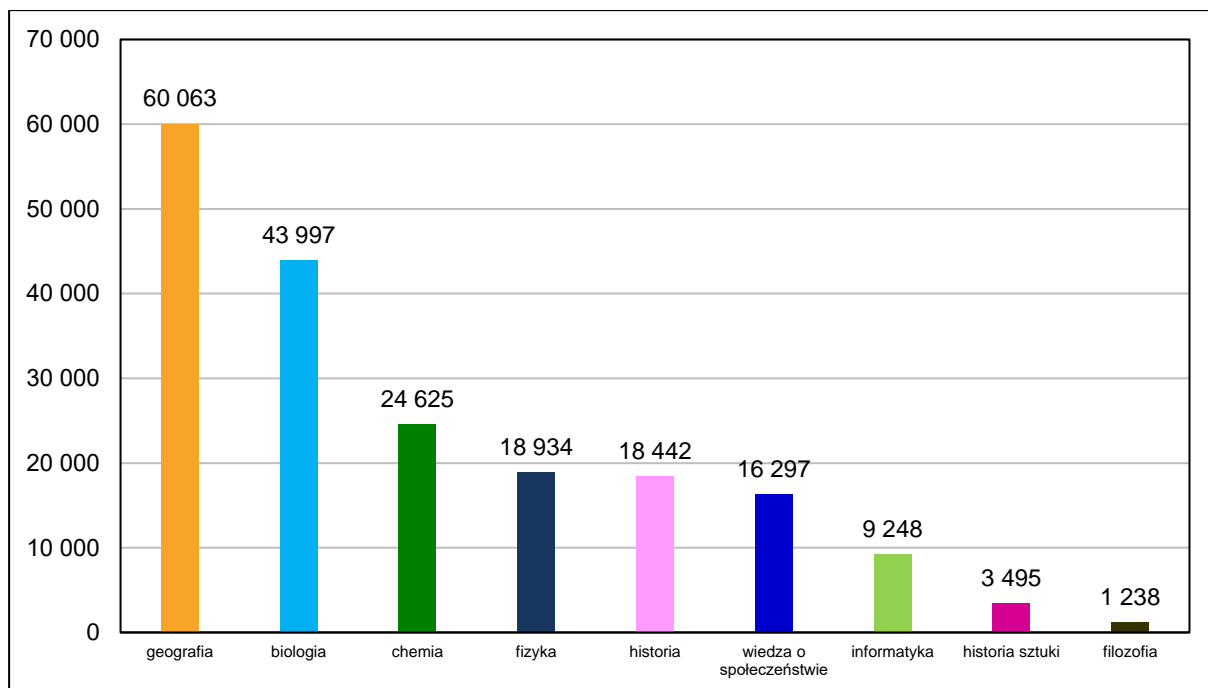
Do egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym przystąpiło 59 625 osób. Na zdawanie egzaminu z matematyki na poziomie rozszerzonym zdecydowało się 74 704 maturzystów.

Również języki obce nowożytny mogły być zdawane jako przedmioty dodatkowe. Na Wykresie 4. przedstawiono wybory języków obcych w 2022 r. jako przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym.



WYKRES 4. Wybór języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym

Spśród przedmiotów przedstawionych na Wykresie 5. największą popularnością wśród zdających cieszyły się egzaminy z geografii (60 063 osoby), biologii (43 997 osób), chemii (24 625 osób) oraz fizyki (18 934 osoby).



WYKRES 5. Wybór przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym

Przedmioty zdawane jako dodatkowe nie miały progu zaliczenia.

Informacje o wyborze pozostałych przedmiotów zostały podane w poniższej tabeli.

TABELA 1. Wybór poziomów egzaminów z pozostałych przedmiotów (nieprzedstawionych na diagramie)

Przedmiot	Liczba zdających	
	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
Historia muzyki	–	309
Język łaciński i kultura antyczna	–	153
Język białoruski	129	16
Język litewski	21	20
Język ukraiński	59	33
Język kaszubski	–	29

Wybory przedmiotów dodatkowych były podyktowane najczęściej wymaganiami rekrutacyjnymi wyższych uczelni.

4. Informacja o wynikach egzaminu maturalnego w maju 2022 roku

4.1. Zdawalność egzaminu maturalnego

Spośród absolwentów z 2022 r., którzy w terminie głównym (w maju) przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, świadectwo dojrzałości uzyskało 78,2% zdających (por. Tabele 2. i 3.).

TABELA 2. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w terminie głównym (w maju 2022 r.) – odsetek sukcesów

Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	268 257	100%
w tym:		
osób, które zdały egzamin	209 837	78,2%
osób, które miały prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	41 587	15,5%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	16 833	6,3%

TABELA 3. Zdawalność egzaminu w województwach (maj 2022 r.)

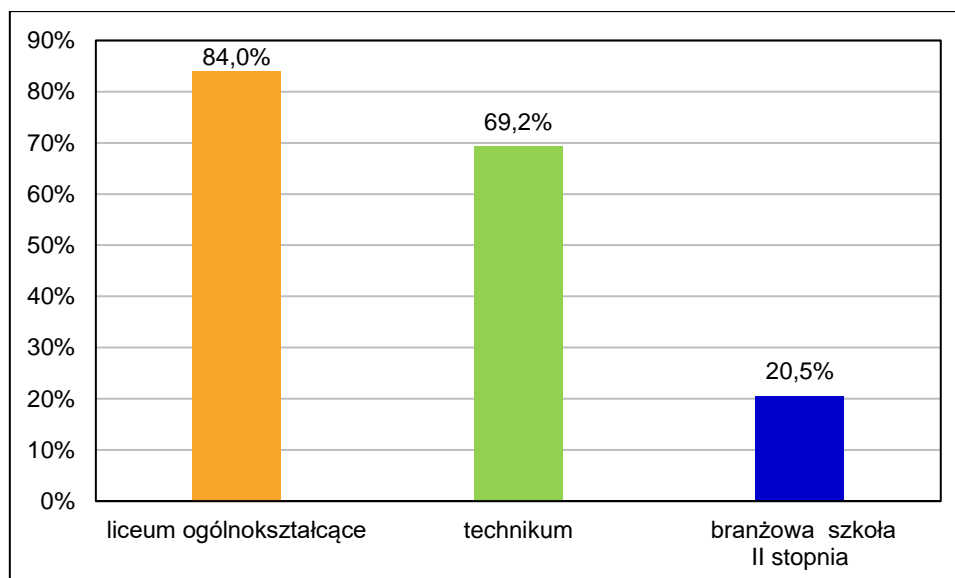
Województwo	Absolwenci z 2022 r.	
	Liczba zdających	Odsetek sukcesów
dolnośląskie	17 066	74,8%
kujawsko-pomorskie	13 749	76,1%
lubelskie	15 812	77,1%
lubuskie	5 983	77,2%
łódzkie	16 948	77,0%
małopolskie	26 408	82,1%
mazowieckie	43 352	81,8%
opolskie	5 849	76,5%
podkarpackie	16 306	78,8%
podlaskie	8 390	76,2%
pomorskie	16 992	76,3%
śląskie	28 641	77,7%
świętokrzyskie	8 757	77,9%
warmińsko-mazurskie	9 112	75,6%
wielkopolskie	25 074	77,8%
zachodniopomorskie	9 818	75,7%

Zdawalność egzaminu przez absolwentów – obywateli Ukrainy przedstawiono w poniższej tabeli.

TABELA 4. Absolwenci – obywatele Ukrainy, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w terminie głównym (w maju 2022 r.) – odsetek sukcesów

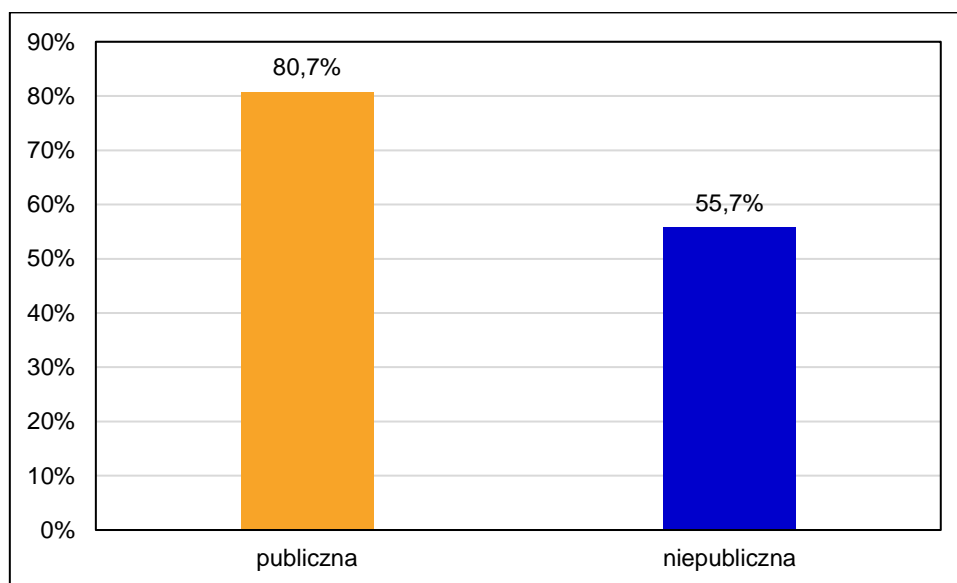
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	34	100%
w tym:		
osób, które zdały egzamin	18	52,9%
osób, które miały prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	14	41,2%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	2	5,9%

Zdawalność egzaminu była różna w różnych typach szkół. Odsetek zdających, którzy otrzymali świadectwo w liceach ogólnokształcących, w technikum oraz w branżowych szkołach II stopnia, przedstawia Wykres 6.



WYKRES 6. Zdawalność egzaminu maturalnego w różnych typach szkół

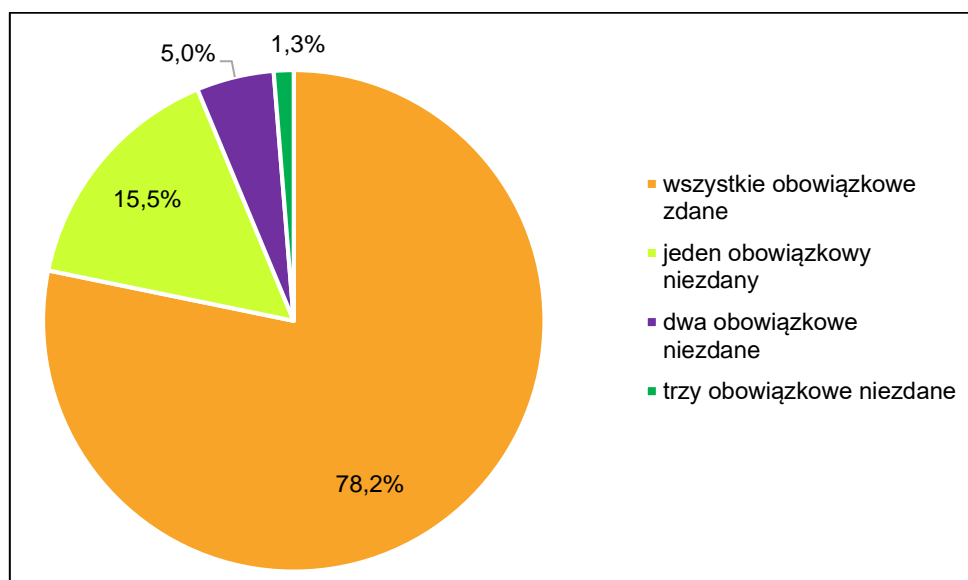
Wykres 7. przedstawia zdawalność egzaminów w szkołach publicznych i niepublicznych.



WYKRES 7. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych

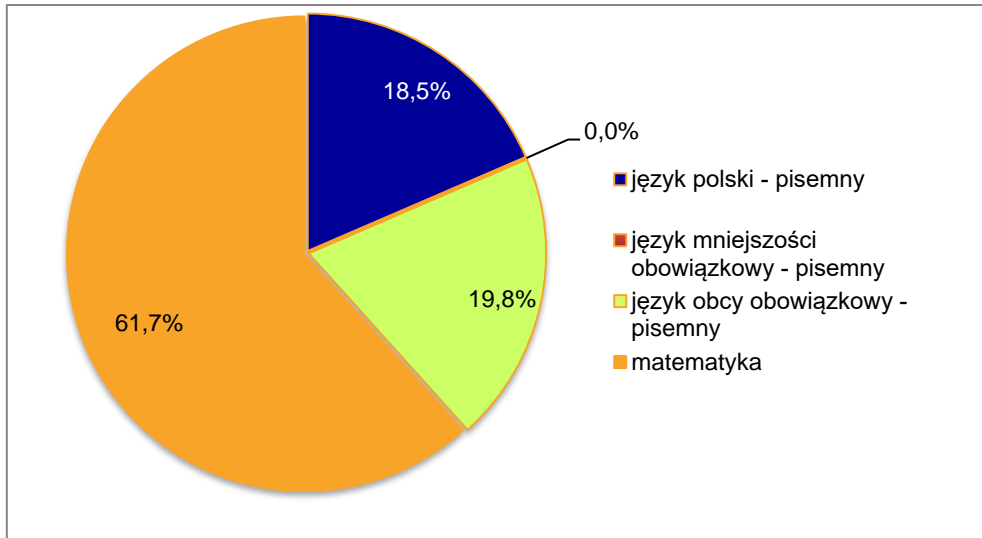
Różnica między zdawalnością w szkołach publicznych i niepublicznych jest spowodowana dużym odsetkiem wśród szkół niepublicznych – uzupełniających szkół dla dorosłych, które statystycznie uzyskują niższe wyniki (por. Wykres 7.).

Spośród maturzystów 15,5%, w tym 18 675 absolwentów liceów ogólnokształcących, 22 782 absolwentów techników oraz 130 absolwentów branżowych szkół II stopnia, nie zdało jednego z obowiązkowych egzaminów. Te osoby miały prawo do zdawania tego egzaminu w sesji poprawkowej w sierpniu tego roku. Natomiast 1,3% zdających (3 436 osób) nie zdało wszystkich trzech egzaminów obowiązkowych (por. Wykres 8.).



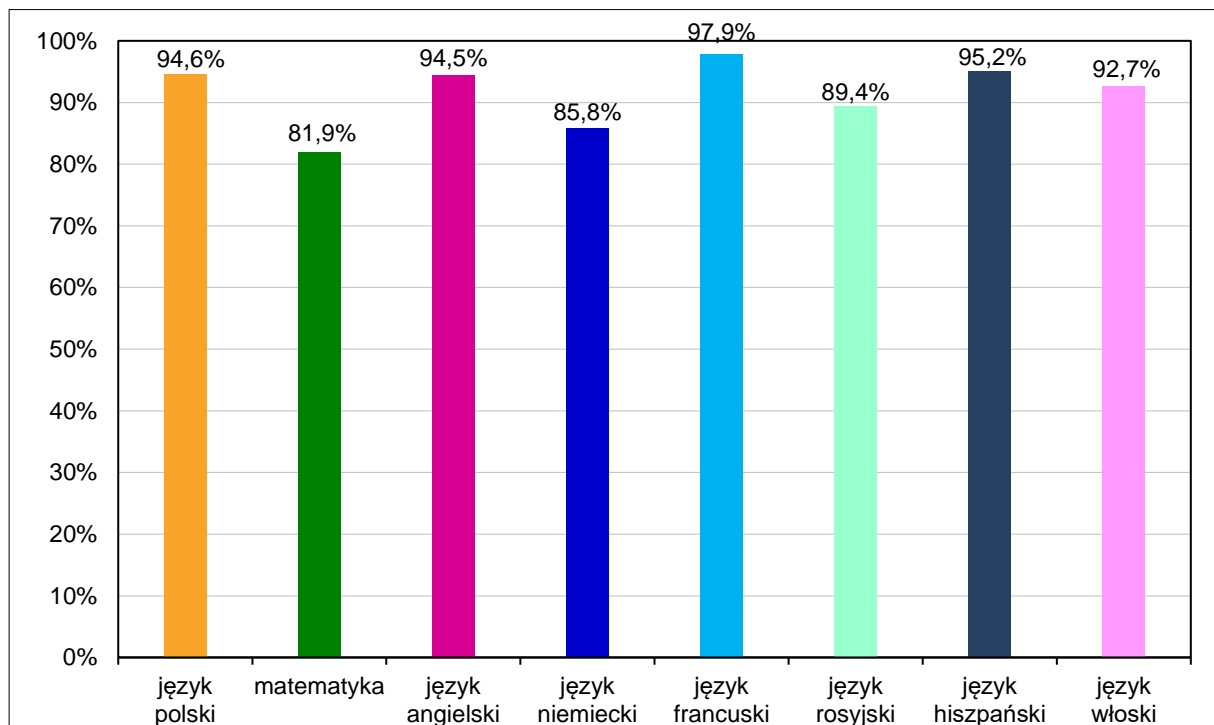
WYKRES 8. Podział maturzystów ze względu na liczbę niezdaných egzaminów

Spośród maturzystów, którzy nie otrzymali świadectwa dojrzałości, najwięcej (48 525 osób) nie zdało egzaminu z matematyki, 14 572 osoby – z języka polskiego, 15 590 – z języka obcego nowożytnego, a 2 osoby nie zdały egzaminu z języka mniejszości narodowej (Wykres 9.).



WYKRES 9. Udział procentowy niezdanych egzaminów z przedmiotów obowiązkowych

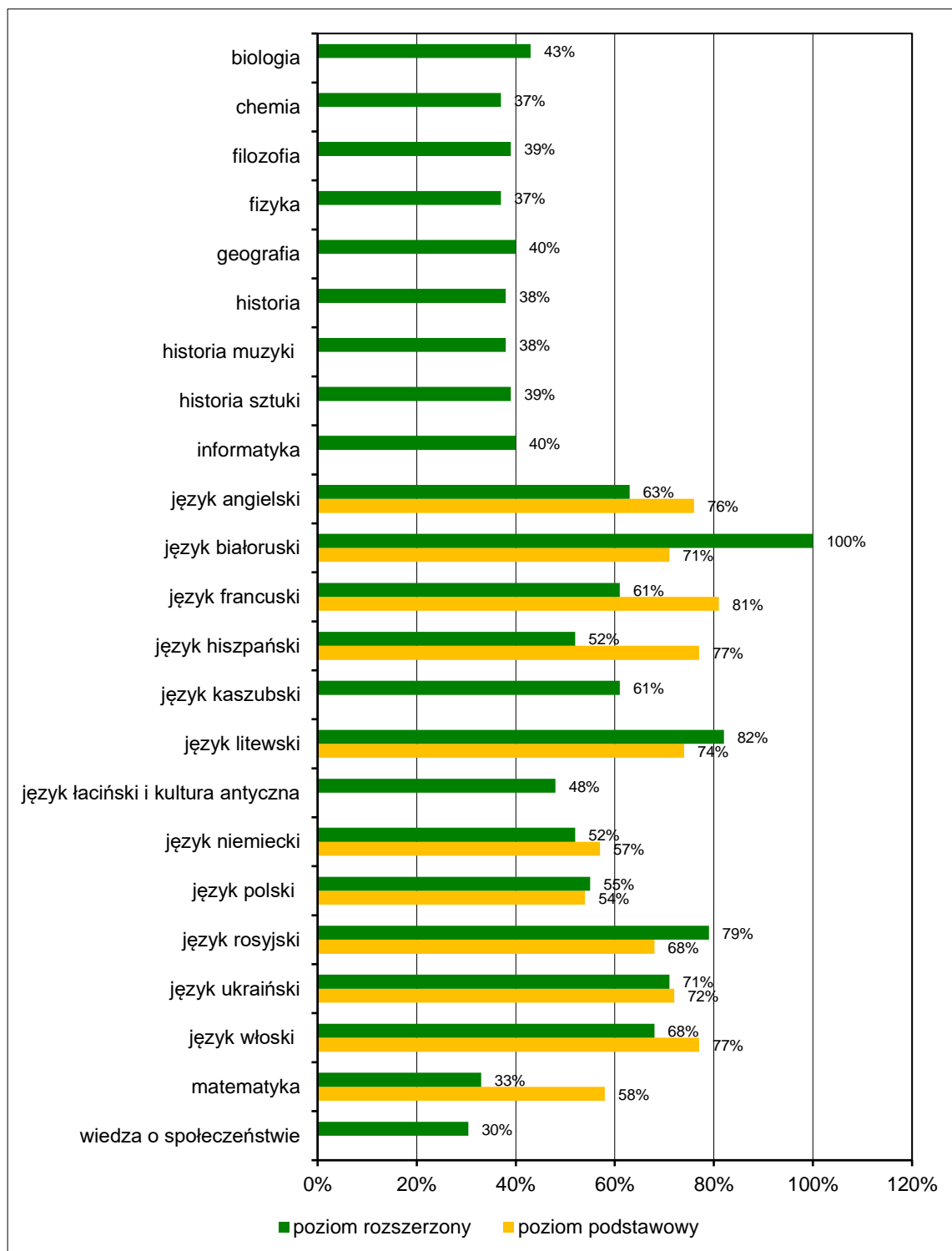
Na Wykresie 10. przedstawiono zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej.



WYKRES 10. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin pisemny

4.2. Średnie wyniki egzaminów pisemnych z poszczególnych przedmiotów

Z obowiązkowych egzaminów pisemnych zdawanych na poziomie podstawowym zdający uzyskali wyniki w granicach 54%–81% maksymalnej liczby punktów. Szczegółowe dane przedstawiono na Wykresie 11.



WYKRES 11. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów – egzamin pisemny na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym

Egzamin maturalny w terminie poprawkowym w sierpniu 2022 roku

Do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2022 roku przystąpiło 35 342 tegorocznych absolwentów. Były to osoby, które w terminie głównym i/lub w terminie dodatkowym w 2022 roku przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych oraz do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego w części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu obowiązkowego.

Egzamin maturalny w maju, czerwcu i w sierpniu 2022 roku

TABELA 1.

Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w terminie głównym (w maju 2022 r.), dodatkowym (w czerwcu 2022 r.) i poprawkowym (w sierpniu 2022 r.) – odsetek sukcesów

	Wszyscy zdający		w tym:					
			absolwenci liceum ogólnokształcącego		absolwenci technikum		absolwenci branżowej szkoły II stopnia	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	269 490	100%	165 148	100%	103 953	100%	389	100%
w tym:								
osób, które zdały egzamin	229 045	85,0%	147 506	89,3%	81 414	78,3%	125	32,1%
osób, które nie zdały egzaminu	40 445	15,0%	17 642	10,7%	22 539	21,7%	264	67,9%

TABELA 2.

Zdawalność egzaminów z poszczególnych przedmiotów obowiązkowych w terminie głównym (w maju 2022 r.), dodatkowym (w czerwcu 2022 r.) i poprawkowym (w sierpniu 2022 r.) dla tegorocznych absolwentów

Przedmiot	Poziom egzaminu	Odsetek sukcesów – wszyscy zdający	w tym:		
			absolwenci liceum ogólnokształcącego	absolwenci technikum	absolwenci branżowej szkoły II stopnia
język polski	P*	96%	97%	94%	71%
język białoruski	P	99%	99%		
język litewski	P	100%	100%	100%	
język ukraiński	P	98%	98%		
matematyka	P	86%	90%	80%	35%
język angielski	P	95%	97%	94%	64%
język francuski	P	99%	99%	86%	
język hiszpański	P	96%	97%	84%	
język niemiecki	P	89%	93%	85%	47%
język rosyjski	P	91%	93%	89%	100%
język włoski	P	93%	95%	80%	

* Poziom podstawowy.